

Педагог. Воспитатель. Учитель

Список литературы к выставке

(Москва, Финансовый университет, Библиотечно-информационный комплекс, 4-ый Вешняковский проезд, 4, комн. 2132).

Книги:

1. Белозерцев, Е. П. К. Д. Ушинский и русская школа : Беседы о великом педагоге / под общ. ред. Е. П. Белозерцева. – Москва : Роман-газета, 1994. – 192 с.
2. Бондаревская, Е. В. Педагогика: личность в гуманистических теориях и системах воспитания : учеб. пособие. – Москва : Ростов на Дону : Учитель, 1999. – 560 с.
3. Громкова, М.Т. Педагогика высшей школы : учебное пособие / М.Т. Громкова. – Москва : Юнити, 2012. – 447 с.
4. Коменский, Я. А. Педагогическое наследие / сост. В. М. Кларин, А. Н. Джуринский. – Москва : Педагогика, 1987. – 416 с. – (Библиотека учителя). Конфуций. Уроки мудрости : сочинения / сост., вступ. ст. и коммент. М.А. Блюменкранца. – Москва : Харьков : ЭКСМО-Пресс, 2000. – 958 с. – (Антология мысли).
5. Макаренко, А. С. Воспитание гражданина / сост. Р. М. Бескина, М. Д. Виноградова. – Москва : Просвещение, 1988. – 304 с. – (Библиотека учителя. Педагогические раздумья).
6. Преподаватель – основная фигура в реализации инновационной системы образования : монография / ФГОБУ ВПО "Финансовый университет при Правительстве РФ" ; под ред. М. А. Эскиндарова, Б. М. Смитиенко, С. М. Ермакова ; редкол.: В. Н. Сумароков, В. К. Поспелов, М. А. Федотова [и др.]. – Москва : Финуниверситет, 2011. – 280 с.
7. Психология и педагогика : учебник / под ред. П. И. Пидкасистого. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2011. – 714 с. – (Основы наук).
8. Столяренко, Л. Д. Психология и педагогика : учебное пособие для бакалавров / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2012. – 671 с. – (Бакалавр. Базовый курс).
9. Стратегия развития высшего и среднего профессионального образования в России. В 3 ч. Ч. 2 : материалы ежегодной междунар. научно-метод. конф. и выездных заседаний УМО по спец. "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение", "Анализ и управление рисками" / Финуниверситет, УМО вузов России по образ. в области финансового учета и мировой экономики ; под ред. Л. И. Гончаренко, Н. Л. Гунявиной. – Москва : Финуниверситет, 2014. – 256 с.
10. Сухомлинский, В. А. Как воспитать настоящего человека : (Этика коммунистического воспитания). Педагогическое наследие / сост. О. В. Сухомлинская. – Москва : Педагогика, 1990. – 288 с. – (Библиотека учителя).
11. Трансформация образовательного процесса в условиях смены поколений = Transformation of the Educational Process under the Conditions of Generational Change : монография / М.А. Эскиндаров, Г.Ф. Ручкина, Н.И. Беседкина [и др.] ; под ред. М. А. Эскиндарова ; Финуниверситет. – Москва : Проспект, 2021. – 496 с.

12. Экосистема вузов: трансформация российской системы образования : монография / С. Е. Прокофьев, Е. А. Каменева, С. П. Соляникова [и др.] ; под ред. С. Е. Прокофьева ; Финуниверситет. – Москва : Инфра-М, 2023. – 485 с. : ил. – (Научная мысль).

Статьи:

1. Арутюнян, В. С. Экосистема «Дистант» сквозь призму диады преподаватель-студент // Гуманитарные науки. – 2022. – № 6. – С.134-139.
2. Бугреева, А. С. Эмоциональные компетенции субъектов образовательного процесса в условиях дистанционного формата обучения // Гуманитарные науки. – 2022. Спецвыпуск. – С.29-33.
3. Буянова, С. М. Взаимосвязь эмоционального интеллекта студентов и преподавателей // Гуманитарные науки. – 2021. – № 6. – С.34-38.
4. Вахрушина, А. А. Отчет об интеллектуальном капитале вузов: концепция формирования, аналитические возможности в контексте принятия стейкхолдерами управленческих решений / Вахрушина А. А., Вахрушина М. А. // Учет. Анализ. Аудит. – 2020. – № 6. – С.40-54.
5. Владимиров И.А. Социальный механизм функционирования института аспирантуры в современной России // Гуманитарные науки. – 2022. – № 1. – С.153-160.
6. Вокуева, Т. С. Образ современного российского университета в зеркале мнений преподавателей и студентов (на примере Финансового университета) // Гуманитарные науки. – 2022. – № 4. – С.128-132.
7. Грузина, Ю. М. Роль науки и образования в развитии человеческого капитала / Грузина Ю. М., Сорокин Д. Д., Штанова К. А. // Гуманитарные науки. – 2020. – № 2. – С.59-65.
8. Дорофеева, А. Р. Коммуникация «студент-преподаватель» в системе дистанционного обучения: особенности и проблемы (научно-теоретический обзор) // Научные записки молодых исследователей. – 2022. – №5.
9. Ерзылева, И. А. Роль вузов в формировании духовных ценностей студентов // Гуманитарные науки. – 2021. – № 4. – С.73-76.
10. Кулакова, Н. Н. Трансформация образовательной сферы российского государства на примере преподавания истории и политологии: патриотические культурно-воспитательные акценты // Гуманитарные науки. – 2022. – № 1. – С.145-152.
11. Максимова, О. И. О некоторых аспектах эмоционального интеллекта и его использования в вузе // Гуманитарные науки. – 2021. – № 2. – С.114-119.
12. Мельничук, М. В. Воспитательная политика вуза как важнейшее средство реализации концепции национального образования // Гуманитарные науки. – 2022. – Спецвыпуск. – С.84-91.
13. Полевая, М. В. Управление талантами: трактовка, систематизация, опыт / Полевая М. В., Каменева Е. В., Дзаппала С. // Управленческие науки. – 2018. – № 4. – С.104-111.
14. Понявина, М. Б. Советский, российский и зарубежный опыт выявления талантливых учащихся / Понявина М. Б., Селезнев П. С. // Гуманитарные науки. – 2019. – № 3. – С.6-12.
15. Прокофьев, С. Е. Финансовый университет: подходы к трансформации в новых реалиях // Финансы. 2022. – № 8. – С.46-51.

16. Рязанова, Г. Н. Трансформация методов обучения в высшей школе в экономике знаний // Экономика. Налоги. Право. – 2020. – № 2. – С.113-120.
17. Рязанова, Г. Н. Компетенции преподавателя высшей школы для формирования человеческого капитала и обеспечения однородности пространственного развития России // Экономика. Налоги. Право. – 2021. – № 6. – С.101-107.