

ОБУЧАЮЩИЙ ВЕБИНАР

Интерактивное оценивание в 5 этапов: как построить балльно-рейтинговую систему минимальными усилиями



5 этапов строительства БРС

1. Планирование БРС в педагогическом дизайне курса

2. Современные подходы к разработке фонда оценочных средств

3. Начальная диагностика и входное тестирование

4. Текущий контроль

5. Подготовка к сессии и промежуточная аттестация

Юрайт предлагает



107 сервисов

[Мобильное приложение](#)

[Группы студентов](#)

Взаимодействие студента и педагога

Встроенные медиа и внешние ссылки

Цитирование и закладки

Интерактивное оценивание

(**64900+** [адаптивных тестов](#),

537600+ [заданий](#),

[экзамены](#), акции)

[Шаблоны рабочих программ](#)

[Сертификация пользователей](#)

[Интеграции с Moodle](#)

КОНТЕНТ

сервисы

данные

Контент-плейс

6100+ [курсов](#)

10 800+ [учебников](#)

89 300+ [дисциплин](#)

[Конструктор гибких курсов](#)

[Привлечение и поддержка авторов](#)

Постоянная актуализация контента

Участие в ПОП и работа с ФУМО СПО

Рекомендательный ИИ Герман

[ИКПП](#) и подборки

Статистика цифровых следов

[Рейтинг цифровой активности](#)

[Статистика обучения в Юрайт.Академии](#)

[Статистика публикационной активности](#)

17 показателей цифровых следов

21 [отчет и дашборд](#) для клиентов

(в т.ч. ВПО-2 и СПО-2)

[Передача данных по API](#)

Виды баллов

Вид баллов	Методический смысл	Примеры
Индивидуальные	результат учебной деятельности конкретного студента	тесты, задания и другие форматы текущего контроля
Коллективные	результат работы студента в составе подгруппы, для развития социальных навыков ставятся одинаково всем участникам группы	выполнение коллективного проекта
Бонусные	стимулирование действий, важных для развития компетенций, но напрямую не выраженных в учебных результатах	интересные вопросы и полезная обратная связь, эффектная презентация, нетрадиционный способ решения задачи, помощь в качестве ассистента, участие в научной деятельности (статьи, конференции)
Штрафные	профилактика нарушений	невыполнение задания в отведенное время, выявленный факт плагиата, прогул

Оценивание в методической системе



При документальных проверках изучаются следующие аспекты:

- соответствие фонда оценочных средств тематическому плану;
- соответствие порядка формирования оценок ЛНА;
- возможность студентов получить информацию об оценивании через рабочую программу дисциплины;
- соответствие временных затрат на прохождение оценивания времени, уделенному в рабочей программе и учебном плане;
- надлежащая фиксация результатов оценивания в традиционных и электронных документах.



БЕСПЛАТНО

Шаблоны рабочих программ по дисциплинам

Скачайте бесплатно шаблон рабочей программы по читаемым вами предметам

<https://urait.ru/info/rpd-service>



Модель ADDIE

Анализ /analysis	<ul style="list-style-type: none">• предварительный анализ аудитории курса;• постановка образовательных целей и предполагаемых результатов;• декомпозиция результатов на тематические блоки, тематическое планирование;• тематическое проектирование интерактивного оценивания исходя из целей
Дизайн /design	<ul style="list-style-type: none">• сценарное планирование курса и отдельных занятий;• определение форматов подачи контента;• планирование интерактивного оценивания, его критериев и форматов
Разработка /development	<ul style="list-style-type: none">• подбор и создание контента, ресурсов;• наполнение электронного курса;• разработка фонда оценочных средств
Применение /implementation	<ul style="list-style-type: none">• апробация курса в учебном процессе;• повышение вовлеченности;• поддержка и консультирование студентов;• рекомендации студентам дополнительной литературы и ресурсов;• реализация персонализированного и адаптивного обучения;• прогнозирование академической успеваемости;• оценивание
Оценка /evaluation	<ul style="list-style-type: none">• анализ эффективности курса;• самооценка преподавателя;• обратная связь от студентов;• изучение сильных и слабых мест курса• проверка объективности оценивания;• рекомендации методических правок в курс в новом цикле

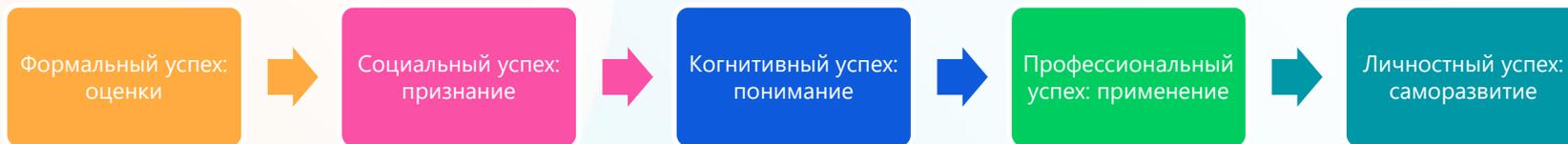
4C/ID (4-component instructional design)

4 компонента	Смысл	Элементы	10 шагов
учебные задачи / learning tasks	постановка задачи	максимально близкие к практике задачи	<ul style="list-style-type: none">• сбор учебных задач• определение критериев оценки• создание последовательности задач
вспомогательная информация / supportive information	определение контекста задачи и путей ее решения	теоретические знания, необходимые для решения задач	<ul style="list-style-type: none">• разработка вспомогательной информации• анализ когнитивных стратегий• анализ ментальных моделей
своевременная информация / procedural information	концентрация на задаче без вспоминания алгоритма	образцы, шаблоны, подсказки, инструкции, чек-листы, чат-боты, виртуальные помощники	<ul style="list-style-type: none">• разработка своевременной информации• анализ когнитивных правил• анализ предварительных знаний
частичная практика / part-task practice	закрепление повторением	различные тесты, квизы, упражнения и тренажеры	<ul style="list-style-type: none">• разработка частичной практики

Модель понимания через проектирование (Understanding by Design, UbD)

- цели овладения компетенциями;
- цели понимания смысла (освоение теории и систематизация знаний, самостоятельные инсайты и выводы);
- цели переноса (осмысленное применение компетенций в реальной жизни, в т.ч. к другим областям).

Критерии академического успеха



Что важнее?



Асинхронные ФОС
Тесты с автопроверкой
Взаимное оценивание
Массовость

Синхронные ФОС
Задания с проверкой
Проектная деятельность
Индивидуализация

Методики и модели гибридного обучения, реализуемые с Юрайтом

Объяснительный класс (*Explanatory Class*)

- Синхронное объяснение
- Юрайт: закрепление через контент и тесты

Смена рабочих зон (*Station Rotation*)

- Юрайт: зона онлайн-заданий
- Зона обсуждения

Перевернутый класс (*Flipped Classroom*)

- Юрайт: контент + самопроверка тестом
- Синхронный семинар либо вебинар

Смешанное исследование (*Community of Inquiry*)

- Юрайт: задания

Смешанный учебный предмет (*Time-Based Model*)

- Часть тем синхронно
- Юрайт: онлайн-контент по остальным темам

Онлайн-поддержка (*Face-to-Face Driver*)

- Синхронное преподавание
- Юрайт: группа студентов

Очная поддержка (*Online Driver*)

- Юрайт: самостоятельная работа с контентом и тестами
- Синхронная консультация

Смешанный урок, онлайн-лаборатория (*Online Lab*)

- Использование Юрайта на синхронном занятии

Сложность ФОС на примере тестов

Компетенции	Уровень	Тип тестового вопроса
Запоминание и понимание	Простой	Выбор одного ответа из нескольких вариантов
	Средний	Выбор нескольких ответов из нескольких вариантов
	Сложный	Ручной ввод текста в поле
Аналитические способности	Простой	Установление попарного соответствия («право=лево»)
	Средний	Заполнение пропусков предложенными вариантами с избытком
	Сложный	Классификация по группам
Решение задачи	Сложный	Ручной ввод ответа в поле

Форматы ФОС

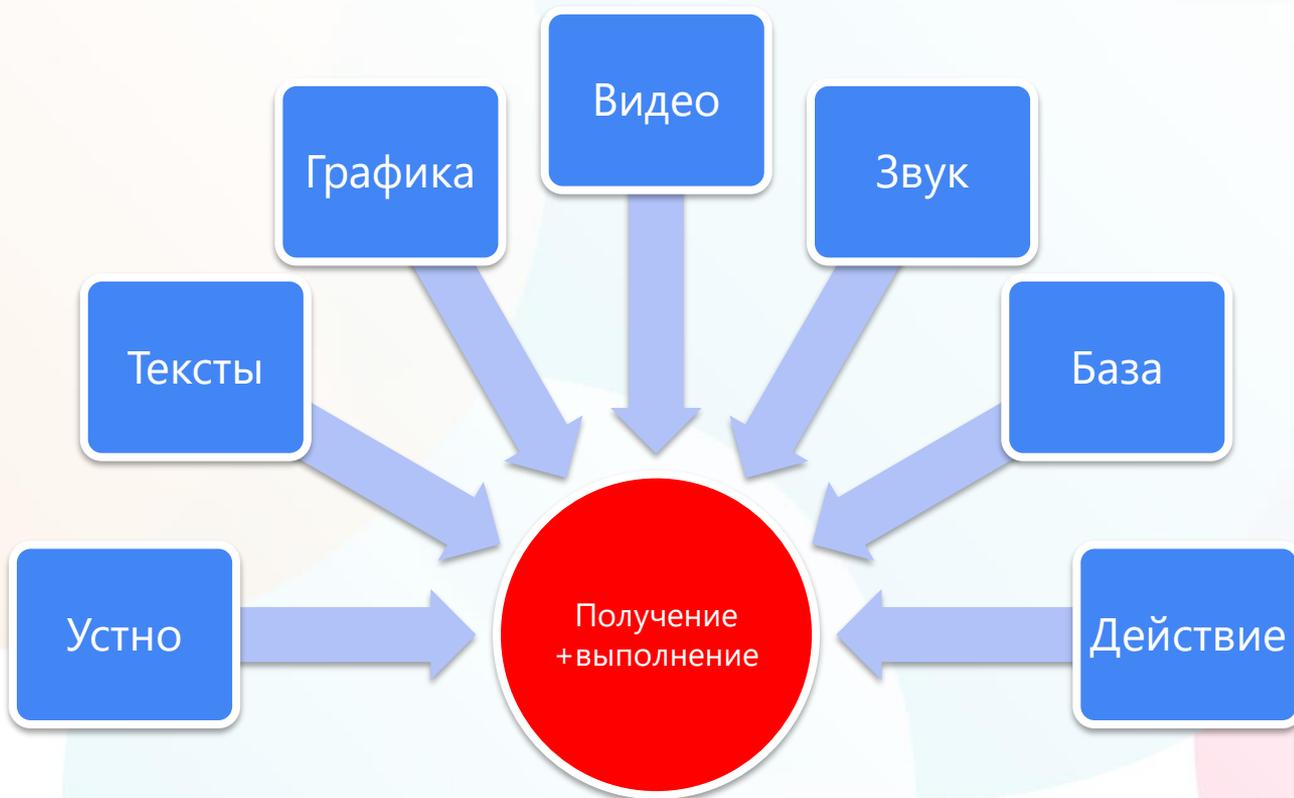


Схема цифрового портфолио



Модели создания ФОС

Вариант	Преимущества	Недостатки
Самостоятельное создание	Соответствие авторской методике преподавания	Значительные временные и трудозатраты
Сетевое создание коллегами	Распределение усилий по темам, более серьезная апробация	Организационные усилия, возможные внутренние противоречия фонда
Генерация через инструменты ИИ	Быстрое наполнение фонда	Затраты на очистку и редактирование результатов генерации, возможные ошибки
Использование готового фонда	Быстрый старт, массовая апробация, профессиональное качество разработки	Как правило, предполагается платная подписка учебного заведения



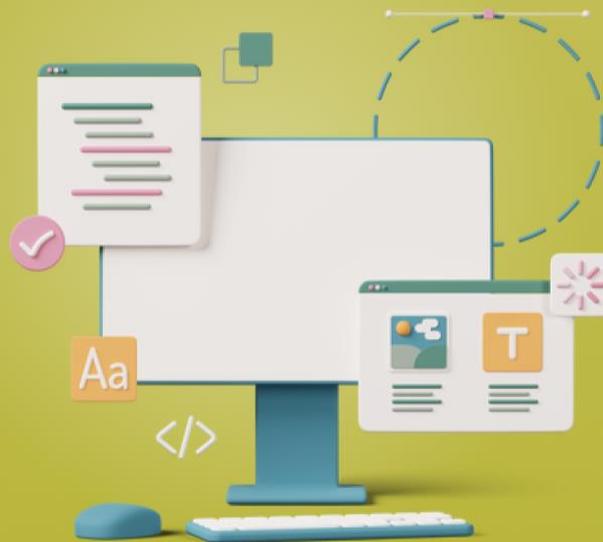
Приглашаем авторов

Публикация оригинального учебного
контента по не представленным на
платформе дисциплинам

<https://urait.ru/info/publish-book>

gred@urait.ru

КОНТЕЙТ



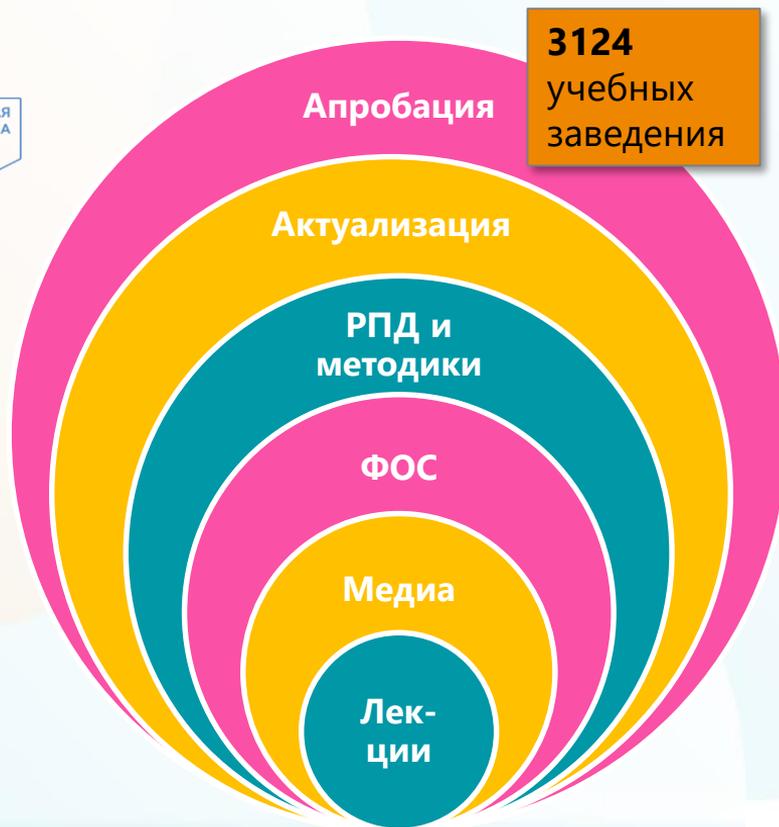
Почему авторы 321 курса Финуниверситета работают с Юрайтом?

- ❖ Профессиональная публикация без затрат
- ❖ Программа развития проекта на 15+ лет, гриф бесплатно
- ❖ Аудитория 570000+ студентов, 53000+ преподавателей, рост цитируемости
- ❖ Продвижение: 47% вузов, 29% колледжей, ФУМО, маркет-плейсы
- ❖ Интерактивный ФОС: тесты, задания, экзамены
- ❖ Удобно использовать в вашем учебном процессе, интеграция в Moodle
- ❖ Эффективный контракт и конкурсные процедуры, информирование руководителей



Стандарт ЦУМК

ЦИФРОВАЯ
ЭКОНОМИКА
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ



единый стандарт качества
учебного контента
6300+ курсов

ЦУМК
цифровой
учебно-методический
комплекс

Интерактивное оценивание



Сложности контроля

Факт № 1

Контроль нужен для закрепления знаний и поддержания учебной дисциплины.

Факт № 2

Контроль требует много времени:

- время на планирование;
- время на составление ФОС с учетом вариантов;
- время на проведение в аудитории или дистанционно;
- время на сбор результатов;
- время на проверку;
- время на оглашение итогов.

Факт № 3

Времени никогда не хватает на все.



СЕРВИС

Группы студентов

Создание групп поможет вам
в обучении, аттестации
и аналитике активности студентов

<https://urait.ru/info/student-groups>



<https://urait.ru/info/tests>



ОЦЕНИВАНИЕ

Умное тестирование

Онлайн-тесты помогут проверить знания ваших студентов и построить балльно-рейтинговую систему

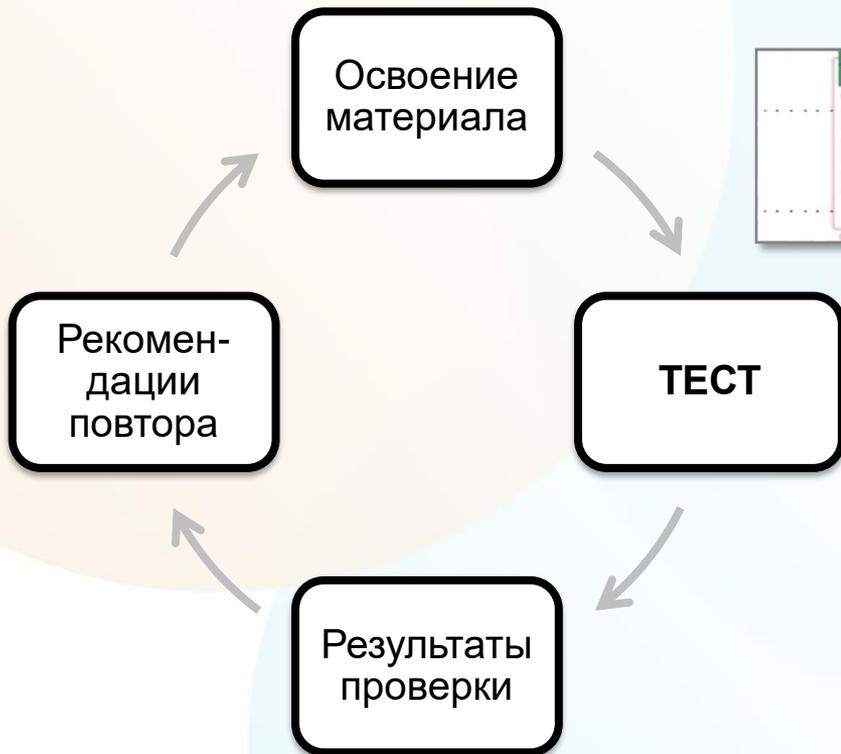
1 344 700+ тестов пройдено за год



Строгий отбор вопросов



Адаптивность тестирования



№	Вопрос	Правильный ответ	Ваш ответ	Баллы
1	Какой философ утверждал, что истина не имеет границ?	Платон	Платон	2
2	Какой философ утверждал, что истина не имеет границ?	Платон	Платон	2
3	Какой философ утверждал, что истина не имеет границ?	Платон	Платон	2
4	Какой философ утверждал, что истина не имеет границ?	Платон	Платон	2
5	Какой философ утверждал, что истина не имеет границ?	Платон	Платон	2
6	Какой философ утверждал, что истина не имеет границ?	Платон	Платон	2
7	Какой философ утверждал, что истина не имеет границ?	Платон	Платон	2
8	Какой философ утверждал, что истина не имеет границ?	Платон	Платон	2
9	Какой философ утверждал, что истина не имеет границ?	Платон	Платон	2
10	Какой философ утверждал, что истина не имеет границ?	Платон	Платон	2
11	Какой философ утверждал, что истина не имеет границ?	Платон	Платон	2
12	Какой философ утверждал, что истина не имеет границ?	Платон	Платон	2
13	Какой философ утверждал, что истина не имеет границ?	Платон	Платон	2
14	Какой философ утверждал, что истина не имеет границ?	Платон	Платон	2
15	Какой философ утверждал, что истина не имеет границ?	Платон	Платон	2
16	Какой философ утверждал, что истина не имеет границ?	Платон	Платон	2
17	Какой философ утверждал, что истина не имеет границ?	Платон	Платон	2
18	Какой философ утверждал, что истина не имеет границ?	Платон	Платон	2
19	Какой философ утверждал, что истина не имеет границ?	Платон	Платон	2
20	Какой философ утверждал, что истина не имеет границ?	Платон	Платон	2
21	Какой философ утверждал, что истина не имеет границ?	Платон	Платон	2
22	Какой философ утверждал, что истина не имеет границ?	Платон	Платон	2
23	Какой философ утверждал, что истина не имеет границ?	Платон	Платон	2
24	Какой философ утверждал, что истина не имеет границ?	Платон	Платон	2
25	Какой философ утверждал, что истина не имеет границ?	Платон	Платон	2
26	Какой философ утверждал, что истина не имеет границ?	Платон	Платон	2
27	Какой философ утверждал, что истина не имеет границ?	Платон	Платон	2
28	Какой философ утверждал, что истина не имеет границ?	Платон	Платон	2
29	Какой философ утверждал, что истина не имеет границ?	Платон	Платон	2
30	Какой философ утверждал, что истина не имеет границ?	Платон	Платон	2
31	Какой философ утверждал, что истина не имеет границ?	Платон	Платон	2
32	Какой философ утверждал, что истина не имеет границ?	Платон	Платон	2
33	Какой философ утверждал, что истина не имеет границ?	Платон	Платон	2
34	Какой философ утверждал, что истина не имеет границ?	Платон	Платон	2
35	Какой философ утверждал, что истина не имеет границ?	Платон	Платон	2
36	Какой философ утверждал, что истина не имеет границ?	Платон	Платон	2
37	Какой философ утверждал, что истина не имеет границ?	Платон	Платон	2
38	Какой философ утверждал, что истина не имеет границ?	Платон	Платон	2
39	Какой философ утверждал, что истина не имеет границ?	Платон	Платон	2
40	Какой философ утверждал, что истина не имеет границ?	Платон	Платон	2
41	Какой философ утверждал, что истина не имеет границ?	Платон	Платон	2
42	Какой философ утверждал, что истина не имеет границ?	Платон	Платон	2
43	Какой философ утверждал, что истина не имеет границ?	Платон	Платон	2
44	Какой философ утверждал, что истина не имеет границ?	Платон	Платон	2
45	Какой философ утверждал, что истина не имеет границ?	Платон	Платон	2
46	Какой философ утверждал, что истина не имеет границ?	Платон	Платон	2
47	Какой философ утверждал, что истина не имеет границ?	Платон	Платон	2
48	Какой философ утверждал, что истина не имеет границ?	Платон	Платон	2
49	Какой философ утверждал, что истина не имеет границ?	Платон	Платон	2
50	Какой философ утверждал, что истина не имеет границ?	Платон	Платон	2

Результаты итогового теста: ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ 8-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО

Мы верим, вы можете лучше!

Вы набрали 19 из 112 баллов, 17% выполнено

Ответы по темам:

- Марксистская философия: 2 из 2 Баллы Нет рекомендаций
- Диалектика и ее исторические формы: 0 из 2 Баллы Показать ответы
- Особенности культуры и философии Просвещения: 2 из 2 Баллы Нет рекомендаций
- Философия и мировоззрение людей: 0 из 1 Баллы Показать ответы
- Структура общественного сознания: 0 из 2 Баллы Показать ответы
- Западничество и славянофильство как течение русской философской мысли: 0 из 3 Баллы
- Основные авторы философской антропологии: 0 из 3 Баллы
- Патристика как основа христианского богословия: 0 из 3 Баллы
- Рационалистическое направление: 0 из 3 Баллы
- Проблема человека в истории философии: 0 из 3 Баллы
- А. Шопенгауэр. Мир как воля и представление: 0 из 3 Баллы
- Христианская философия IX – XX вв.: 0 из 3 Баллы

Поделись результатом

Поделись результатом

Мы верим, вы можете лучше!

Вы набрали 9 из 9 баллов, 100% выполнено

Ответы по темам:

- Эпикетик и стоицизм: 3 из 4 Баллы
- Эпикетик как самостоятельная школа: 1 из 4 Баллы
- Сила, разум и другие качества: 0 из 1 Баллы

Сервис «Умные тесты» вас разгружает



время на планирование

- Тесты составлены по темам, по структуре курса

время на составление ФОС с учетом вариантов

- Интерактивный банк ФОС уже готов, в т. ч. в Moodle

время на проведение в аудитории или дистанционно

- Достаточно отправить ссылку, от 10 секунд

время на сбор результатов

- Все результаты – в одном месте онлайн, по полочкам

время на проверку

- Система сама проверяет правильность ответов...

время на оглашение итогов

- ...и показывает студенту набранные баллы

<https://urait.ru/info/tasks>

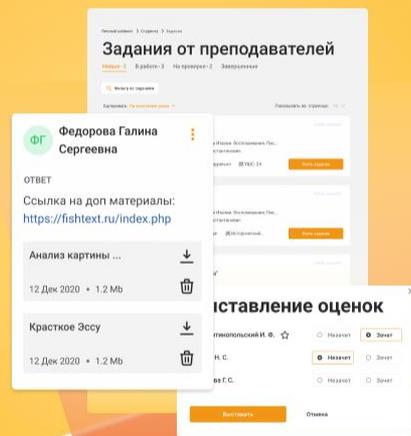


Интерактивные задания

Задания разных типов для семинаров, проектной деятельности и самостоятельной работы студента

258 600+ заданий использовано за год

ОЦЕНИВАНИЕ





АКЦИЯ: 10-16 ДЕКАБРЯ

Всероссийский конституционный экзамен

Проверьте знание ключевых
положений Конституции РФ

<https://urait.ru/constitution>



<https://urait.ru/info/exam>

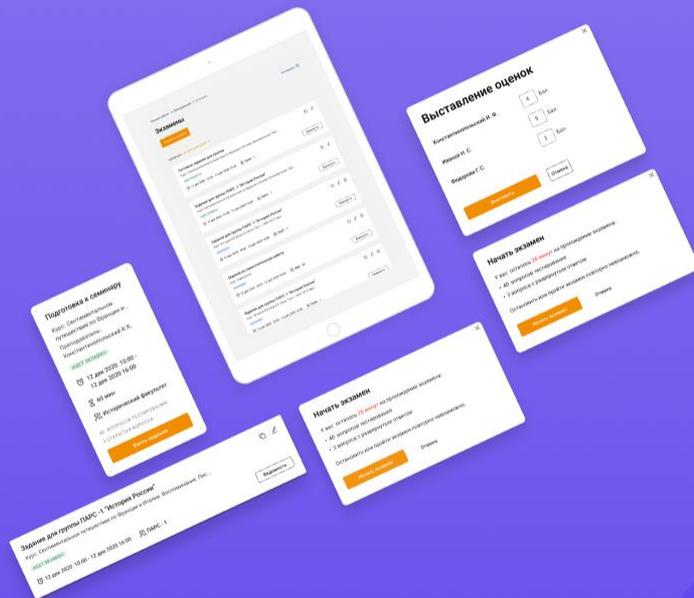


Экзамены

Промежуточная аттестация
с тестами, заданиями
и цифровой ведомостью

6200+ курсов с экзаменами

ОЦЕНИВАНИЕ



<https://urait.ru/info/courses>



Конструктор гибких курсов

Создайте свой уникальный курс
и адаптируйте его под вашу аудиторию

∞ вариантов

СЕРВИС





Интеграция с LMS Moodle

Организуйте работу с Юрайтом через привычные аккаунты и интерфейс LMS Moodle

<https://urait.ru/info/moodle>

help@urait.ru

АДМИНИСТРИРОВАНИЕ





Отчёты по использованию платформы

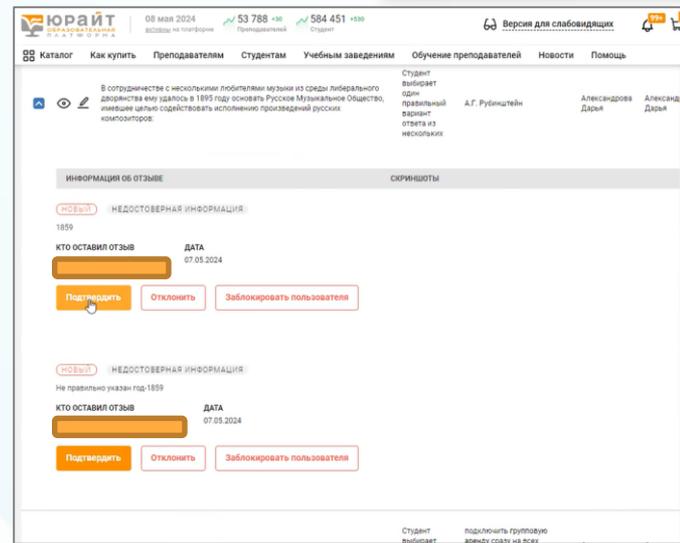
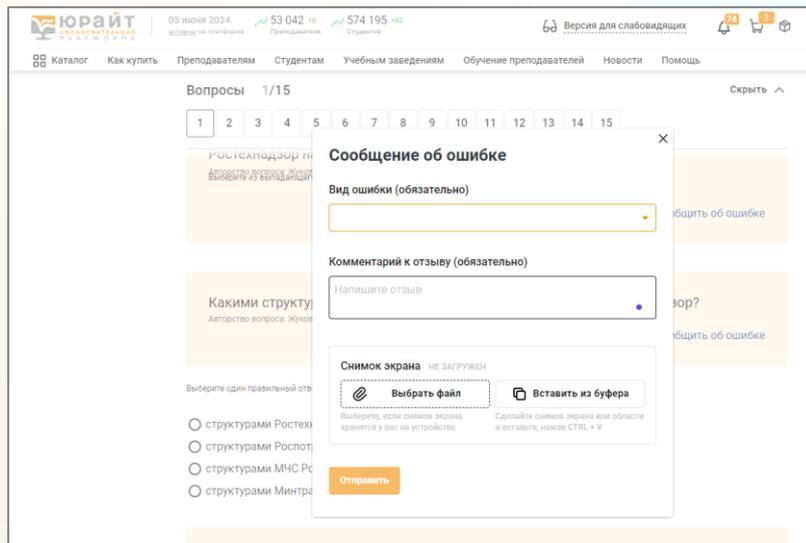
Собирайте статистику,
анализируйте её по подразделениям,
ролям и тематикам

<https://urait.ru/info/admin-reading-statistics>

АДМИНИСТРИРОВАНИЕ



Обратная связь по ФОС



По каждому тестовому вопросу есть возможность сообщить об ошибке – жалоба рассматривается и (при необходимости) исправляется в течение суток

Скоро – по текстам!

Примерно **1000 отзывов** в месяц!

Преимущество прямых авторских проектов и цифровых технологий

Этика оценивания

Прозрачность и понятность критериев заранее,
соблюдение протокола

Мошенничество недопустимо

Информирование – публичное,
разбор – наедине

Ручная проверка достовернее автоматической, но
нагрузка на преподавателя должна быть разумной

Уважительность процедуры,
сомнения в пользу студента

Виды академических мошенничеств

- ❖ **списывание** - использование запрещенных процедурой оценивания источников информации;
- ❖ подмена результата оценивания на заранее подготовленный;
- ❖ выполнение задания иным лицом;
- ❖ заблаговременное ознакомление с конкретным вариантом (темой, билетом);
- ❖ **плагиат** – присвоение чужой работы под видом собственной;
- ❖ сговор (круговая порука) в ходе взаимного оценивания.

XV ЛЕТНЯЯ ШКОЛА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ – 2024



Коммуникации, сообщества и связи в цифровом образовании

24-28 июня 2024 г.

<https://urait.ru/info/teacher-school>

pr@urait.ru



Повышение квалификации и публичная площадка



[https://www.youtube.com/c/
URAITpublishing/](https://www.youtube.com/c/URAITpublishing/)

12 900+ подписчиков
2 427 видео
1 462 583 просмотра



<https://vk.com/iurait>

9171 подписчик



https://t.me/urait_academy

2210 подписчиков

Медиа

Юрайт.Академия

5 курсов сертификации пользователей
БЕСПЛАТНО

Школы преподавателя

14 Школ проведено (2 раза в год)

Педагогические конференции

ежемесячно

Юрайт.Журнал



Рады сотрудничеству!

Сертификация и поддержка пользователей

Горячая линия help@urait.ru

[Раздел «Помощь» на сайте](#)

Email-курс для новых пользователей

Чаты поддержки администраторов в WhatsApp

Telegram-бот для администратора

[Видео- и текстовые инструкции](#)

