



Финансовой академии при правительстве Российской Федерации

АЛЛУ ГЕОРГИЕВНУ ГРЯЗНОВУ

поздравляем с юбилеем!

11 ноября 2007 года Заслуженному деятелю науки РФ, доктору экономических наук, профессору Алле Георгиевне Грязновой исполняется 70 лет со дня рождения и 45 лет творческой научно-педагогической деятельности.

Женщина-легенда, внесшая огромный вклад в развитие финансово-экономического образования, воспитавшая целую плеяду талантливых высококвалифицированных специалистов, кандидатов и докторов экономических наук, встречает юбилейную дату в расцвете творческих сил, полная молодого задора и больших планов.

Сегодня Алла Георгиевна является Президентом Финансовой академии, Заместителем Председателя ВАК, Первым вице-президентом Гильдии финансистов, Председателем Общественного совета Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, сопредседателем Аудиторской палаты России, членом Международной налоговой ассоциации, и это еще не все. Она избрана Почетным доктором Honoris Causa по деловому администрированию Университета Восточного Лондона, Великобритания, и доктором Honoris Causa Хозяйственной академии им. Д. Ценова, Болгария; Почетным профессором Российской академии госслужбы при Президенте РФ и Международной бизнес-школы "МИРБИС".

Родина высоко оценила заслуги Аллы Георгиевны, наградив ее орденами "За заслуги перед Отечеством" III и IV степени, орденом Дружбы народов, медалями, Благодарностями Президента РФ и Правительства РФ. Она является "Почетным работником высшей школы РФ", награждена высшими наградами многих общественных организаций (орден Петра Великого I степени, орден М.В. Ломоносова и др.), неоднократно удостоивалась дипломов "Ректор года", "Финансист года", "Лучший менеджер России".

Имеет высокие награды ряда зарубежных стран.

Две работы, выполненные под научным руководством и редакцией Аллы Георгиевны (трехтомник "Банковская система России" и первый в России учебник "Оценка бизнеса"), удостоены Премии Президента РФ в области образования.

С Аллой Георгиевной накануне ее юбилея удалось побеседовать главному редактору нашего журнала Сергею Рустамовичу Гусейнову.



Алла Георгиевна Грязнова
Президент Финансовой академии
при Правительстве Российской Федерации

Десять первых этапов жизни

7 x 10 = 70!!!

1937-1944	1972-1979
1944-1951	1979-1986
1951-1958	1986-1993
1958-1965	1993 - 2002
1965-1972	2002 - 2007



СР.: Уважаемая Алла Георгиевна! Давайте попробуем представить пройденный Вами яркий жизненный путь с помощью счастливой и весьма значимой цифры 7: семь чудес света, семь дней в неделе, семь цветов радуги, семь нот в октаве... а 7 x 10 = 70!

Итак, первые 7 лет жизни. Чем они для Вас знаменательны?

А.Г.: Прежде всего тем, что я родилась. Мама и папа очень любили друг друга, и появление дочери было для них долгожданным подарком. Папа в это время работал водителем на персональной машине, а мама — бухгалтером в Моснарбанке.



Папа - Мухин Георгий Петрович

СР.: Как правило, в прежние времена семьи были большими, многодетными. А как было в семьях Ваших родителей?

А.Г.: В папиной семье было 11 детей, а в маминой - 5, поэтому и они мечтали о большой дружной семье. Думаю, именно поэтому им удалось, преодолевая все сложности послевоенного быта, обеспечить своим детям счастливое детство.

СР.: Где Вы жили? Каковы были жилищные условия?

А.Г.: У подножия Устинского моста, в Москве, на улице Осипенко, дом 42, квартира 5. Этот четырехэтажный кирпичный дом сохранился до сих пор. Недавно завершили его капитальный ремонт. Жили, как и абсолютное боль-



Мама - Мухина Екатерина Ивановна

шинство советских людей, в коммунальной квартире в комнате 11,65 квадратных метров. Эта цифра преследует меня. Когда впоследствии лучшим ректорам предоставляли земельные участки в Подмосковье, мне достался участок 11,65 соток.

СР.: Какие наиболее запоминающие события произошли в первые 7 лет жизни?

А.Г.: Конечно, это годы войны. Папа ушел на фронт и прошел дорогами войны от первых дней до победного мая 1945 года, а мы с мамой в это время готовили посылки бойцам на фронт. Мама вязала варежки и носки, шила кисеты для солдатской махорки; научила меня вышивать на варежках и кисетах, и я де-

лала это с огромной радостью. А кроме того, писала очень короткие письма, состоящие всего из нескольких предложений, в которых содержалось пожелание поскорее с победой вернуться домой. Мама складывала мои послания в треугольник, и они сопровождали наши посылки. Я была горда порученной ответственной работой, старалась выводить каждую букву. Думаю, что именно тогда у пятилетней девочки и сложился каллиграфический почерк, который сохранился до сих пор.

Письма эти были безымянные. Мы не знали, кому они достанутся. "Лишь бы тепло и душе, и телу было, — говорила мама, — ведь солдат своей жизнью рискует ради спасения Родины и нас". Но однажды, не знаю, как это случилось, я на одном конверте написала обратный адрес: "Москва, улица Осипенко, д. 42, кв. 5. Девочке Аллочке..." Раздается звонок в дверь, и почтальон приносит маме солдатский треугольник. Мы с мамой плакали, читая эти строчки, помню их наизусть.

"Дорогая дочурка!

Спасибо тебе за теплые варежки. Расти большая. Будь умницей. А фашистов мы победим точно! Верь! На рассвете пойдем в атаку. Твое имя будет мне талисманом. Солдат Иван Огарков".

Это письмо всегда хранилось у нас в семье как дорогая реликвия войны наряду с папиными письмами. Но от мамы мне тогда здорово попало. Она сказала, что надо научиться делать добро, не ожидая ответного шага. Солдату накануне атаки надо было выспаться, а он вынужден писать тебе письмо.

СР.: Вы во время войны жили в Москве? Почему не уехали в эвакуацию?



Папа, мама и полуторагодовалая Аллочка на отдыхе на Клязьме



Пионерская юность. 13 лет. Алла — председатель совета дружины лагеря и капитан непобедимой волейбольной команды



Аллочке два года



Сестренки встречают цыбый, 1944 год

А.Г.: Дело в том, что накануне войны у маминой мамы случился инсульт и ее разбил паралич. Она лежала без движения и была нетранспортабельна. Мама ухаживала за бабушкой, а мне поручалось читать ей небольшие рассказы и сказки. Так мы и жили - "четыре женщины в пустом доме", как говорила мама. В это время у меня появилась малютка-сестренка Любочка. Топили буржуйку, которую соорудил папа. Бабушка ушла из жизни через несколько лет после окончания войны.

С.Р.: А чем отличалось второе семилетие?

А.Г.: Конечно, самое значительное событие - окончание Великой Отечественной войны. Какой потрясающий был Праздник Победы! Незабываемый парад, вечерний салют! Вся семья оказалась в сборе. А еще в это семилетие я пошла в школу. Правда, из-за переполнен-

ности первых классов (по 45 учеников) мне пришлось идти не в районную школу рядом с домом, а в другую, более отдаленную, но зато повезло с первой учительницей. Людмила Борисовна была красивая, мудрая, строгая и добрая; она привила любовь к русскому языку и литературе, научила творчески мыслить, получать радость от познания нового. Никогда не забуду глубокое, трогательное волнение при вступлении в пионеры, а затем и в комсомол. Я всегда любила общественную работу. Была старостой группы, комсоргом, председателем совета дружины... Всерьез занималась балетом, в изостудии, в кружках художественного слова и драматическом.

С.Р.: В чем Вы ходили в школу? Была ли единая форма и не надоела ли она?

А.Г.: Первые два класса ходили кто в чем мог, а потом ввели единую школьную форму, и все девочки стали носить

коричневое платье и темно-коричневый или черный (а по праздникам - белый) фартук. Поскольку мама и ее родная сестра - моя крестная - очень хорошо шили, вязали, вышивали, особенно рюшеле, то постоянная смена воротничков делала платье разнообразным. В это время девочки и мальчики учились отдельно, но это не мешало нам дружить после уроков, помогать друг другу в учебе. Что же касается единой формы, то она не вызывает у меня аллергии. Считаю, что она дисциплинирует, нацеливает на учебу, а не на демонстрацию доходов родителей.

А еще в это семилетие среди значимых событий могу назвать появление двух братишек. Родители шутили: все в нашем хозяйстве идет по плану - две девочки, два мальчика, двое родились в ноябре и двое - в декабре, двое с голубыми глазами и двое с карими, двое блондины и двое с каштановыми волосами.

С.Р.: И Вы продолжали жить в вашей крошечной комнатке в 11,65 квадратных метров?

А.Г.: Да. Но родителям и здесь удавалось создать уют, добрую, теплую атмосферу. В комнате было две кровати (мамы с папой, а также широкая детская, в которой мы спали валиком: девочки - в одну сторону, мальчики - в другую), платяной двустворчатый шкаф, комод, письменный стол и зингеровская ножная швейная машинка.

Нашу семью поставили на учет в районное отделение учета на улучшение жилищных условий.

С.Р.: Но быстро улучшить жилищные условия не удалось?

А.Г.: Конечно, нет. Ведь огромный жилищный фонд был уничтожен во время войны, требовали восстановления промышленности, сельское хозяйство... В народе было понимание реальной ситуации и была искренняя вера в светлое будущее.



На прополке капусты пионервожатая студентка МФИ



20 лет. Алла Мухина — студентка Московского финансового института



17 лет - выпускница Московского финансового техникума



*Сын Андрей.
3,5 года*

СР.: Итак, мы вступаем в третье семилетие.

А.Г.: Началось оно с печального события. Тяжело заболела мама. Сказались нервные и физические перегрузки. Сердце порой отказывалось работать. Болезнь протекала сложно, и врачи потеряли надежду на выздоровление. Тогда мама и папа на семейном совете приняли решение, что мне надо идти в техникум, чтобы побыстрее получить профессию, начать работать и помочь папе поставить на ноги малышей - сестренку и двух братишек. Они были намного меньше меня. Уходить из школы после окончания семилетки было тяжело. У нас был хороший дружный класс, интересные учителя, а три девочки - Таня,

Вера и я - считались лучшими, говорили "пойдут на золотую медаль". Но... судьба рассудила иначе. Напротив папиной работы на Новослободской улице в здание школы временно переехал Московский финансовый техникум. Занятия начинались вечером, после того, как заканчивались занятия у школьников. Но нам именно это было удобно: днем я безотлучно находилась с мамой (ей часто приходилось вызывать скорую помощь во время сердечных приступов), а вечером приходил папа, и я могла ехать на метро в техникум.

Вначале мне было грустно. Какие-то сухие цифры, незвучные термины - счет, проводка, дебет, кредит, сальдо, баланс... Но вот пришла преподаватель по

литературе Татьяна Борисовна Шелокова, и вся жизнь засветилась яркими красками. Техникум я окончила по специальности "Учет и отчетность в системе Гострудсберкасс и госкредита", получила специальность "бухгалтер", диплом с отличием и в числе 5 процентов выпуска была рекомендована в Московский финансовый институт. Вот здесь-то и началась самая счастливая страница - студенческая жизнь. Лекции читали маститые профессора - М.С. Атлас, М.Р. Азарх, Р.Д. Винокур, Е.А. Симонян, А.Л. Реуэль, работала масса научных кружков, велись диспуты на самые разнообразные темы, была ключом художественная самодеятельность. В стране началось освоение целины, в котором активное участие принимали студенты института в летние каникулы, есть наш скромный вклад в строительство Московской кольцевой автодороги, в сооружение станций метро от Проспекта Мира до ВДНХ. А разве можно забыть Международный фестиваль молодежи и студентов 1957 года, правительственный прием в Тайнинском саду в Кремле, где мне посчастливилось присутствовать!

СР.: Следующее, четвертое семилетие, наверно, самое эмоционально насыщенное - запуск первого в мире спутника, первый полет в космос человека - Ю.А. Гагарина!

А.Г.: Конечно, это большое счастье быть свидетелем столь значительных, планетарных масштабов, событий. Но для меня эти годы и в личном плане были, пожалуй, самыми яркими и значительными. Я с отличием окончила институт, получила престижную специальность "экономист", была избрана секретарем Щербаковского райкома комсомола города Москвы, влюбилась (взаимно!) в очень хорошего человека, тоже комсомольского активиста, который в последующем стал моим мужем, успешно сдала все экзамены кандидатского минимума и поступила в аспирантуру. Моим научным руководителем по кандидатской диссертации стала незабвенная, любимая Мариам Семеновна Атлас.

СР.: После такого бурного начала семилетки ее окончание было более спокойным?

А.Г.: Я бы этого не сказала. Три очень значимых события произошли в жизни в это время: досрочная защита кандидатской диссертации 25 сентября 1964 года, свадьба 16 октября 1964 года и рождение сына 11 сентября 1965 года. А еще мы с мужем вскоре получили трехкомнатную малометражную квартиру в хрущевской пятиэтажке на 5-м этаже (без лифта, конечно) и смогли переехать из строения барачного типа в алексеевском студгородке, в котором до этого жили. Счастью нашему не было предела!



С супругом Виктором Федоровичем

СР.: Обычно когда происходит много счастливых событий, то потом жизнь показывает и свои темные страницы. Не случайно в народе говорят, что жизнь полосатая как зебра, то светлая, то темная полоса. А как у Вас было?

А.Г.: Народ мудр. Все его пословицы и поговорки основаны на жизненных наблюдениях. Моя жизнь не является исключением. И следующие три семилетки я бы объединила. Они вместили три самые страшные страницы семейной жизни. А начиналось все, казалось бы, прекрасно. Наш ректор Владимир Васильевич Щербаков предложил мне, заканчивающей работу над докторской диссертацией, поехать на 10-месячную заграничную стажировку в Америку. Я была ему очень благодарна, но стала отказываться, так как в это время сын должен был пойти в первый класс, что само по себе очень ответственно, да еще мы с мужем решили подарить ему сестренку или братишку. Но родители меня уговорили все-таки дать согласие на заграничную стажировку, тем более что она совпадала с темой моего научного исследования, обещали на год взять на себя всю заботу о дорогом первоклашке... Но... 4 сентября после неожиданно сделанной операции мы потеряли папу. Для мамы это был страшнейший неожиданный удар. Она вновь тяжело заболела — тяжелой формой астмы на нервной почве и сердечные недуги. Ведь они так трогательно любили друг друга, никогда не ссорились, всегда старались быть вместе - даже в отпуск друг без друга не ездили. Через два года скоропостижно скончался брат, а затем смерть пришла и за мамой. Не смогла наша дочерняя и сыновья забота заменить ей папу. Так мы осиротели, такой оказалась черная полоса.

СР.: Но хоть что-то светлое было в этот период? За что хватались как за соломинку, чтобы не впасть в депрессию?

А.Г.: Конечно, за работу! Народная мудрость говорит: "Ученье в счастье украшает, а в несчастье - утешает". Я активизировала работу над докторской диссертацией, изменив ее тему, и 29 декабря 1975 года успешно ее защитила, а в 1976 году была назначена проректором по научной работе и международным связям, в 1997 году мне было присуждено звание "профессор".

СР.: В следующее семилетие Вы вошли в совершенно новом качестве - Вас коллектив единогласно избрал своим лидером - ректором. Вы вновь стали счастливым человеком?!

А.Г.: Это не совсем так. 17 апреля 1985 года после тяжелой продолжитель-



С внучками Машей и Надей

ной болезни ушел из жизни замечательный наш руководитель Владимир Васильевич Щербаков. Для меня это была большая личная потеря. Работая под его руководством 10 лет проректором по научной работе и международным связям, я многому научилась, но одновременно и немного устала от административной работы. Ведь почти два года мне пришлось исполнять обязанности ректора из-за болезни Владимира Васильевича. Я люблю студентов, обожаю педагогическую работу, и мечтала уйти на кафедру. Однако вынуждена была уступить настойчивой просьбе коллектива института и Министерства высшего образования и 26 июня 1985 года была назначена ректором.

СР.: А потом через каждые пять лет Вы вновь всем коллективом всегда единогласно избирались ректором. Давайте попробуем подвести итоги 21 года бессменной работы ректором. Какие параметры вуза были в 1985 году и какими они стали к 2007 году? С чего Вы начали свою работу ректором? Что изменилось в учебном процессе, материально-техническом обеспечении вуза?

А.Г.: Это очень емкие вопросы, и ответить на них нелегко, но учитывая, что 2006-й - особый год, когда исполнилось 60 лет с момента создания Московского финансового института, который окончили многие нынешние преподаватели нашего вуза, элита финансово-банковского бизнеса, ведущие финансисты госорганов страны, то, конечно, мы пытались подвести определенные итоги, и это сейчас облегчает мою задачу. Мы подготовили очень интересную книгу к этой юбилейной дате. В ней, в частности, есть раздел "Три ректора — три этапа жизни вуза". И вот что получилось: если



за первые 40 лет жизни вуза (1946 - 1985 годы) его параметры возросли в два раза (число студентов - с 1,8 до 3,5 тысяч человек, производственные площади - с 4,5 до 9,0 тысяч квадратных метров), то за следующие 20 лет (1985 - 2006 годы) все параметры выросли в 10-15 раз (21 тысяча обучающихся студентов, аспирантов, докторантов и 20 тысяч специалистов, ежегодно повышающих свою квалификацию, работают в прекрасных учебных корпусах площадью почти 130 тысяч квадратных метров, оснащенных современной компьютерной, мультимедийной техникой, имеется собственная спортивно-оздоровительная база, многофункциональный блок общественного питания, поликлиника с полным набором специалистов и оснащенная современной диагностической и лечебной аппаратурой).

А начинали мы с коренной перестройки учебного процесса - надо было готовить кадры для рыночной экономики, требовались новые учебники и учебные пособия, необходимо было организовать переподготовку научно-педагогических кадров, осваивать передовой зарубежный опыт. На фоне приватизации и развития частного сектора резко возрос спрос на кадры. Так, вместо двух страховых компаний ("Госстрах" и "Ингосстрах") появилось более двух тысяч, а вместо трех государственных банков - почти 2,5 тысячи банков. Возникли новые профессии — аудиторы, оценщики, специалисты налоговой полиции, антикризисные управляющие... Отвечая потребностям практики, мы открывали новые факультеты, в структуре академии появились институты: в 1993-м - налогов и налогообложения, в 1994-м - налоговой полиции, 1997-м - финансового менеджмента, в 1999-м - отделение дистанционного обучения и Международный финансовый институт XXI века с подготовкой юристов по финансовому

праву и бакалавров экономики, в 2000 году - Институт математических методов в экономике, в 2003 году - Институт управления.

В 1999 - 2000 годах началась подготовка по ключевым специальностям: "Антикризисное управление", "Государственное и муниципальное управление", "Математические методы в экономике", "Налоги и налогообложение", "Юриспруденция". Для успешной реализации образовательных программ были созданы и укомплектованы высококвалифицированным научно-педагогическим составом новые кафедры.

Я договаривалась с зарубежными вузами и финансово-банковскими структурами, стараясь максимально возможное количество преподавателей и студентов-старшекурсников через систему заграникомандировок и стажировок ознакомить с лучшими мировыми достижениями, с работой финансово-кредитных механизмов в условиях развитой рыночной экономики. Были заключены соглашения с вузами и финансово-банковскими структурами пятидесяти стран мира. Мы провели сложную работу по стыковке учебных планов и программ и вышли на выдачу "двойных" дипломов выпускникам: российского - Финансовой академии и зарубежного вуза-партнера.

Благодаря нашему правительству удалось получить французский кредит в пять миллионов евро и оснастить академию по последнему слову техники.

Иными словами, к своему 60-летнему юбилею мы подошли зрелым творческим коллективом, который по своим масштабам, уровню подготовки кадров был признан лидером финансово-банковского образования. В этой связи, начиная очередной 2006/2007 учебный год, я поставила перед коллективом задачи совершенно иного уровня, поделилась мнением о новой



миссии академии, которую она может и должна выполнить, а именно:

стать крупным инновационным центром, который готовит кадры на уровне высших мировых стандартов, причем не только для России, но и для других стран, ибо в условиях глобализации экспорт образовательных услуг приобретает особую значимость.

Коллектив полностью поддержал мои предложения.

Мы утвердили Стратегию развития вуза и уже приступили к ее реализации.

СР.: В 2007 году Вы избраны Президентом Финансовой академии. Помимо внутривузовской работы у Вас много представительских функций, Вы активно работаете в различных комитетах в законодательных и исполнительных органах власти Российской Федерации и города Москвы. В решении каких первоочередных задач общегосударственного характера Вы планируете принять активное участие?

А.Г.: Вопросы подготовки и аттестации научно-педагогических кадров считаю на сегодня наиболее важными для развития российского образования и экономики страны в целом, и как заместитель Председателя Высшей Аттестационной Комиссии в меру своих сил и возможностей стараюсь принять активное участие в их решении. Как Председатель Общественного Совета Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки считаю важнейшей задачей повышение качества российского образования, обеспечение его конкурентоспособности, а это требует очень взвешенного подхода к модернизации образования и разработке государственных стандартов третьего поколения, широкого привлечения работодателей к государственной оценке каче-

ства образования и квалификационного мастерства выпускников вузов, а институтов гражданского общества - к государственной аккредитации образовательных учреждений. Эти вопросы являются для нас приоритетными, и некоторые из них мы рассматривали на последнем заседании 23 октября 2007 года.

Как сопредседатель Аудиторской палаты России занимаюсь подготовкой нормативных документов по развитию аудита, повышению его качества, формированием разветвленной региональной сети.

СР.: При такой большой загруженности остается ли время для семейных забот?

А.Г.: С семьей мне явно повезло. Все все понимают и поддерживают. Растут две очаровательные внучки Маша и Надя - отличницы учебы, добрые, чуткие, отзывчивые девочки. Рада, что в этом году летом удалось с ними отдохнуть в Греции, что старшую - Машеньку — научила играть в теннис, а они меня учат разбираться в современной молодежной терминологии, даже завели специальную учебную тетрадь. В общем, скучать не приходится!

СР.: А иностранные языки они учат?

А.Г.: Да. Девочки занимаются в спецшколе и учат немецкий и английский языки, занимаются дополнительно с преподавателем, увлекаются танцами и музыкой.

СР.: Уважаемая Алла Георгиевна! Благодарю Вас за интервью и желаю Вам от себя лично и от всей нашей редакции богатырского здоровья и больших творческих удач. Пусть сбудутся все Ваши желания, светлые полосы жизни будут широкими, а темные - очень узкими. Счастья Вам! И до новых встреч на страницах нашего журнала!