

*Финансовой академии при Правительстве Российской Федерации, являющейся на сегодня одним из крупнейших учебных и научных центров страны, в 2008/09 учебном году исполняется 90 лет. В контексте этой знаменательной даты редакция обратилась к ректору М. А. Эскиндарову с просьбой ответить на ряд вопросов.*



*Эскиндаров Михаил Абдурахманович - доктор экономических наук, профессор, в 1976 г. окончил Московский финансовый институт, в 1981 г. - аспирантуру; 1982 - 1984 гг. - начальник отдела кадров МФИ; 1984 - 1992 гг. - старший преподаватель, доцент кафедры политэкономии; 1984 — 1987 гг. - декан факультета международных экономических отношений; 1988 — 1991 гг. —руководитель группы советских преподавателей в Аденском университете (Йемен); 1992 — 2001 гг. - проректор по учебной работе Финансовой академии при Правительстве Российской Федерации; 2001 - 2002 гг. - первый проректор по учебной работе; 2002 - 2007 гг. - первый проректор; с 2007 г. по настоящее время - ректор. Автор более 150 научных трудов.*

## Финансовая академия при Правительстве Российской Федерации - вчера, сегодня, завтра

**Ред. Михаил Абдурахманович, читателям нашего журнала (многие из которых являются выпускниками вашего вуза) было бы интересно узнать, с какими результатами Академия подходит к этой знаменательной дате, каковы успехи и достижения, какие проблемы и перспективы развития.**

**Но прежде всего расскажите, пожалуйста, подробнее об истории создания Академии и основных этапах ее становления.**

М. А. Юбилей, действительно, имеют важную особенность: они помогают обобщить прожитое, дать

оценку настоящему, сделать соответствующие выводы, наметить планы на перспективу.

Девяносто лет назад, в конце 1918 г. решением Наркомфина был создан первый специализированный вуз - *Московский финансово-экономический институт*, к занятиям в котором приступили со второго марта 1919 г. Наряду со штатными преподавателями в вузе в подавляющем большинстве занятия проводили работники Народного комиссариата финансов. На первом этапе на разных курсах большое внимание уделялось подготовке специалистов финансовых органов новой советской респуб-

лики. Вновь образованный вуз поначалу трудно было назвать высшим учебным заведением (тем более с позиций нашего времени). Лишь в 20 - 30-е гг. он стал полноценным учебным заведением и приступил к подготовке специалистов не только для Наркомфина, но и для финансовых отделов в регионах. В 1931 г. для подготовки банковских кадров был создан *Московский кредитно-экономический институт*.

В период Великой Отечественной войны эти вузы были эвакуированы из Москвы, а в сентябре 1946 г., вернувшись из эвакуации, они оказались под одной крышей в

## В связи с 90-летием Финансовой академии

учебном здании по адресу, который сейчас известен всем как ул. Кибальчича, 1. Постановлением Совета Министров СССР от 11 сентября 1946 г. и Приказом министра высшего образования СССР от 17 сентября этого же года они были объединены в один вуз - *Московский финансовый институт (МФИ)*.

Разрушенное войной народное хозяйство страны нуждалось в высокопрофессиональных специалистах финансово-экономического профиля. Их подготовку осуществляли преподаватели 17 кафедр на четырех факультетах: финансово-экономическом, кредитно-экономическом, учетно-экономическом и международных финансовых отношений. В вузе обучалось 2000 студентов и 60 аспирантов. Среди них было немало бывших фронтовиков, выпускников рабфака, возраст которых был нередко 30 - 40 лет. В этот период вуз столкнулся со многими серьезными трудностями: нехватка преподавательских кадров, отсутствие учебников, скромная материальная база. Первому директору вуза - Николаю Николаевичу Ровинскому удалось не только успешно осуществить слияние двух вузов, но и сохранить все лучшее, заложив основы традиций, на которых воспитывались все последующие поколения выпускников МФИ.

Структура подготовки кадров в вузе отличалась относительной устойчивостью. Созданные еще в период становления института факультеты просуществовали 40 лет. Кадры финансистов-экономистов готовились преимущественно по специальностям: «Финансы», «Денежное обращение и кредит» (а с 1952 г. - «Финансы и кредит»), «Бухгалтерский учет», «Международные финансовые отношения». Однако вуз всегда чутко реагировал на меняющиеся потребности практики в кадрах новых специальностей и специализаций. Так, в послевоенный период, когда в финансистах высокой квалификации остро нуждались армия и флот, руководство института дало согла-

сие на создание в 1947 г. при МФИ Военного факультета для подготовки офицеров финансовой службы.

На протяжении всего существования МФИ в подготовке специалистов качество преподавания всегда было на первом месте. И достигалось это не только за счет глубокого изучения студентами фундаментальных наук, но и постоянной связи учебного процесса с практикой - работой министерств, ведомств, финансово-кредитных учреждений, промышленных и сельскохозяйственных предприятий.

Заведующие кафедрами - крупные ученые и педагоги, - как правило, сочетали преподавательскую деятельность с участием в практической работе органов Советской власти, хозяйственных и финансовых учреждений. Такими специалистами были профессора, заведующие кафедрами: денежного обращения и кредита - З. В. Атлас, финансов СССР и иностранных государств - Н. Н. Плотников, государственного страхования - Г. И. Болдырев, международных финансовых расчетов - Н. Н. Любимов, народно-хозяйственного планирования и отраслевых экономик - А. В. Черных, политической экономии - Г. А. Козлов и другие.

Связь с практикой давала возможность быть в курсе всего происходящего и держать руку на пульсе жизни страны. Не однажды меняющаяся ситуация в политике и экономике требовала радикальной перестройки учебного процесса. Отличительной чертой нашего финансового вуза всегда являлось умение прогнозировать ситуацию. Все вопросы прорабатывались заблаговременно с учетом ближней и дальней перспективы. В 50-е годы по заданию Министерства высшего образования преподавателями МФИ были разработаны типовые программы по финансовым дисциплинам для вузов страны. Неуклонно развивая взаимодействие с финансовыми организациями и предприятиями, в 1956 г. было открыто вечернее отделение для обучения

работающей молодежи, а также подготовительные курсы. Результатом перемен, связанных с экономической реформой 1965 г., явился переход с четырехлетнего на пятилетний срок обучения.

В последующие годы открывались новые факультеты и кафедры, была выполнена новая масштабная и сложная задача по совершенствованию учебных планов, переработке программ 57 учебных дисциплин, подготовке новых учебно-методических пособий. Новых колоссальных усилий всего коллектива потребовало основательное изменение содержания подготовки специалистов в годы перестройки. В этот период преподаватели кафедр подготовили для студентов экономических вузов свыше 60 современных учебников и учебных пособий. Все эти изменения в учебном процессе явились результатом огромной аналитической и поисковой работы всего коллектива МФИ. Большая заслуга в этом принадлежит прежним руководителям МФИ: Николаю Николаевичу Ровинскому, Владимиру Васильевичу Щербакову и Алле Георгиевне Грязновой.

Заслуги вуза в перестройке высшего финансово-экономического образования и обеспечении высокого качества подготовки специалистов были по достоинству оценены органами государственной власти. В 1991 г. в соответствии с постановлением Кабинета министров СССР Московский финансовый институт был преобразован в *Государственную финансовую академию*, а в 1992 г. - в *Финансовую академию при Правительстве Российской Федерации*.

С 1991 г. после получения нового статуса факультеты Академии были преобразованы в институты (с правами факультетов). В итоге академия превратилась в мощный образовательный комплекс, осуществляющий подготовку специалистов с высшим и средним профессиональным образованием, повышение квалификации и переподготовку кадров по очной, очно-заочной (вечерней), заочной формам

обучения с применением дистанционных технологий и форме экстерната по двум направлениям, девяти специальностям, пятнадцати специализациям в 19 институтах и 8 филиалах. В настоящее время в Академии обучается свыше 21 тыс. студентов, 500 аспирантов и докторантов, более 30 тыс. специалистов ежегодно проходят переподготовку и повышают свою квалификацию. Кроме того, в Академии обучаются иностранные студенты и аспиранты из 42 стран мира.

Выпускники нашего вуза – люди, внесшие большой вклад в развитие экономики страны: руководящие работники Министерства финансов, Банка России, кредитных организаций и компаний, а также видные представители науки.

*Ред. Ваша Академия готовит специалистов в области финансов по многим направлениям: финансистов, специалистов по финансовому менеджменту, налогам и налогообложению, по финансовому праву, аналитиков, аудиторов и так далее, а как на сегодняшний день обстоит дело с подготовкой банковских кадров?*

М. А. Мы всегда с особым вниманием относились к подготовке банковских кадров. Один из наших так называемых «прародителей» – Московский кредитно-экономический институт был в свое время создан Госбанком СССР, и кредитно-экономический факультет нашего вуза всегда считался главным факультетом. Там преподавали выдающиеся ученые и практики, в том числе и бывший заместитель Председателя Госбанка СССР Владимир Сергеевич Герашенко, который много лет возглавлял этот факультет. Этот факультет закончил и Виктор Владимирович Герашенко и многие другие известные в стране банкиры.

Кафедра «Денежно-кредитные отношения и банки» является одной из ведущих выпускающих кафедр вуза на факультете «Финансы и кредит». Последние 30 лет ее

бесспорно возглавляет видный ученый, специалист в области банковского дела, автор целого ряда учебников, профессор Олег Иванович Лаврушин. Помимо него на кафедре преподают 8 профессоров и 4 доктора экономических наук. Вступительный конкурс на этот факультет и проходной балл всегда высок (в 2008 г. при конкурсе 6 человек на место проходной балл составил 37 из 40 возможных).

*Ред. В условиях глобализации, формирования единого европейского и мирового образовательного и научного пространства особое значение приобретают международные связи. Как эти вопросы решаются в Академии, как учитывается зарубежный опыт подготовки банковских кадров в вашем вузе?*

М. А. В последние годы в условиях формирования единого европейского и мирового образовательного и научного пространства мы активно развиваем отношения с партнерами более 50 зарубежных государств. Однако сотрудничество Академии с европейскими университетами и иностранными финансовыми структурами не исчерпывается только обменом опытом. Большое внимание уделяется организации совместных научно-исследовательских проектов. Так, например, в настоящее время ученые Финансовой академии совместно с немецкими, итальянскими и финскими учеными работают над научной монографией «Новая экономика», где исследуются различные модели современной экономики, реализуемые разными странами на основе собственных знаний и опыта.

Начиная с нового учебного года все вузы России, по аналогии с зарубежными вузами, переходят на двухуровневую систему обучения. Работа в данном направлении проводилась в нашей Академии давно и с переменным успехом. Этому предшествовала длительная, кропотливая работа по всестороннему изучению имеющегося зару-

бежного опыта. Реализация новых учебных планов многоуровневой подготовки: четырехлетней (на степень бакалавра), пятилетней (дипломированный специалист), шестилетней (на степень магистра), – нами началась еще в 1991 г., но через год по ряду объективных причин вынуждены были вернуться к прежней подготовке дипломированных специалистов. Потребовалось почти 17 лет, чтобы наши начинания были одобрены и поддержаны.

Мы осознавали, что переход на новую систему образования неизбежно повлечет за собой кардинальную перестройку всего учебного процесса. С этой целью нами внимательно изучались кадровые запросы рынка труда, переосмысливался зарубежный опыт. Первоначально предполагалось, что бакалаврские программы должны, в первую очередь, быть нацелены на получение широкого базового образования по банковской деятельности, а специализация как таковая приобретает особое значение уже на магистерской ступени. Практическая подготовка на первом этапе вовсе не рассматривалась – не предполагалось серьезной преддипломной практики, что потребовало бы в дальнейшем более длительного времени для подкрепления теоретических знаний практическими навыками.

Однако опыт показывает, что ни банковская, ни налоговая, ни страховая системы пока не готовы принимать на работу людей, не подготовленных к профессиональной деятельности, поскольку не имеют своих учебных центров, позволяющих им на рабочем месте без отрыва от производства осуществлять доподготовку специалистов.

Позиция Финансовой академии в этом вопросе была и остается, по нашему мнению, наиболее прогрессивной: мы говорим о необходимости профилизации образования в области банковского дела, финансов, бухгалтерского учета и так далее уже на стадии бакалавриата. Благодаря нашим усилиям и усилиям Всероссийского учебно-

методического объединения, в состав которого входит несколько сотен государственных и негосударственных вузов по группе экономических специальностей и которое возглавляет Финансовая академия, нам удалось сохранить принцип профилизации обучения.

Сейчас завершается разработка образовательных стандартов бакалавров экономики по профилям финансы и кредит, бухгалтерский учет, мировая экономика, по налогам и налогообложению. Образовательный процесс в Академии построен таким образом, что за 4 года обучения мы обеспечиваем не только теоретическую подготовку специалиста, но и даем ему навыки профессиональной деятельности. Сокращение срока обучения на год (против пяти лет, как это было раньше), безусловно, потребует большей концентрации учебного процесса, увеличения нагрузок на преподавателей и студентов и более тесного взаимодействия с предполагаемыми работодателями.

Что касается магистратуры, то я уверен, что обучение в ней продолжат около 15 - 20% выпускников бакалавриата. Это будут те люди, которые в перспективе пойдут в аспирантуру и будут заниматься исследовательской работой. А значит, банки и другие организации будут получать в основном бакалавров. И если бы мы не настояли на профилизации, то это было бы катастрофой (в смысле качества подготовки кадров).

**Ред. Как уже отмечалось, в вашем вузе успешно внедряются концепции непрерывного и дополнительного профессионального образования. Не могли бы Вы более подробно остановиться на этом вопросе?**

М. А. Финансовая академия - это мощный образовательный комплекс, включающий в себя подшефные школы, колледжи, вузовский блок, послевузовское образование и дополнительное профессиональное образование.

Вопрос непрерывного образования тесно связан с профилизацией. Уже в школе (а у нас имеется около 30 подшефных школ) в 8 - 10-х классах начинается профилированный отбор учащихся для поступления в колледжи и в Финансовую академию для дальнейшего обучения по вышеназванным специальностям. В связи с этим в Академии разработаны и успешно функционируют программы не только высшего профессионального образования, но и среднего. Три года назад нам были переданы 11 колледжей (ранее относившихся к Министерству финансов). Они расположены в разных регионах России и ежегодно выпускают 11 тыс. высококлассных специалистов среднего звена, 30% из которых являются специалистами банковского дела, что позволяет успешно решать кадровые вопросы в регионах.

Каждый уровень образования, с одной стороны, позволяет выпускнику начать трудовую деятельность, а с другой - открывает возможность продолжить обучение на более высокой ступени, что обеспечивается преемственностью бакалаврских программ и программ среднего профессионального образования.

В структуре Финансовой академии действуют две бизнес-школы, реализующие различные программы бизнес-образования: Институт делового администрирования и бизнеса и Международная школа бизнеса. В Институте делового администрирования и бизнеса обучение проводится по программам МВА: «МВА - финансы» и «МВА - банковский менеджмент». А в Международной школе бизнеса обучение осуществляется по программам: Executive MBA «Лидер - бизнес - наука и общество МВА», «Общий менеджмент», «Финансовый менеджмент», «Международный банковский менеджмент», «Международные финансы», «Финансы и инвестиции», «МВА - media», «МВА - финансы» (совместная российско-немецкая программа).

Финансовая академия проводит повышение квалификации, профессиональную переподготовку, а также семинары и тренинги. С каждой новой образовательной ступенью вариативность обучения становится все более высокой. При этом каждая учебная программа решает определенные задачи и адресует конкретную аудиторию.

Так, наш институт второго высшего образования располагает широкой сетью и различными формами дополнительного профессионального образования. Ведь жизнь не стоит на месте, и молодые специалисты, как правило, в первые 10 лет, опробовав на практике полученные знания, нередко меняют место работы. Например, получив образование по бухгалтерскому учету, выпускник Академии впоследствии может попытаться получить дополнительно банковское образование в области валютно-кредитных отношений, по аудиторской деятельности и т. д. Мы предоставляем широкий спектр данных образовательных услуг, предлагая около сорока программ дополнительного профессионального образования.

Обращаясь к истории, следует заметить, что особенно большую роль в подготовке банковских кадров институт второго образования сыграл в 90-е годы, когда на смену одноуровневой пришла двухуровневая банковская система, ускоренно создавались коммерческие банки и специалистов катастрофически не хватало. Приходилось разрабатывать и проводить в жизнь программу ускоренной переподготовки банковских кадров. Ежегодно мы выпускали около 3 тыс. специалистов банковского дела, что явилось серьезным подспорьем для становления банковской системы России.

Высокий профессионализм преподавательского состава позволил вузу, с одной стороны, активно участвовать в решении актуальных государственных проблем, с другой - накапливать опыт подготовки и переподготовки кадров на внебюджетной основе. В связи с

## В связи с 90-летием Финансовой академии

этим 90-е годы стали периодом создания важных образовательных структур при Финансовой академии: Международная Московская финансово-банковская школа, Институт профессиональной оценки, Московский финансово-экономический институт. На протяжении многих лет мы ведем постоянную работу по расширению тематики программ профессиональной переподготовки.

Тесное и плодотворное сотрудничество связывает Академию и Центральный банк Российской Федерации. Так, за последние 5 лет, реализуя программы профессиональной переподготовки специалистов надзорного блока Банка России, наш вуз внес весомый вклад в формирование Банком России нового корпуса кураторов и инспекторов кредитных организаций. В настоящее время нами подписано важное соглашение по научным исследованиям для Банка России, а также по дополнительным образовательным программам, и уже получена аккредитация.

Взаимовыгодные контакты у нас налажены и с коммерческими банками. Так, в июне этого года мы подписали генеральное соглашение о сотрудничестве с ОАО «Россельхозбанк» и банком «Русский стандарт». Этими соглашениями предусматриваются подготовка кадров целевым набором, совместная научная деятельность, конкретные исследования (которые уже начались), повышение квалификации сотрудников и т. д. Такие же соглашения у нас имеются с ВТБ, Банком Москвы, банком «Возрождение», Банком развития, Газпромбанком и другими. Все эти действия направлены на обеспечение непрерывного профессионального образования и дальнейшего совершенствование учебного процесса.

*Ред. Все, о чем Вы рассказали, во многом, по всей видимости, относится к Москве, однако Академия занимается подготовкой специалистов со всех регионов*

*России. Какова на сегодняшний день география вашего вуза?*

М. А. Как я уже отмечал, Финансовая академия сегодня - мощный образовательный комплекс. В настоящее время мы охватываем учебной сетью 11 регионов России, начиная от Благовещенска и заканчивая центральными регионами России. Это и подшефные школы, и колледжи, и филиалы.

Наш вуз всегда выпускал специалистов высочайшей квалификации не только благодаря внедрению системы непрерывного образования, но и тому, что мы всегда отбирали для этого самую талантливую молодежь со всей России. Раньше, до введения ЕГЭ, 35% первокурсников составляли юноши и девушки со всех регионов России, окончившие школу с золотой или серебряной медалью. В настоящее время для выявления наиболее одаренных детей мы планируем развивать другие формы конкурсного зачисления - многопрофильные олимпиады, также охватывающие разные регионы России.

Для большего охвата подготовки специалистов регионов и создания оптимальных условий обучения у нас существует заочная форма обучения, в том числе дистанционного характера. За период обучения дается полный объем необходимых знаний для работы в кредитных организациях. Только по дистанционной форме обучения мы выпускаем в год около 1 тыс. человек. Для повышения эффективности этих форм образования нами был проведен целый комплекс мероприятий: разработан полный комплект учебно-методических материалов, произведен тщательный отбор преподавателей для чтения лекций в системе онлайн, активно используются технические возможности Интернета.

*Ред. Как известно, уровень подготовки специалистов зависит от уровня подготовки преподавательских кадров. Как Вам удастся сохранить и укрепить кадровый состав, а также под-*

*держивать его столь высокопрофессиональный потенциал?*

М. А. Качество преподавания всегда было и остается на первом месте в подготовке специалистов. В нашем вузе преподавательский состав насчитывает 1,5 тыс. человек. Высокая квалификация преподавателей достигнута благодаря тому, что на всех этапах становления и развития Академии первоочередное внимание руководством уделялось повышению профессионального уровня преподавательского состава. За время существования вуза у нас сложилось немало фамильных династий финансистов, в которых из поколения в поколение бережно передаются любовь к профессии, верность долгу, лучшие традиции обучения, что является надежной основой для дальнейшего успешного развития Финансовой академии.

Мы гордимся тем, что на всем протяжении существования вуза наши преподаватели не только готовили квалифицированные кадры, но и постоянно (начиная с конца 30-х гг. XX в.) принимали активное участие в подготовке и проведении экономических реформ, нередко являясь их идеологами. Так, преподаватели кафедры «Денежное обращение и кредит» М. М. Усокин, З. В. Атлас возглавляли комиссию по проведению денежной реформы 1947 года. Руководящие органы страны в разные годы нередко привлекали для обсуждения крупных государственных экономических задач ученых старшего поколения.

Сегодня Академия - крупный научный центр. Обладая высоким научным потенциалом, она занимает одно из ведущих мест в разработке актуальных проблем экономического развития России. В результате концентрации усилий коллектива ученых на исследовании актуальных проблем в финансово-экономической области возникли целые научные направления работы и школы, которые возглавляют известные в России и за рубежом наши крупные специалисты в

# В связи с 90-летием Финансовой академии

области экономической теории, финансов, кредита, учета, аудита, международных валютно-кредитных и финансовых отношений, рынка ценных бумаг, оценочной деятельности доктора наук, профессора: А. Г. Грязнова, В. Г. Гетьман, О. В. Голосов, Л. Н. Красавина, О. И. Лаврушин, М. В. Мельник, Я. М. Миркин, Л. П. Павлова, В. М. Родионова, Б. М. Смитиенко, Ф. А. Федотова и др. Участие научных работ преподавателей в престижных конкурсах страны и достигнутые замечательные результаты также стали доброй традицией Академии.

Недавно Финансовой академией был подготовлен Национальный доклад «Риски финансового кризиса в России: факторы, сценарии и политика противодействия», который вызвал большой практический интерес. В докладе содержались предложения по проблемам инфляции, предотвращения кризиса банковской системы, привлечения инвестиций в российскую экономику и т. д. В числе наших предложений было создание в период переходной экономики единого финансового центра - центра финансовой политики.

В настоящее время около 15% преподавателей - доктора экономических наук и 61% - кандидаты, 48 штатных преподавателей являются действительными членами различных международных и российских академий. Среди профессорско-преподавательского состава 26 человек имеют звания «Заслуженный деятель науки», «Заслуженный экономист» и «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации». Только в последнее время около 20 человек получили премии Президента и Правительства Российской Федерации за достижения в области образования. В памяти многих поколений студентов навсегда останутся имена профессоров М. С. Атлас, С. Б. Барнгольц, В. А. Белинского, Р. Д. Винокур, В. С. Герашенко, И. Д. Злобина, Ф. В. Кольшина, М. М. Усоскина и многих других.

Неизменно на всем протяжении существования вуза особое значение придавалось качеству подготовки специалистов и учебно-методическому обеспечению занятий. Творческое наследие нашего вуза бесценно. Многие фундаментальные учебники, подготовленные преподавателями Академии, переиздавались не один раз. Только за последние 5 лет преподавателями академии подготовлено свыше 500 учебников и учебных пособий. Наши учебники и учебно-методические разработки являются базовыми практически для всех финансово-экономических вузов России. Это объясняется еще и тем, что мы, как я уже отмечал выше, возглавляем Всероссийское учебно-методическое объединение вузов России по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет», «Мировая экономика» и оказываем помощь более чем пятистам вузам страны в подготовке и переподготовке кадров экономического профиля. А это почетная и в то же время очень ответственная миссия.

Кроме того, мы активно сотрудничаем с работодателями и привлекаем к преподавательской деятельности практикующих специалистов. Традиционно в Академии ведут занятия высококвалифицированные практики и ученые. Преимущественно это - выпускники разных лет, профессора: директор департамента регулирования государственного финансового контроля, аудиторской деятельности и бухгалтерского учета Министерства финансов Российской Федерации Л. З. Шнейдман, директор департамента банковского регулирования и надзора Банка России А. Ю. Симановский, заведующий отделом валютных проблем и финансов иностранных государств НИФИ Д. Д. Бутаков, президент Палаты налоговых консультантов Российской Федерации Д. Г. Черник и другие.

Интенсивно развивается сотрудничество в области образования с вузами ведущих стран мира. Иностранные профессора, приез-

жающие в Академию для обмена опытом, проводят для наших преподавателей специальные семинары, мастер-классы, открытые лекции.

Мы стараемся не только сохранять, но и укреплять наш кадровый состав и гордимся тем, что за последние годы нам удалось существенно повысить им заработную плату. В Академии создаются различные фонды, в том числе и для дальнейшего повышения оплаты труда преподавательского состава, с тем, чтобы дифференцированно подходить к этому вопросу и стимулировать наиболее эффективно работающих преподавателей, принимая во внимание активное участие в научно-исследовательской работе, подготовке учебников и учебных пособий, внедрение новых инновационных технологий и т. д. С этой же целью нами учреждаются новые дополнительные гранты в виде специальных призов.

**Ред. Чем отличается подготовка специалистов в Финансовой академии от подготовки в других профильных вузах? И каковы слагаемые успеха?**

М. А. Мы считаем, что наш вуз относится к категории элитных вузов. И это не потому, что он находится в Москве, а потому, что готовит специалистов высочайшей квалификации. И это не моя оценка, а рейтинговых компаний. Например, по результатам исследования Независимого рейтингового агентства в сфере образования «РейтОР» Финансовая академия при Правительстве Российской Федерации по всем показателям входит в пятерку самых сильных вузов России. И если учесть, что сюда входят не только экономические, но и все вузы России, то это наше серьезное достижение.

О слагаемых этого успеха я уже говорил выше. Добавлю, что на всем протяжении существования вуза большое внимание нами уделялось интенсификации учебного процесса: последовательно внедрялось проблемное обучение;

активно использовались прогрессивные формы и методы обучения, максимально приближавшие студентов к реальной ситуации (деловые, ролевые и компьютерные игры, интернет-тренинги, лабораторные работы); применялись учебные площадки в новых финансово-экономических структурах (в аудиторских фирмах, страховых компаниях, налоговых инспекциях, на биржах, в различных банках) и т. д.

Постоянно совершенствуется система контроля качества знаний: введена письменная форма курсовых экзаменов по большинству дисциплин, внедрены 100-балльная система оценки и рейтинг знаний студентов, на основе компьютерных технологий стал осуществляться мониторинг качества образования.

Уровень подготовки специалистов, достигнутый в результате этих преобразований, заслуженно получает высокую оценку не только работодателей, но и наших коллег из родственных вузов России, зарубежных стран, а также компетентных контрольных органов в системе высшего образования страны.

И потом не следует забывать, что мы учим и готовим специалистов в основном для практической деятельности. Поэтому, на мой взгляд, показателем эффективности обучения является то, что многие выпускники нашего вуза сделали успешную профессионально-должностную карьеру. Многие из них возглавили крупные организации финансово-банковской системы, стали известными в стране и за рубежом, экономистами. Среди тех, кто окончил наш вуз, 7 министров финансов СССР и Российской Федерации и 19 заместителей министров, руководящие работники других министерств и ведомств, депутаты Государственной думы Федерального собрания Российской Федерации, губернаторы краев и областей, члены-корреспонденты РАН. Из рейтинговой двадцатки ведущих банков более половины их возглавляют выпускники Академии: председатели ком-

мерческих банков: Газпромбанка - А. И. Акимов, Банка развития - В. А. Дмитриев, Банка Москвы - А. Ф. Бородин, «Глобэкс» - А. Л. Мотылев, до недавнего времени председатель Сбербанка России А. И. Казьмин и так далее. Многие руководящие работники Центрального банка Российской Федерации также являются выпускниками академии: Н. Ю. Иванова, А. Ю. Симановский, К. Б. Шор и другие.

*Ред. Накануне такого значимого юбилея какие наиболее значительные, на Ваш взгляд, достижения последних лет следует выделить особо?*

М. А. Первое - это превращение Московского финансового института в Финансовую академию при Правительстве Российской Федерации с целью содействия подготовке высококвалифицированных специалистов для финансово-банковской сферы. Выпуская ежегодно около 1 тыс. человек по первому высшему образованию и около 3 тыс. по второму высшему, мы считаем, что с поставленными задачами Академия успешно справляется.

Второе - это проводимые нами научные исследования, которые легли в основу многих разработок законодательного характера, направленные на совершенствование финансово-банковской системы России.

Третьим, на мой взгляд, важным достижением является то, что в тяжелые годы перестройки нам удалось сохранить и приумножить кадровый потенциал Финансовой академии.

*Ред. Какие проблемы в ближайшее время Вам предстоит решать в первую очередь?*

М. А. Что касается непосредственно нашего вуза, то мы гордимся своими успехами, но достаточно ясно видим и свои проблемы. Используя все лучшее из накопленного опыта, нам предстоит найти принципиально новые реше-

ния и наполнить новым содержанием весь учебно-воспитательный и научный процесс. И я верю, что нашему коллективу это вполне по силам.

Наряду с этим следует отметить, что проблем в области экономического образования в настоящее время по-прежнему немало. С целью выбора наиболее эффективных путей их решения нами были разработаны и подготовлены предложения по совершенствованию экономического (финансового, банковского) образования. В числе проблем, требующих неотложного решения, на наш взгляд, следует выделить следующую.

В настоящее время ощущается большая потребность в специалистах для инвестиционных, ипотечных и других банков. И это несмотря на то, что ежегодно профильными вузами выпускается около 35 тыс. дипломированных специалистов только по специальности «Финансы и кредит». Может быть, это как раз объясняется тем, что количество пока не переходит в качество. Как показывает практика, многие коммерческие вузы дают дипломы, но не дают необходимых знаний и навыков. Так, только по Москве 166 вузов готовят специалистов по банковскому делу. Вполне понятно, что открытие экономических и юридических факультетов в таких вузах в свое время помогло им выжить. Но настало время задуматься о качественной стороне образования и навести здесь порядок. Ведь мы же не готовим нефтяников или металлургов, хотя на эти специальности тоже большой спрос. Ныне ощущается острая нехватка специалистов, имеющих серьезную, широкую подготовку и профессиональные навыки.

На мой взгляд, пора нам всем и в первую очередь нашему вузу (возглавляющему Всероссийское учебно-методическое объединение по группе экономических специальностей) ставить вопрос о прекращении подготовки специалистов в тех вузах, где нет для этого необходимой базы.

## В связи с 90-летием Финансовой академии

Ред. *Михаил Абдурахманович, какие планы у Вас на ближайшую перспективу?*

*М. А.* Превратить Финансовую академию в мощный учебно-научный центр международного уровня путем привлечения к педагогической деятельности известных специалистов в области экономики, а также молодых специалистов, прошедших обучение за рубежом, имеющих и знающих не только российскую, но и зарубежную практику преподавания.

В этом направлении нами уже предпринимаются отдельные шаги. Так, недавно был открыт Научно-исследовательский институт проблем финансового рынка и прикладной экономики. Его возглавил известный в банковской сфере человек - доктор экономических наук, автор многих научных трудов профессор Я. М. Миркин. Теперь наша задача состоит в том, чтобы заинтересовать лучших выпускников Финансовой академии заняться в данном институте научными работами, остаться преподавать в Академии. Для достижения этой цели мы постараемся использовать и материальные рычаги: платить наиболее отличившимся в научной деятельности аспирантам стипендию в размере около 1,5 тыс. дол. в месяц, если они докажут свою состоятельность, пройдут собеседование на профпригодность и дадут обязательство по окончании данного института работать преподавателями в Финансовой академии. Нам необходимы талантливые молодые преподавательские кадры. В настоящее время средний возраст преподавательского состава составляет 52 года, а профессорского состава - свыше 60 лет. Поэтому, если сейчас мы не предпримем шаги в этом направлении и не добьемся омоложения кадрового состава, то в ближайшем будущем

нам не удастся в полной мере осуществлять поставленные перед Академией задачи.

Другим важным направлением развития учебного процесса является максимальное приближение теоретического обучения к практической деятельности, привлечение руководителей банковских структур к участию в учебном процессе, к разработке учебно-методических материалов. С этой целью уже сейчас у нас введена должность приглашенного профессора. За прошедший год по этой программе в Академии читали лекции преподаватели зарубежных вузов: 2 - из США, 3 - из Германии, 1 - из Великобритании. Кроме того, к лекторской деятельности привлекаются известные специалисты банковского дела - практики.

Серьезной задачей остается отбор абитуриентов и слушателей для дальнейшего обучения в Финансовой академии, а также претендентов на магистерские звания, отбор лучших студентов в аспирантуру. Мы не предусматриваем расширения академии, а предполагаем остаться в прежних пределах, выпуская ежегодно около 2 - 3 тыс. дипломированных специалистов, полностью подготовленных для практической деятельности. В то же время мы предполагаем открыть ряд новых программ. Это, в первую очередь, как я уже упоминал, программа магистратуры, которую мы планируем осуществлять совместно с зарубежными вузами. Хотя уже и сегодня около 150 человек ежегодно выезжают за рубеж на учебу.

В настоящее время мы открываем новый Международный финансовый факультет, где все занятия будут вестись на английском языке. Мы предполагаем, что наряду с иностранными студентами на этом факультете будут обучаться и россияне. Иностранцам студентам

это поможет не терять год на изучение русского языка, а усваивать его и получать представление о научном и культурном наследии России в процессе обучения и общения с сокурсниками. Российские студенты, в свою очередь, смогут совершенствовать языковую практику, не выезжая для этого за рубеж.

Есть еще много других интересных задумок. Мы уже начали структурную перестройку. За последний год мы открыли около 7 новых кафедр, начала работу Международная школа бизнеса. Мы намерены и дальше укреплять и развивать наши международные связи и сотрудничество с зарубежными вузами.

Подводя итог, хочется отметить, что высокие и устойчивые темпы экономического роста и достигнутая в стране макроэкономическая стабильность требуют обеспечения поступательного развития финансово-банковской системы. Большую роль в этом деле играют высококвалифицированные кадры, подготовку которых и призвана осуществлять Финансовая академия при Правительстве Российской Федерации. Академия подходит к своему юбилею с хорошими результатами. Прделана большая разносторонняя работа, и мы со всей очевидностью сознаем, что достигнутые успехи - результат многогранного труда и совместных усилий наших преподавателей и сотрудников, талантливых студентов и аспирантов - всех тех, чьими усилиями создавалась и создается слава Финансовой академии. Мы постараемся и впредь свято хранить и приумножать наши традиции, не останавливаясь на достигнутом, успешно выполнять поставленные перед нами задачи, внося тем самым свой вклад в усиление экономического потенциала России.