**Список литературы по теме:**

**«Российский и зарубежный опыт в системе гуманитарного образования:**

**история, современность, перспективы».**

**КНИГИ:**

1. [Боуэн, У.](http://cat.library.fa.ru/zgate.exe?ACTION=follow&SESSION_ID=7496&TERM=%D0%91%D0%BE%D1%83%D1%8D%D0%BD,%20%D0%A3.%5B1,1004,4,101%5D&LANG=rus) Высшее образование в цифровую эпоху : пер. с англ. / У. Боуэн ; науч. ред. А. Смирнов .— Москва : Высшая школа экономики, 2018 .— 224 с.( 378 Б86 ОФ)
2. [Буданов, В.Г.](http://cat.library.fa.ru/zgate.exe?ACTION=follow&SESSION_ID=9592&TERM=%D0%91%D1%83%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2,%20%D0%92.%D0%93.%5B1,1004,4,101%5D&LANG=rus) Методология синергетики в постнеклассической науке и образовании: Монография / В.Г. Буданов ; РАН, Ин-т философии .— М. : Либроком, 2013 .— 240 с. (001 Б90 ЧЗ)
3. Высшее образование в XXI веке: вопросы теории и практики : Материалы II Международ. научно-практич. конф., г.Ижевск, 23-24 мая 2012 г. / ; Вятский гос. гуманитар. ун-т ; отв. ред. А.В. Тихонова .— Киров : ВятГГУ, 2012 .— 317 с. (ТП)
4. Высшее образование в России: вызовы времени и взгляд в будущее: монография /
В.И. Алешникова, А.Ф. Ахметшин, В.П. Басова [и др.] ; под общ. ред.
Р.М. Нижегородцева, С.Д. Резника .— Москва : Инфра-М, 2020 .— 610 с. (ТП)
5. Глобальные перспективы высшего образования: пер. с англ. / Ф. Альтбах [и др.] ; под ред. А. Рябова .— Москва : Высшая школа экономики, 2018 .— 549 с. (Медиатека Ленинградский пр-т д.51)
6. [Горбенко, А.О.](http://cat.library.fa.ru/zgate.exe?ACTION=follow&SESSION_ID=7496&TERM=%D0%93%D0%BE%D1%80%D0%B1%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE,%20%D0%90%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%B5%D0%B9%20%D0%9E%D0%BB%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87%5B1,1004,4,101%5D&LANG=rus) Система интенсивного обучения в высших учебных заведениях. Теория и практика / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова .—КУРС, 2019 .— 240 с. — <[Внешний ресурс](http://new.znanium.com/go.php?id=1009066)>
7. [Козловская, С.Н](http://cat.library.fa.ru/zgate.exe?ACTION=follow&SESSION_ID=7496&TERM=%D0%9A%D0%BE%D0%B7%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F,%20%D0%A1%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B0%20%D0%9D%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D0%B0%5B1,1004,4,101%5D&LANG=rus). Теория и практика развития профессионального самоопределения студентов / Российский государственный социальный университет .— 2, перераб. и доп.— Москва : ИНФРА-М, 2020 .— 145 с. — <[Внешний ресурс](http://new.znanium.com/go.php?id=1048451)>.
8. [Дадалко, В.А.](http://cat.library.fa.ru/zgate.exe?ACTION=follow&SESSION_ID=7496&TERM=%D0%94%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BB%D0%BA%D0%BE,%20%D0%92.%D0%90.%5B1,1004,4,101%5D&LANG=rus) Методология наукометрических исследований в сфере наук об образовании: монография / В.А. Дадалко .— Москва : Ваш формат, 2019 .— 262 с. (ТП)
9. [Карнаух, Н.В.](http://cat.library.fa.ru/zgate.exe?ACTION=follow&SESSION_ID=7496&TERM=%D0%9A%D0%B0%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%83%D1%85,%20%D0%9D%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D0%B0%20%D0%92%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0%5B1,1004,4,101%5D&LANG=rus) История подготовки преподавателей университетов России в XIX веке : Монография / Благовещенский государственный педагогический университет .— Москва : ИНФРА-М, 2020 .— 150 с. — <[Внешний ресурс](http://new.znanium.com/go.php?id=1070326)>.
10. [Левшина, В.В.](http://cat.library.fa.ru/zgate.exe?ACTION=follow&SESSION_ID=7496&TERM=%D0%9B%D0%B5%D0%B2%D1%88%D0%B8%D0%BD%D0%B0,%20%D0%92%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D1%82%D1%82%D0%B0%20%D0%92%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D0%B0%5B1,1004,4,101%5D&LANG=rus) Система качества вуза : Монография / Сибирский государственный технологический университет .— Москва: ИНФРА-М, 2018 .— 280 с. — <[Внешний ресурс](http://new.znanium.com/go.php?id=925857)>.
11. [Леньков, Р. В.](http://cat.library.fa.ru/zgate.exe?ACTION=follow&SESSION_ID=7496&TERM=%D0%9B%D0%B5%D0%BD%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D0%B2,%20%D0%A0%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D0%BD%20%D0%92%D0%B8%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87%5B1,1004,4,101%5D&LANG=rus) Высшее образование как ресурс управления социокультурной модернизацией регионов : Монография / Государственный университет управления .— Москва : ИНФРА-М, 2020 .— 161 с. — <[Внешний ресурс](http://znanium.com/go.php?id=1084388)>
12. [Мандель, Б.Р.](http://cat.library.fa.ru/zgate.exe?ACTION=follow&SESSION_ID=9592&TERM=%D0%9C%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D1%8C,%20%D0%91.%D0%A0.%5B1,1004,4,101%5D&LANG=rus) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса: Учебное пособие / Б.Р. Мандель .— М. : Вузовский учебник : Инфра-М, 2016 .— 152 с. (15 М23 Медиатека Ленинградский пр-т д.51)
13. [Матвеева, Н.А.](http://cat.library.fa.ru/zgate.exe?ACTION=follow&SESSION_ID=9592&TERM=%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%B0,%20%D0%9D.%D0%90.%5B1,1004,4,101%5D&LANG=rus) Гуманитарное образование в поисках человека: теория и методика преподавания общественных наук / ВЗФЭИ. Барнаульский филиал; Под ред. С.А.Усольцева.— Барнаул : Б.и., 2012 .— 95с. (74 Г94 Читальный зал ул. Олеко Дундича)
14. [Москвин, В. А.](http://cat.library.fa.ru/zgate.exe?ACTION=follow&SESSION_ID=7496&TERM=%D0%9C%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%B2%D0%B8%D0%BD,%20%D0%92%D0%B8%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%20%D0%90%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87%5B1,1004,4,101%5D&LANG=rus) Реализация возможностей профессионального развития - лифт делового успеха / Государственный университет управления .— Москва : КУРС, 2019 .— 208 с. — <[Внешний ресурс](http://new.znanium.com/go.php?id=1013451)>
15. Научные исследования в сфере социально-экономических и гуманитарных наук: междисциплинарный подход и конвергенция знаний: Монография / под ред.
Р.М. Байгулова , О.А. Подкопаева .— Самара : Офорт, 2016 .— 439 с. (65 Н34 Читальный зал Златоустинский пер.)
16. Образование и наука в России: состояние и потенциал развития. Ежегодник научных статей. Вып. 4 / Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ" ; РАН, Федеральный научно-исследовательский социологиченский центр; ред. кол.: А.Л. Арефьев (отв. ред.) [и др.] .— Москва : Центр социального прогнозирования и маркетинга, 2019 .— 608 с. (ТП)
17. [Подлесных, В.И.](http://cat.library.fa.ru/zgate.exe?ACTION=follow&SESSION_ID=7496&TERM=%D0%9F%D0%BE%D0%B4%D0%BB%D0%B5%D1%81%D0%BD%D1%8B%D1%85,%20%D0%92%D0%B8%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%20%D0%98%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87%5B1,1004,4,101%5D&LANG=rus) Реформирование высшего образования на основе замещения технологического уклада (новые подходы и методы) : Монография / Санкт-Петербургский НИУ информационных технологий, механики и оптики (Университет ИТМО) .— Москва : ИНФРА-М, 2018 .— 188 с. — <[Внешний ресурс](http://new.znanium.com/go.php?id=935551)>.
18. Проблемы преподавания гуманитарных дисциплин в современном российском ВУЗе : Учебно-методическое пособие по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации преподавателей / Финуниверситет, Ин-т повышения квалификации преподавателей ; сост.
Е.И. Нестеренко .— М. : Финуниверситет, ИПКП, 2013 .— 92 с. (378 П78 ЧЗ)
19. [Пуляева, В.Н.](http://cat.library.fa.ru/zgate.exe?ACTION=follow&SESSION_ID=7496&TERM=%D0%9F%D1%83%D0%BB%D1%8F%D0%B5%D0%B2%D0%B0,%20%D0%92.%D0%9D.%5B1,1004,4,101%5D&LANG=rus) Управление человеческими ресурсами в экономике знаний: монография / В.Н. Пуляева ; Финуниверситет .— Москва : ГУУ, 2018 .—
160 с. (ТП)
20. [Резник, С.Д.](http://cat.library.fa.ru/zgate.exe?ACTION=follow&SESSION_ID=7496&TERM=%D0%A0%D0%B5%D0%B7%D0%BD%D0%B8%D0%BA,%20%D0%A1%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%20%D0%94%D0%B0%D0%B2%D1%8B%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87%5B1,1004,4,101%5D&LANG=rus) Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: Учебник: Аспирантура / Пензенский государственный университет архитектуры и строительства .— 7, изм. и доп. .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 .— 400 с.
21. [Резник, С.Д.](http://cat.library.fa.ru/zgate.exe?ACTION=follow&SESSION_ID=7496&TERM=%D0%A0%D0%B5%D0%B7%D0%BD%D0%B8%D0%BA,%20%D0%A1%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%20%D0%94%D0%B0%D0%B2%D1%8B%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87%5B1,1004,4,101%5D&LANG=rus) Заведующие кафедрами университетов России: ступени / Пензенский государственный университет архитектуры и строительства .— Москва : ИНФРА-М, 2020 .— 193 с .— <[Внешний ресурс](http://new.znanium.com/go.php?id=1066763)>.
22. [Резник, С.Д.](http://cat.library.fa.ru/zgate.exe?ACTION=follow&SESSION_ID=7496&TERM=%D0%A0%D0%B5%D0%B7%D0%BD%D0%B8%D0%BA,%20%D0%A1%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%20%D0%94%D0%B0%D0%B2%D1%8B%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87%5B1,1004,4,101%5D&LANG=rus) Преподаватели вузов России: формирование и развитие профессиональных компетенций: Монография / Пензенский государственный университет архитектуры и строительства.— 2, стереотип. — Москва : ИНФРА-М, 2020 .— 140 с. — <[Внешний ресурс](http://new.znanium.com/go.php?id=1066780)>.
23. [Резник, С.Д.](http://cat.library.fa.ru/zgate.exe?ACTION=follow&SESSION_ID=7496&TERM=%D0%A0%D0%B5%D0%B7%D0%BD%D0%B8%D0%BA,%20%D0%A1%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%20%D0%94%D0%B0%D0%B2%D1%8B%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87%5B1,1004,4,101%5D&LANG=rus) Студенты России: жизненные приоритеты и социальная устойчивость : Монография / Пензенский государственный университет архитектуры и строительства .— 2, перераб. и доп. .— Москва : ИНФРА-М, 2020 .— 242 с. — <[Внешний ресурс](http://new.znanium.com/go.php?id=1078410)>.
24. Современное гуманитарное образование: концепция ноосферы В.И.Вернадского в контексте информатизации мира: Материалы международной научно-практич. конф., Севастополь, 23 апреля 2013 г. / Таврический нац. ун-т им. В.И.Вернадского, Севастопольский экономико-гуманитарный ин-т; под ред. И.Н. Воронина, Н.В. Крюковой.— Симферополь : АРИАЛ, 2013 .— 276 с. (ТП)
25. Современные подходы в воспитании молодежи: традиции и инновации : монография / М.А. Эскиндаров [и др.] ; Финуниверситет ; под ред.
М.А. Эскиндарова, И.А. Фирсовой .— Москва : Прометей, 2018 .— 252 с. + Тираж 500 экз. .— Имеется электронная версия: Электронные данные (1 файл: 3 Мб) .— <[ЭБ Финуниверситета](http://elib.fa.ru/rbook/eskindarov_64786.pdf)>. — Доступ из локальной сети Финуниверситета (чтение)
26. Темина, С.Ю. Общая теория воспитания : Учебное пособие / Московский психолого-социальный университет.- Москва : ИНФРА-М, 2020. - 210 с .— <[Внешний ресурс](http://new.znanium.com/go.php?id=1066763)>.
27. [Чернявский, А.Г.](http://cat.library.fa.ru/zgate.exe?ACTION=follow&SESSION_ID=9592&TERM=%D0%A7%D0%B5%D1%80%D0%BD%D1%8F%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9,%20%D0%90.%D0%93.%5B1,1004,4,101%5D&LANG=rus) История образования и педагогической мысли. В 2 т. История: монография / А.Г. Чернявский, Л.Ю. Грудцына, Д.А. Пашенцев ; Финуниверситет .— Москва : Инфра-М, 2017 .— 264 с. (ТП)
28. [Шихова, О.Н.](http://cat.library.fa.ru/zgate.exe?ACTION=follow&SESSION_ID=7496&TERM=%D0%A8%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%B0,%20%D0%9E%D0%BB%D1%8C%D0%B3%D0%B0%20%D0%9D%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D0%B0%5B1,1004,4,101%5D&LANG=rus) Развитие исследовательской культуры современных студентов в вузе: Монография / Уральский государственный педагогический университет .— Москва : ООО ИНФРА-М, 2018 .— 126 с.— <[Внешний ресурс](http://new.znanium.com/go.php?id=917811)>.

**СТАТЬИ ИЗ ПЕРИОДИЧЕСКИХ ИЗДАНИЙ:**

1. [Абакаров М.М.](http://cat.library.fa.ru/zgate.exe?ACTION=follow&SESSION_ID=8972&TERM=%D0%90%D0%B1%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B2%20%D0%9C.%D0%9C.%5B1,1004,4,101%5D&LANG=rus) Вариативное, блочно-модульное и контекстное образование [Электронный ресурс] // Бизнес и общество. — 2017 .— № 2 (http://busines-society.ru/2017/num-2-14/1\_abakarov.pdf.) . <http://elib.fa.ru/art2017/bv2586.pdf>
2. [Бруснигина К.В.](http://cat.library.fa.ru/zgate.exe?ACTION=follow&SESSION_ID=8972&TERM=%D0%91%D1%80%D1%83%D1%81%D0%BD%D0%B8%D0%B3%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20%D0%9A.%D0%92.%5B1,1004,4,101%5D&LANG=rus) Первые формы социологического образования в России в конце 19 века // Научные исследования. — 2017.— № 6.-Т.1.-С.83-84 .— Только в электронном виде <http://elib.fa.ru/art2017/bv972.pdf>
3. [Васильев Ю.А.](http://cat.library.fa.ru/zgate.exe?ACTION=follow&SESSION_ID=8972&TERM=%D0%92%D0%B0%D1%81%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%B5%D0%B2%20%D0%AE.%D0%90.%5B1,1004,4,101%5D&LANG=rus) Был ли А.С. Лаппо-Данилевский неокантианцем в истории? // Власть.— 2017 .— № 3.-С.186-190.
4. [Воеводина Е.В.](http://cat.library.fa.ru/zgate.exe?ACTION=follow&SESSION_ID=8972&TERM=%D0%92%D0%BE%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20%D0%95.%D0%92.%5B1,1004,4,101%5D&LANG=rus) Образовательные риски при обучении студентов с нарушением опорно-двигательной системы // Социологические исследования .— 2020 .—
№ 6.-С.133-139 <http://elib.fa.ru/art2020/bv811.pdf>
5. [Воробьева М.В.](http://cat.library.fa.ru/zgate.exe?ACTION=follow&SESSION_ID=8972&TERM=%D0%92%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B1%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%9C.%D0%92.%5B1,1004,4,101%5D&LANG=rus) Зачем преподавателю философии методики из системы либерального образования / Воробьева М.В., Кочухова Е.С. // Вопросы образования .— 2017 .— № 1.-С.167-183.
6. [Гузеев М.С.](http://cat.library.fa.ru/zgate.exe?ACTION=follow&SESSION_ID=8972&TERM=%D0%93%D1%83%D0%B7%D0%B5%D0%B5%D0%B2%20%D0%9C.%D0%A1.%5B1,1004,4,101%5D&LANG=rus) Проблемы интеграции в системе общего образования в России: исторический анализ / Гузеев М.С., Григорьев С.М. // Человеческий капитал. — 2020 .— № 1.- С.72-77 .— Только в электронном виде. <http://elib.fa.ru/art2020/bv19.pdf>
7. [Гусейнов О.М.](http://cat.library.fa.ru/zgate.exe?ACTION=follow&SESSION_ID=8972&TERM=%D0%93%D1%83%D1%81%D0%B5%D0%B9%D0%BD%D0%BE%D0%B2%20%D0%9E.%D0%9C.%5B1,1004,4,101%5D&LANG=rus) К вопросу о роли философии в формировании духовно-нравственного мира студента / Гусейнов О.М., Гусейнов Ж.О. // Социально-гуманитарные знания .— 2018 .— № 5.-С.33-43.
8. [Десенко В.М.](http://cat.library.fa.ru/zgate.exe?ACTION=follow&SESSION_ID=8972&TERM=%D0%94%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%20%D0%92.%D0%9C.%5B1,1004,4,101%5D&LANG=rus) Проблемы общекультурного развития обучающихся в российских вузах / Десенко В.М., Фишер С.И. // Социально-гуманитарные знания .— 2018 .— № 5.-С.44-52.
9. [Евгеньева Т.В.](http://cat.library.fa.ru/zgate.exe?ACTION=follow&SESSION_ID=8972&TERM=%D0%95%D0%B2%D0%B3%D0%B5%D0%BD%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%A2.%D0%92.%5B1,1004,4,101%5D&LANG=rus) Особенности влияния цифровых коммуникаций на профессиональную культуру и адаптацию студентов социально-политических специальностей / Евгеньева Т.В., Усманова З.Р. // Гуманитарные науки. — 2018 .— № 6.-С.12-18 . <http://elib.fa.ru/art2018/bv2163.pdf>
10. [Железнякова С.И.](http://cat.library.fa.ru/zgate.exe?ACTION=follow&SESSION_ID=8972&TERM=%D0%96%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B7%D0%BD%D1%8F%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%A1.%D0%98.%5B1,1004,4,101%5D&LANG=rus) Современные задачи преподавания философии // Социально-гуманитарные знания.— 2018 .— № 4.-С.88-94.
11. [Заугаров В.В.](http://cat.library.fa.ru/zgate.exe?ACTION=follow&SESSION_ID=8972&TERM=%D0%97%D0%B0%D1%83%D0%B3%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B2%20%D0%92.%D0%92.%5B1,1004,4,101%5D&LANG=rus) Международный опыт использования высшего образования как "мягкой силы" государства // Гуманитарные науки. — 2018.— № 6.-С.19-23 . <http://elib.fa.ru/art2018/bv2164.pdf>
12. [Калугин А.Ю.](http://cat.library.fa.ru/zgate.exe?ACTION=follow&SESSION_ID=8972&TERM=%D0%9A%D0%B0%D0%BB%D1%83%D0%B3%D0%B8%D0%BD%20%D0%90.%D0%AE.%5B1,1004,4,101%5D&LANG=rus) Ценностная направленность личности студентов-гуманитариев /
Калугин А.Ю., Волочков А.А. // Вопросы психологии.— 2016 .— № 4.-С.28-42.
13. [Козловцева Н.А.](http://cat.library.fa.ru/zgate.exe?ACTION=follow&SESSION_ID=8972&TERM=%D0%9A%D0%BE%D0%B7%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D1%86%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%9D.%D0%90.%5B1,1004,4,101%5D&LANG=rus) Реализация междисциплинарного подхода при подготовке иностранных граждан к обучению в российских вузах // Балтийский гуманитарный журнал. — 2018.— № 1.-С.259-262.— Только в электронном виде . <http://elib.fa.ru/art2018/bv725.pdf>
14. [Королева А.](http://cat.library.fa.ru/zgate.exe?ACTION=follow&SESSION_ID=8972&TERM=%D0%9A%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%90.%5B1,1004,4,101%5D&LANG=rus) Гуманитарную науку сливают - с фундаментальной [Электронный ресурс] / Мнение эксперта: Соловьев И.; Expert Online (expert.ru) 01 марта 2016 // <http://expert.ru/2016/03/1/pravitelstvo-vzyalos-za-gumanitarnuyu-nauku/?ny> .— 2016. <http://lp-library/art2016/bv249.pdf>
15. [Костикова А.А.](http://cat.library.fa.ru/zgate.exe?ACTION=follow&SESSION_ID=8972&TERM=%D0%9A%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%90.%D0%90.%5B1,1004,4,101%5D&LANG=rus) Современная философия: новый подход к исследованию, преподаванию, развитию : Обзор опыта исследований аналитической философии сознания // Вестник Московского университета. Серия 7. Философия. — 2016.—
№ 1.-С.77-84.
16. [Ли Сюй](http://cat.library.fa.ru/zgate.exe?ACTION=follow&SESSION_ID=8972&TERM=%D0%9B%D0%B8%20%D0%A1%D1%8E%D0%B9%5B1,1004,4,101%5D&LANG=rus) Политическая культура современной китайской молодежи // Вестник Московского университета. Серия 12.Политические науки .— 2019 .— № 1.-
С.95-106.
17. [Малюгина Н.М.](http://cat.library.fa.ru/zgate.exe?ACTION=follow&SESSION_ID=8972&TERM=%D0%9C%D0%B0%D0%BB%D1%8E%D0%B3%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20%D0%9D.%D0%9C.%5B1,1004,4,101%5D&LANG=rus) Развитие творческого мышления студентов-бакалавров в процессе преподавания общегуманитарных дисциплин // Педагогические науки. — 2018.— № 1.-С.16-18.— Только в электронном виде . <http://elib.fa.ru/art2018/bv301.pdf>
18. [Миронос А.А.](http://cat.library.fa.ru/zgate.exe?ACTION=follow&SESSION_ID=8972&TERM=%D0%9C%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D1%81%20%D0%90.%D0%90.%5B1,1004,4,101%5D&LANG=rus) Академические профессии в спектре профессиональных предпочтений аспирантов / Миронос А.А., Бедный Б.И., Рыбаков Н.В. // Университетское управление практика и анализ .— 2017 .— № 3.-С.74-84.
19. [Осипов Н.Е.](http://cat.library.fa.ru/zgate.exe?ACTION=follow&SESSION_ID=8972&TERM=%D0%9E%D1%81%D0%B8%D0%BF%D0%BE%D0%B2%20%D0%9D.%D0%95.%5B1,1004,4,101%5D&LANG=rus) Нужны ли философии электронные технологии преподавания? // Социально-гуманитарные знания.— 2016 .— № 3.-С.86-92.
20. [Попова А.В.](http://cat.library.fa.ru/zgate.exe?ACTION=follow&SESSION_ID=8972&TERM=%D0%9F%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%90.%D0%92.%5B1,1004,4,101%5D&LANG=rus) Новый образовательный стандарт юриспруденции: опыт прошлого через призму настоящего преподавания // Образование и право. — 2017.— № 9.-С.253-260.— Только в электронном виде . <http://elib.fa.ru/art2017/bv2810.pdf>
21. [Попова А.В.](http://cat.library.fa.ru/zgate.exe?ACTION=follow&SESSION_ID=8972&TERM=%D0%9F%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%90.%D0%92.%5B1,1004,4,101%5D&LANG=rus) Особенности преподавания учебных дисциплин "История и методология юридической науки" и "Философии права" в свете реализации практико-ориентированного подхода в образовании // Образование и право. — 2017.— № 3.-С.109-114 .— Только в электронном виде . <http://elib.fa.ru/art2017/bv759.pdf>
22. [Пшихачева (Жирикова) А.А.](http://cat.library.fa.ru/zgate.exe?ACTION=follow&SESSION_ID=8972&TERM=%D0%9F%D1%88%D0%B8%D1%85%D0%B0%D1%87%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20(%D0%96%D0%B8%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0)%20%D0%90.%D0%90.%5B1,1004,4,101%5D&LANG=rus) Роль гуманитарного образования в развитии экономики // Страховое дело. — 2019 .— № 4.-С.45-49 .— Хранение - Малый Златоустинский пер.,д.7.
23. [Салин П.Б.](http://cat.library.fa.ru/zgate.exe?ACTION=follow&SESSION_ID=8972&TERM=%D0%A1%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%BD%20%D0%9F.%D0%91.%5B1,1004,4,101%5D&LANG=rus) Советский опыт работы с иностранными студентами: геополитический аспект / Салин П.Б., Юшков И.В. // Гуманитарные науки. — 2019.— № 6.-С.14-17 . <http://elib.fa.ru/art2019/bv3029.pdf>
24. [Тоганова Н.В.](http://cat.library.fa.ru/zgate.exe?ACTION=follow&SESSION_ID=8972&TERM=%D0%A2%D0%BE%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%9D.%D0%92.%5B1,1004,4,101%5D&LANG=rus) Гуманитарные науки на службе общества и экономики // Международная экономика.— 2018 .— № 2.-С.6-24.
25. [Чичуленков Д.А.](http://cat.library.fa.ru/zgate.exe?ACTION=follow&SESSION_ID=8972&TERM=%D0%A7%D0%B8%D1%87%D1%83%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%D0%B2%20%D0%94.%D0%90.%5B1,1004,4,101%5D&LANG=rus) Реализация междисциплинарного подхода к обучению студентов написанию обзора литературы по гуманитарным и общественным наукам // Инновации в образовании. — 2017.— № 6.-С.80-87.— Только в электронном виде . <http://elib.fa.ru/art2017/bv923.pdf>
26. [Чумаков А.Н.](http://cat.library.fa.ru/zgate.exe?ACTION=follow&SESSION_ID=8972&TERM=%D0%A7%D1%83%D0%BC%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%B2%20%D0%90.%D0%9D.%5B1,1004,4,101%5D&LANG=rus) Международные аспекты транскультурной коммуникации в контексте российского и китайского опыта / Чумаков А.Н., Стычинский М.С. // Гуманитарные науки. — 2016.— № 4.-С.6-13 . <http://elib.fa.ru/art2016/bv4151.pdf>
27. [Шатилов А.Б.](http://cat.library.fa.ru/zgate.exe?ACTION=follow&SESSION_ID=8972&TERM=%D0%A8%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B2%20%D0%90.%D0%91.%5B1,1004,4,101%5D&LANG=rus) Академическая мобильность иностранных студентов гуманитарных и обществоведческих направлений в рамках политики «мягкой силы» Российской Федерации // Гуманитарные науки. — 2019.— № 6.-С.10-13 <http://elib.fa.ru/art2019/bv3031.pdf>