



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



**ОЦЕНКА, КОНТРОЛЬ И УПРАВЛЕНИЕ
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМ ПОТЕНЦИАЛОМ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА**

МОСКВА - 2011

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ОЦЕНКА, КОНТРОЛЬ И
УПРАВЛЕНИЕ
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМ
ПОТЕНЦИАЛОМ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА**

МОНОГРАФИЯ

Под редакцией доктора экономических наук, профессора,
заслуженного деятеля науки М.А. Эскиндарова,
доктора экономических наук, профессора Р.П. Бульги

МОСКВА – 2011

О-93

**ОЦЕНКА, КОНТРОЛЬ И УПРАВЛЕНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМ
ПОТЕНЦИАЛОМ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

МОНОГРАФИЯ

Под ред. д-ра экон. наук, проф., заслуженного деятеля науки РФ М.А. Эскиндарова,
д-ра экон. наук, проф. Р.П. Булыги

Авторский коллектив:

М.А. Эскиндаров, д.э.н., профессор, заслуженный деятель науки РФ (введение)
Р.П. Булыга, д.э.н., профессор (параграфы 1.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 5.4, 6.1, 6.2, 8.2, 8.3, 9.1, заключение);
В.И. Бариленко, д.э.н., профессор (параграфы 1.1, 1.2, 1.3, 2.4, 9.2);
И.Ф. Ветрова, к.э.н., доцент (параграфы 4.4, 9.3);
М.В. Мельник, д.э.н., профессор (параграфы 2.1, 2.2, 2.3, 4.1, 4.2, 4.3, 7.1, 7.2, 7.3, 7.4);
О.В. Ефимова, д.э.н., профессор (параграфы 5.1, 5.2, 5.3, 8.1).

ISBN 978-5-91716-128-0

Монография подготовлена по результатам исследований, выполненных за счет средств Научного фонда Финансового университета 2010 года

В монографии рассматриваются теоретические и методологические проблемы оценки, контроля и управления интеллектуальным потенциалом исследовательского университета. Необходимым условием формирования инновационной экономики является модернизация системы образования как основы динамичного экономического роста и социального развития общества, фактора благополучия граждан и безопасности страны. Национальные системы образования требуют постоянного обновления технологий, ускоренного освоения инноваций, быстрой адаптации к запросам и требованиям динамично меняющегося мира. Получение качественного образования остается одной из наиболее важных жизненных ценностей граждан и решающим фактором социальной справедливости и политической стабильности. Решение стратегических задач, стоящих перед российским образованием, возможно с помощью создания национальных исследовательских университетов на базе ведущих вузов страны. Следовательно, важнейшей целью в этих условиях становится разработка стратегии управления интеллектуальным капиталом вуза, ориентированным на интеграцию фундаментальных и прикладных исследований, с консультационными работами и непосредственным включением результатов проведенных исследований в учебный процесс.

Монография предназначена для научных работников и практикующих специалистов в области образовательной деятельности и управления инновациями.

ISBN 978-5-91716-128-0

УДК 378.046.2
ББК 74.5

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	6
1. Определение сущности исследовательского университета, его места в научно-образовательной сфере страны	9
1.1. Инновационное развитие экономики как условие конкурентоспособности государства и страны в современных условиях	9
1.2. Роль исследовательского университета в инновационном развитии экономики	13
1.3. Экономическая сущность и принципиальная структура научно-образовательной деятельности исследовательского университета	17
1.4. Исследовательский университет как организационно-правовая форма функционирования научно-образовательной деятельности	19
2. Анализ отечественного и зарубежного опыта создания и функционирования исследовательских университетов	22
2.1. Зарубежный опыт функционирования исследовательских университетов	22
2.2. Советский опыт создания научно-образовательных учреждений	26
2.3. Опыт создания и функционирования исследовательских университетов на постсоветском пространстве	29
2.4. Анализ существующей правовой базы создания и функционирования национальных исследовательских университетов (НИУ) в РФ	31
3. Изучение понятия и структуры интеллектуального капитала, специфики его формирования и использования в исследовательских университетах	36
3.1. Место исследовательских университетов в системе деятельности субъектов хозяйствования и роль капитала в указанной деятельности	36
3.2. Понятие и структура интеллектуального капитала бизнеса	41
3.3. Специфические черты научно-образовательной деятельности, оказывающие влияние на структуру интеллектуального капитала	63
3.4. Структура и порядок формирования интеллектуального капитала исследовательского университета	67
4. Обоснование структуры исследовательского процесса университета	87

4.1. Основные определения, связанные с понятием исследовательского процесса	87
4.2. Интеграция образовательного и исследовательского процессов в рамках деятельности высшего учебного заведения	88
4.3. Стадии научного процесса исследовательского университета	91
4.4. Обоснование форм привлечения к исследовательскому процессу всех категорий обучающихся	101
5. Разработка системы показателей для анализа интеллектуального капитала исследовательского университета	108
5.1. Анализ состава аналитических показателей, используемых в практике управления деятельностью зарубежными исследовательскими университетами	108
5.2. Анализ требований действующих нормативных документов РФ, регламентирующих состав аналитических показателей НИУ	114
5.3. Анализ состава аналитических показателей, используемых в практике управления деятельностью отечественными НИУ и другими инновационными ВУЗами	118
5.4. Система аналитических показателей интеллектуального капитала и деятельности исследовательского университета	124
6. Обоснование требований к формированию информационного обеспечения управления интеллектуальным капиталом исследовательского университета	140
6.1. Формирование отчета об интеллектуальном капитале исследовательского университета	140
6.2. Информационное обеспечение расчета аналитических показателей и управления интеллектуальным капиталом исследовательского университета	149
7. Обоснование организационной структуры исследовательского университета	151
7.1. Роль и задачи организационной структуры исследовательского университета в формировании его интеллектуального капитала и повышении эффективности управления деятельностью	151
7.2. Обоснование базового варианта организационной структуры НИУ (децентрализованная схема управления Финансовым университетом)	154
7.3. Обоснование других вариантов организационной структуры НИУ (централизованная схема управления Финансовым университетом)	159

7.4. Централизованные органы управления инновационным университетом	163
8. Разработка методов оценки и контроля интеллектуального капитала исследовательского университета	169
8.1. Обзор существующих методик и моделей оценки и внутреннего контроля интеллектуального капитала	169
8.2. Обзор методик внешней оценки и контроля интеллектуального капитала университета в целях рейтингования .	180
8.3. Разработка принципиального алгоритма оценки и контроля интеллектуального капитала исследовательского университета	191
9. Обоснование концепции непрерывного развития интеллектуального капитала исследовательского университета	198
9.1. Концепция интеллектуального капитала как основа развития современного бизнеса	198
9.2. Суть концепции непрерывного развития интеллектуального капитала исследовательского университета	200
9.3. Выработка рекомендаций по созданию системы мотивации и стимулирования кадров исследовательского университета с целью повышения эффективности использования его интеллектуального капитала	209
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	218
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	221