

# ФИНУНИВЕРСИТЕТУ – 95

Торжественный вечер в честь 95-летия Финансового университета при Правительстве РФ прошел в Кремлевском дворце. Начался он в холле, где под создающие легкое настроение звуки оркестра встречали друг друга со слезами радости на глазах выпускники Финуниверситета всех поколений. Все хотели сфотографироваться с ректором **Михаилом Эскиндаровым** — и сегодняшние студенты, и давно окончившие вуз. Присутствовали на вечеру преподаватели вуза — и со значительным стажем, и самые молодые, двое из которых только что скрепили свой союз браком, как и многие преподаватели и студенты, встретившие свою вторую половину в стенах университета.

Когда гости собрались в концертном зале, всех, кто связан с Финансовым университетом, поздравил министр финансов **Антон Силуанов**. Он сделал акцент на высоких показателях трудоустройства выпускников. Также он зачитал поздравление от имени председателя Правительства РФ **Дмитрия Медведева**.

Видеопоздравления Финансовому университету при Правительстве РФ прислали **Павел Неумывакин, Дмитрий Орлов** и другие руководители банков и финансовые деятели. Российский политик и предприниматель **Михаил Прохоров**, также окончивший Финуниверситет, не смог приехать, но сделал ему музыкальный подарок, пригласив всеми любимую группу Boney M во главе с как всегда светящейся Лиз Митчелл. Она исполнила всеми любимые «Sunny», «Rasputin» и «Barbra Streisand». Лиз и чернокожий участник группы, «танцевавший» мышцами, развеселили публику и заставили ее встать со своих мест — пританцовывали ректор, руководство вуза, весь преподавательский состав и выпускники Финуниверситета.

Начав концерт, заливистки сплясал казачий ансамбль песни и танца «Ставрополье» под руководством **Ивана Громова**. Участники ансамбля подарили ректору Михаилу Абдурахмановичу хлеб-соль, папаху — по словам казаков, символ чести и достоинства, бурку — символ дома и семейного очага, нагайку — символ порядка и власти, и булаву, символизирующую атаманскую власть.

Михаил Эскиндаров, так и стоя в папаше, поздравил всех с праздником и выразил благодарность Дмитрию Медведеву и Антону Силуанову, «который оказывает всяческую поддержку университету, иногда и справедливо критикуя, и который объединяет вокруг себя выпускников, готовых помочь в дальнейшем развитии университета». Ректор рассказал:

— В 1946 году, когда финансово-экономический факультет объединили с кредитно-экономическим факультетом, был создан знаменитый Московский финансовый институт, которые окончили многие сидящие в этом зале. Хочу, чтобы мы вспомнили и поблагодарили ректоров того периода — Николая Николаевича Ровинского, Владимира Васильевича Щербачева, Аллу Георгиевну Грязнову (зал взорвался аплодисментами). Также здесь находятся ветераны Финансового

института, Финансовой академии, Финансового университета — люди, которые делали историю Финансового вуза — Лидия Николаевна Красавина, Лидия Петровна Павлова, Зинаида Даниловна Бабаева, Маргарита Викторовна Мельник и многие-многие другие. В течение многих лет финансовую деятельность Советской, Российской армии обеспечивали замечательные выпускники военно-финансового факультета, в том числе генерал-полковник Василий Васильевич Воробьев, генерал-полковник Владимир Николаевич Бабьев и генерал-майор Семен Михайлович Ермаков. Особая благодарность профессорско-преподавательскому составу — именно ему принадлежит заслуга в том, что Финансовый университет стал тем, что он есть сегодня. Особая благодарность всем нашим выпускникам — в этом зале сейчас сидят представители более 40 стран мира, которые приехали вместе с нами отпраздновать юбилей. Выдающиеся выпускники финансового университета — это премьер-министр Советского союза Валентин Сергеевич Павлов, это знаменитый «Геракл», не буду даже называть его должность и звание, это бывший министр финансов Владимир Георгиевич Пансков, это Белла Ильинична Златкис, это депутат Госдумы Надежда Сергеевна Максимова. Также хочу, чтобы вы еще раз поприветствовали двух моих друзей — министра финансов Антона Германовича Силуанова и главу Пенсионного фонда Антона Викторовича Дроздова.

Ректор упомянул также других людей, сотрудничающих и помогающих вузу, в том числе «человека большого роста и больших дел» Михаила Прохорова, и закончив речь, спустился со сцены, прихватив с собой нагайку.

На концерте в честь 95-летия Финансового университета выступали Иосиф Кобзон, детский театр-студия «Непоседы», Григорий Лепс, певица Зара, вокальная группа «Квартет», Паулина Андреева и «Стиляги band», которые песней «Эти слова о тебе, Москва!» оживили концерт. Выступила с интересным представлением группа под руководством Михаила Турецкого «Сопрано 10», сложившая в микс известные песни «Mamma mia!», «Money, money, money» и другие. Спели и сами ведущие — актриса театра и кино Анастасия Макеева и продюсер, певец Глеб Матвейчук, — и другие артисты и эстрадные певцы.

На вечеру вспомнили исторические вехи Финуниверситета необычным способом. Их пропел ансамбль «Генфонд» в составе народных артистов России Бориса Химичева, Бориса Клюева, Александра Голобородько, Аристарха Ливанова, заслуженного артиста России Александра Павлова, автора песни, руководителя ансамбля Бориса Львовича, и композитора Романа Львовича. Они исполнили гостям шуточно-хвалебную песню о Финансовом вузе, упомянув известных людей, вышедших из стен университета, например, Владимира «Геракла» Герасченко, и современные реалии: «Вы внедрились болонские формы...».

Когда Финансовый институт только создавался, он был, по словам Михаила Прохорова «семейный, камерный». Но то же время солидный — его выпускники занимали высокие должности, работали за рубежом. По словам Михаила Эскиндарова, миссия университета всегда была не только в том, чтобы давать знания, но и в том, чтобы развивать у студентов умение общаться, дружить. Также он гордится тем, что абсолютное большинство выпускников работает по специальности.

В вузе сильнейший преподавательский состав. Только в Московском центре Финансового университета 1784 преподавателей, 1397 из них имеют ученые степени. Также проводят занятия преподаватели ведущих зарубежных университетов, руководители банков, страховых и аудиторских компаний. Во время праздника особо отметили золотой фонд преподавателей с внушительным стажем. Поздравили президента Финансового университета профессора Аллу Грязнову, которая долгое время была ректором университета, проработала в нем более 40 лет, профессора Петра Никольского, стаж работы которого — более 60 лет, профессора Бориса Сребника, бежавшего в 9-летнем возрасте из фашистского концлагеря воевать в партизанском отряде и многих-многих других преподавателей вуза.

С ностальгической ноткой говорили на вечеру и о том, что в вузе учатся династиями. Дети выпускников часто приходят в него учиться, а иногда и преподавать — тем более, что в нем можно получить специальность не только финансового профиля. По тому, сколько людей собралось на праздник в честь 95-летия Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, можно судить о том, насколько выпускники ему благодарны, и что они никогда о нем не забывают.



## СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ ВЫСШЕЕ, РАЗВИВАЯ ШКОЛЬНОЕ

*Найдя время среди множества дел, связаных с 95-летием Финансового университета при Правительстве РФ и решением других внутривузовских вопросов, ректор Михаил Эскиндаров ответил на несколько вопросов корреспондента «Вузовского вестника», касающихся судьбы российской высшей школы:*

**— Какие, по Вашему мнению, вопросы должны быть подняты на Съезде ректоров?**

— Их должно быть много, но, по моему мнению, в первую очередь надо обсудить, в каком состоянии находится система высшего образования в России, и каковы результаты той реформы, которая проводится в этой сфере. Нужно рассмотреть положительные и отрицательные влияния многих систем, например, болонской и мониторинга вузов, и последствия их введения. Наконец, важный вопрос — это новые государственные стандарты и их влияние на совершенствование образовательного процесса в России, в том числе, высшего образования. И также — что такое третья ступень высшего профессионального образования — аспирантура, и какова роль аспирантуры в подготовке научно-педагогических кадров. Вот те вопросы, какие я бы поставил.

**— Скажите, пожалуйста, какими Вы видите эти результаты, например, введения болонской системы?**

— Вопрос достаточно сложный, для этого, наверное, и проводятся такого рода мероприятия, как Съезды ректоров вузов — чтобы все верно проанализировать. По моему мнению, в этой системе есть и положительное, и отрицательное. С одной стороны, мы теперь находимся в мировом образовательном пространстве, и это позволяет нам активно обмениваться преподавателями, студентами, идеями. Но, с другой стороны, есть и то, что мы потеряли — это те наработки, которые были представлены в системе высшего образования Советского Союза и царской России — когда мы давали фундаментальное образование, опираясь не на текущее состояние, а на будущее выпускника.

**— Михаил Абдурахманович, как Вы считаете, каковы пути развития высшей школы сейчас?**

— В двух словах: конечно, основной путь — это совершенствование школьного образова-

ния, потому что ни один вуз, каким бы великим он не был, не может ничего сделать, если он получает, извините за грубое определение, плохой материал в виде неподготовленных выпускников школ. Мы не должны доучивать студентов элементарным школьным предметам, давать им основы математики, философии, языков, информатики и так далее. Поэтому, первое и самое главное — это развитие школьного образования. А уж вслед за этим — развитие вузовского образования, которое зависит от многих факторов, например, от подготовки преподавательских кадров.

Мне кажется, что могут возникнуть проблемы в связи с переводом аспирантуры в ступень высшего образования. Сейчас нет жесткой задачи, чтобы аспиранты готовили и защищали диссертации. В таких условиях, через какое-то время — через пять, семь, десять лет — вузовское образование начнет испытывать жесткую потребность в квалифицированных кадрах. А процесс их подготовки — длительный.

Важны вопросы повышения квалификации преподавателей. Здесь важно активное участие бизнеса в формировании и повышении квалификации преподавательских составов, создание неких фондов поддержки и стимулирования работы преподавателей и молодых исследователей.

— Вы упомянули, что в школе дают недоста-

точно качественное образование, в частности, по философии, но этого предмета вообще нет в программе. Вы считаете, что нужно добавить некоторые предметы в школьную программу?

— Я бы многие предметы, изучение которых сейчас возложено на студентов, особенно первого курса, перевел бы в школьное образование. Раз уж мы перешли на западную систему, соответственно должны сделать и дальнейший шаг. На западе есть так называемая средняя высшая школа — это 11–13 классы. Мы попытались сделать 12-летнее образование, но не получилось. Наша проблема именно в том, что мы делаем шаг вперед и два шага назад. Такие предметы, как та же философия, языки, история и информатика должны заканчиваться, безусловно, на школьном уровне. В вузе должны даваться уже только продвинутые курсы, а не начинаться заново изучение истории, философии и тому подобных предметов.

