



ФИНАНСОВАЯ АКАДЕМИЯ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ



ФИНАНСОВАЯ АКАДЕМИЯ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Москва
«Финансы и статистика»
2009

УДК 378.633.6
ББК 65.262р31
Ф59

Редакционная коллегия:

Главный редактор проф. М.А. Эскиндаров;
Зам. главного редактора проф. Б.М. Смитиенко

Члены редколлегии:

проф. М.А. Федотова, проф. С.Л. Анохина, проф. С.М. Ермаков
проф. Е.И. Нестеренко, проф. П.С. Никольский, проф. Н.А. Разманова

Финансовая академия при Правительстве Российской Федерации:
Ф 59 **история и современность:** колл. авт. / под общ. ред. ректора Финансовой академии М.А. Эскиндарова. - М.: Финансы и статистика, 2009. — 448 с.: ил.

ISBN 978-5-279-03406-2

Данная книга представляет собой пятый научный труд, посвященный истории Финансовой академии при Правительстве Российской Федерации. Описано становление и развитие вуза как головного образовательного учреждения по подготовке специалистов финансово-банковской сферы. Дан анализ процессов развития научных школ академии и формирования научно-педагогических коллективов как потенциала для решения вопросов инновационной системы образования в академии.

Книга представит интерес для работников финансово-банковского сектора экономики России, преподавателей, сотрудников и выпускников МФИ—ФА, других экономических вузов, историков науки и образования.

Ф $\frac{4302000000 - 004}{010(01) - 2009}$ без объявл.

УДК 378.633.6
ББК 65.262р31

ISBN 978-5-279-03406-2

© Финансовая академия при Правительстве Российской Федерации, 2009
© Издательство «Финансы и статистика», оформление, 2009

Глава 2

ИСТОКИ СОЗДАНИЯ, СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ АКАДЕМИИ

С.Л. Анохина, П.С. Никольский

I. Наши предшественники

Нашими прямыми предшественниками являются два института — Московский финансово-экономический институт (МФЭИ) и Московский кредитно-экономический институт (МКЭИ). В свою очередь, эти институты, основанные в 1919 г. (МФЭИ) и в 1931 г. (МУЭИ, с 1934 - МКЭИ), имели своих предшественников. Таковыми были юридические и экономические отделения и факультеты университетов России, коммерческие институты, готовившие экономистов по финансам и кредиту.

Наши предшественники прошли трудный путь своего становления и развития, определенный особенностями становления и развития РСФСР и СССР в целом. Так, первый наш предшественник прошел путь трехкратного становления и функционирования: 1919-1921 гг., 1930-1934 гг., 1943-1946 гг. Причины — разные. В 1921 г. МФИ был закрыт потому, что с началом «военного коммунизма» стала замирать деятельность Наркомфина. В этих условиях осложнялся вопрос о месте финансовой специальности в системе высшего профессионального образования, особенно в период, когда из-за хозяйственной разрухи в стране закрывались десятки институтов и университетов. В частности, к началу 1921 г. из 8 функционировавших в стране специальных экономических вузов осталось всего лишь 3 с общим контингентом около 1000 студентов. 4 августа 1921 г. МФЭИ был закрыт. Закрытие МФЭИ в 1934 г. связано с переводом его в Ленинград, где институт вошел в состав финансового факультета Ленинградского финансово-экономического института. Окончание функционирования МФЭИ в 1946 г. связано с его объединением с МКЭИ в сентябре 1946 г.

31 октября 1918 г. был принят декрет СНК РСФСР об организации финансовых отделов при губернских и уездных исполкомах. В положении о них было записано, что ответственные работники финансового отдела назначаются из числа лиц, обладающих специальными знаниями, то есть имеющих высшее или среднее специальное экономическое образование. Этому же требовало и решение задачи повышения квалификации работников Наркомата финансов

Раздел I

РСФСР, губернских и уездных органов. Существовавшая ведомственная курсовая сеть для этих целей оказалась недостаточной. Поэтому в марте 1919 г. при Наркомфине был открыт МФЭИ, а в 1931 г. при Госбанке — Учетно-экономический институт, преобразованный в 1934 г. в Кредитно-экономический.

В МФЭИ в 1919—1921 гг. велись занятия по 35 предметам. Среди преподавателей были работники Наркомфина и профессора экономического отделения факультета общественных наук 1-го МГУ, первый ректор МФЭИ, заместитель Наркома финансов — Д.П. Боголепов, И.Х. Озеров и др. Так, И.Х. Озеров вел курс «Основы финансовой науки». Будущий профессор Н.Н. Любимов, работник Наркомфина читал лекции по курсу «Финансово-экономические вопросы международных договоров». С отдельными лекциями выступали Нарком финансов Н.Н. Крестинский, его заместители Д.П. Боголепов и будущий первый Нарком финансов СССР Г.Я. Сокольников (1922—1926 гг.).

МФЭИ к началу 1931 г. имел 17 кафедр: «Деньги и кредит», «Статистика», «Финансы», «Финансовое планирование», «Местные финансы», «Счетные дисциплины», «Математика», «Экономика и финансы района» и другие. Примечательно, что кафедре «Экономика и финансы района», ставшую центром изучения местного хозяйства, возглавил Н.Н. Ровинский. Руководили кафедрами и вели занятия известные ученые-экономисты, ведущие сотрудники Наркомфина СССР и Наркомфина РСФСР, Госбанка СССР и других ведомств. В институте работали профессора Н.Н. Любимов, К.Н. Плотников, В.П. Дьяченко, Н.А. Падейский и другие.

Новый институт способен был выполнить поставленные перед ним задачи по подготовке высококвалифицированных финансистов, а также оказанию помощи другим финансово-экономическим вузам. Ведь в ходе финансово-кредитных реформ 1930—1931 гг. в стране были созданы семь новых финансово-экономических институтов: Иркутский, Ленинградский, Киевский, Харьковский, Казанский, Ростовский, Ташкентский. С этого же времени стал функционировать Всесоюзный заочный финансовый институт — (ВЗФИ).

До Великой Отечественной войны в г. Ленинграде работала Финансовая академия, а в Москве Наркомфин СССР создал Московский вечерний финансово-экономический институт. МФЭИ в это время уже был переведен в г. Ленинград и стал частью финансового факультета ЛФЭИ.

Самым видным выпускником МФЭИ 1933 г. был Арсений Григорьевич Зверев. В его дипломе записано: «Финансист-экономист по бюджету и финансовому плану». В 1933 г. он возглавил финансовый отдел Бауманского района Москвы, в 1937 г. был назначен заместителем Наркома финансов СССР, а с января 1938 г. — Наркомом финансов СССР. А.Г. Зверев тепло отзывался об учебе в МФЭИ, где, будучи студентом, возглавлял партком, с любовью вспоминал талантливых педагогов Н.Н. Любимова, К.Н. Плотникова, В.Д. Дьяченко и других.

В 1930 г. МФЭИ окончил Иван Иванович Фадеев, который с 1942 по 1949 гг. выполнял функции первого заместителя Наркома финансов РСФСР, а в 1949 г. был назначен министром финансов РСФСР и проработал на этом посту 24 года, оказывая всестороннюю помощь и поддержку Московскому финансовому институту (МФИ). Тогда же окончил институт, а в 1934 г. — аспирантуру Кирилл Никанорович Плотников, который, начиная с 1937 г., работал помощником Наркома финансов СССР, управляющим Госфиниздатом СССР, директором Научно-исследовательского института Наркомата финансов СССР, а с 1949 по 1953 гг. — заместителем министра финансов СССР. В течение 2-х лет он заведовал кафедрой финансов МФИ, был избран членом-корреспондентом АН СССР. Выпускник МФЭИ 1933 г., а затем аспирантуры Иван Данилович Злобин занимал также ответственные посты: ответственного редактора Госфиниздата СССР по научной и учебной литературе, директора Научно-исследовательского финансового института НКФ СССР, начальника валютного управления Министерства финансов СССР, заместителя министра финансов СССР. К.Н. Плотников и И.Д. Злобин заведовали кафедрой «Финансы» МФИ. Очень важным в их работе было хорошее знание финансовой практики.

В годы войны 1941—1945 гг. наши предшественники, особенно МКЭИ (МФЭИ возобновил работу в августе 1943 г.), испытали все трудности того времени. В середине октября 1941 г. занятия в вузах Москвы были приостановлены. В соответствии с постановлением Государственного комитета обороны гражданские лица мобилизовывались на строительство оборонительных сооружений в Москве и Московской области. Граждане, не подлежавшие призыву, вступали в народное ополчение. На предприятиях и в организациях Ростокинского района — заводе «Калибр», меховой фабрике, ВСХВ, ВГИКе, МКЭИ и др. была сформирована 13 дивизия народного ополчения, преобразованная 26 сентября 1941 г. в 140 стрелковую дивизию. Она принимала участие в тяжелых боях под Вязьмой.

В помещении МКЭИ на Церковной горке, 30 и в находившейся недалеко школе № 270 велась запись добровольцев. Среди них были преподаватели и аспиранты МКЭИ: П.Г. Васильев, Я.А. Душкин, Г.М. Кац, Н.П. Егоров, Д.М. Даниэлян и другие. Все они достойно выполнили свой священный долг.

Выпускники наших институтов-предшественников вступали в ряды участников сопротивления фашизму на оккупированных территориях. Например, выпускница Московского кредитно-экономического института 1940 г. Паша Савельева, работавшая в г. Луцке кредитным инспектором Волынской конторы Госбанка СССР, участвовала в создании Луцкого подполья. В декабре 1944 г. она была схвачена фашистами, а затем заживо сожжена. За мужество и героизм, проявленные в борьбе с фашистскими оккупантами, Паша Савельева была посмертно награждена орденом Ленина.

Раздел I

В 1941 г. в соответствии с постановлением Совета по эвакуации СНК СССР, решением Правления Госбанка СССР и Всесоюзного комитета по высшей школе МКЭИ был эвакуирован в г. Саратов. На новом месте занятия в МКЭИ проходили с первых месяцев 1942 г. до реэвакуации в середине 1943 г. Учебный 1943/1944 год начался уже в здании на Церковной горке, 30. МФЭИ по решению Правительства и с помощью Наркомфина СССР также восстановил работу в это время в одном с МКЭИ здании (ныне ул. Кибальчича, 1). Кадровая проблема тогда стояла очень остро. С учетом этого в соответствии с распоряжением СНК СССР от 17 февраля 1944 г. в МФЭИ была открыта аспирантура по трем специальностям: «Финансы СССР и иностранных государств», «Денежное обращение и кредит СССР и иностранных государств», «Бухгалтерский учет». В подготовке кадров высшей квалификации использовался опыт МФЭИ предыдущих лет, а также МКЭИ, где окончили аспирантуру Н.Д. Гродко, М.С. Атлас, С.Б. Барнгольд, Н.Д. Барковский, П.Г. Васильев и др. К концу 1946 г. в аспирантуре МФЭИ уже было 57 аспирантов, что обеспечивало уровень вуза первой категории. Институту было предоставлено право принятия к защите кандидатских и докторских диссертаций, присуждения степени кандидата экономических наук и представления к ученой степени доктора экономических наук.

В специализированном ученом совете МФЭИ было 18 докторов наук и профессоров. Среди них — два академика АН СССР — С.Г. Струмилин и И.А. Трахтенберг, а также два члена-корреспондента АН СССР — М.И. Боголепов и А.М. Панкратов. Деятельность специализированного совета в таком составе определяла не только качество подготовки преподавателей высшей квалификации, но и возможность создания учебников и учебных пособий. В 1931 г. З.В. Атлас опубликовал учебник «Деньги и кредит при капитализме». Коллективом преподавателей под руководством В.П. Дьяченко был издан учебник «Финансы СССР» (1933 г.), а под руководством Н.Н. Любимова — учебник «Финансы капиталистических государств» (1934 г.).

Свой достойный вклад в создание учебников внесли и преподаватели МКЭИ. Только в 1936—1940 гг. были опубликованы учебники А. Цаголова и Э. Брегея «Кредит и банки современного капитализма», З.В. Атласа «Очерки по истории денежного обращения в СССР (1917—1925 гг.)», В.П. Дьяченко «Финансы и кредит» (2-е издание), Ф.Д. Лившица «Банковская статистика». Н.Н. Ровинского «Местные финансы» и др.

За три учебных года в деятельности двух высших учебных заведений финансово-экономического профиля выявилось немало общего. В частности, в учебных планах институтов было значительное число одинаковых учебных дисциплин. Их читали одни и те же преподаватели. Например, Н.Н. Любимов, М.А. Кипарисов, З.В. Атлас, В.П. Дьяченко и др. Они же осуществляли подготовку учебников и учебных пособий, развертывали научно-исследовательскую работу.

Эти обстоятельства и привели к объединению двух родственных вузов. Оно произошло в соответствии с распоряжением Совета Министров СССР от 11 сентября 1946 г. На основе слияния Московского финансово-экономического и Московского кредитно-экономического институтов было образовано высшее учебное заведение первой категории — Московский финансовый институт. Объединением институтов непосредственно занимался исполняющий обязанности директора Д.П. Бутков, до этого дважды бывший директором МФЭИ и один раз — директором МКЭИ.

II. Развитие и совершенствование образовательного процесса

Разрушенное войной народное хозяйство страны остро нуждалось в высокопрофессиональных специалистах финансово-экономической сферы. Поэтому был установлен довольно многочисленный по тем временам контингент обучающихся: 2060 человек (из них 2000 — студенты и 60 — аспиранты). Подготовка специалистов осуществлялась преподавателями 17 кафедр на четырех факультетах: финансово-экономическом, кредитно-экономическом, учетно-экономическом и факультете международных экономических отношений. Первыми абитуриентами, а затем и студентами являлись преимущественно взрослые люди, нередко 30—40 лет, — выпускники рабфака, бывшие фронтовики, некоторые — инвалиды войны.

Материальная база института была скромной. Не хватало аудиторного фонда, мебели, по ряду дисциплин отсутствовали учебники, недоставало мест в общежитии, несатым было питание студентов по карточной системе. Не сразу решалась проблема педагогических кадров. Однако трудности такого рода после тягот войны преодолевались стойко.

В МФИ структура подготовки кадров отличалась относительной устойчивостью. Созданные еще в период становления института 4 факультета оставались примерно в таком составе 40 лет. Кадры финансистов-экономистов готовились преимущественно по трем-четырем соответствующим специальностям: «Финансы», «Денежное обращение и кредит» (1952 г. — «Финансы и кредит»), «Бухгалтерский учет» и «Международные финансовые отношения». Кроме того, в 1947 г. при МФИ был создан Военный факультет для подготовки офицеров руководящего состава финансовой службы Вооруженных Сил (см. главу 6).

На первом месте в подготовке специалистов всегда было качество преподавания, а одним из важнейших условий, обеспечивающих высокий уровень формирования экономистов-финансистов, — глубокое изучение студентами фундаментальных наук. Качественное овладение дисциплинами, составляющими основу высшего экономического образования, такими как «Политическая экономия»

Раздел I

(впоследствии «Экономическая теория»), «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Бухгалтерский учет», «Экономический анализ», традиционно находилось в центре внимания ректората, Ученого совета вуза, деканатов, кафедр, преподавателей.

В организации учебного процесса особое значение придавалось постоянной связи с практикой — работой министерств и ведомств, финансово-кредитных учреждений, промышленных предприятий, колхозов и совхозов. Первое поколение заведующих кафедрами М Ф И — крупные ученые и педагоги, как правило, сочетали преподавательскую деятельность с участием в практической работе органов советской власти, хозяйственных и финансовых учреждений. В частности, это были профессора, заведующие кафедрами: денежного обращения и кредита З.В. Атлас, финансов С С С Р и иностранных государств — К.Н. Плотников, государственного страхования — Г.И. Болдырев, международных финансовых расчетов — Н.Н. Любимов, народнохозяйственного планирования и отраслевых экономик — А.В. Черных, политической экономии — Г.А. Козлов и другие. После введения в 1955 г. защиты дипломных работ к руководству их подготовкой привлекались работники Правления Госбанка, Внешторгбанка, Стройбанка и других учреждений. В подготовке специалистов особое место отводилось организации практики студентов. В разное время вузом использовалось более 100 баз практики: банковские, финансовые, страховые, налоговые учреждения, промышленные предприятия.

Тесное сотрудничество с министерствами, ведомствами, предприятиями, большая исследовательская работа преподавателей на их базе позволяли коллективу вуза обеспечивать студентов собственными современными учебниками и учебными пособиями. Практически по всем специальным, а впоследствии и общеобразовательным дисциплинам, учебную литературу создавали наши преподаватели.

Развивая взаимодействие с финансово-банковскими организациями и предприятиями, М Ф И открыл в 1956 г. вечернее отделение для обучения работающей молодежи, а также подготовительные курсы. Принятие закона С С С Р «Об укреплении связи школы с жизнью» в 1958 г. подтвердило правильность позиции коллектива.

Связь с практикой давала возможность быть в курсе всего происходящего и держать руку на пульсе. Не однажды меняющаяся ситуация в политической жизни страны и в экономике требовала радикальной перестройки учебного процесса. Но никогда вуз не был застигнут врасплох. Более того, многие вопросы прорабатывались заблаговременно, с учетом ближней и дальней перспективы. Огромная заслуга в этом первых руководителей М Ф И - Ф А — ректоров Н.Н. Ровинского, В.В. Щербакова и затем А.Г. Грязновой, М.А. Эскиндарова, проректоров по учебной работе — Д.А. Аллахвердяна, Л.А. Кадышева, П.Ф. Ипатова, В.С. Барда.

Результатом перемен, связанных с экономической реформой 1965 г., явились переход с четырехлетнего на пятилетний срок обучения, восстановление закрытого

в 1954 г. факультета международных экономических отношений (1969 г.), создание факультета повышения квалификации преподавателей (1970 г.) и спецфакультета для подготовки высококвалифицированных руководящих кадров по международным валютным, расчетным и кредитным операциям (1977 г.), докторантуры (1988 г.), образование новых кафедр и дальнейшее повышение качества подготовки кадров. Была выполнена новая масштабная и сложная задача по совершенствованию учебных планов, переработке программ 57 учебных дисциплин, подготовке новых учебно-методических пособий.

Основательное изменение содержания подготовки специалистов в годы перестройки потребовало новых колоссальных усилий коллектива. В сравнительно короткое время были введены совершенно новые дисциплины. Среди них — «Экономика природопользования», «Экономико-математические методы и модели финансов, денежного обращения и кредита», «Менеджмент», «Основы маркетинга», «Экономика совместных предприятий», «Математическое моделирование экономических процессов», «История финансов и кредита», «История бухгалтерского учета» и другие. В связи с радикальными изменениями в банковской системе страны вводились новые и основательно перерабатывались ранее читаемые курсы по банковскому делу.

Принципиальные изменения произошли в преподавании общественных дисциплин. Прекратилось изучение «Научного коммунизма», вместо «Истории КПСС» была введена «Социально-политическая история XX века». Стали изучаться новые общегуманитарные курсы «Политология», «История и теория мировой и отечественной культуры». Глубокие качественные изменения происходили в преподавании политической экономии и философии. В этот период преподаватели наших кафедр подготовили для студентов МФИ и других экономических вузов 62 современных учебника и учебных пособия. Важное значение имело исследование нашими учеными в 1987—1990 гг. комплексной темы «Научные основы и методы интенсификации учебного процесса и развития самостоятельной работы студентов», в котором участвовали преподаватели однопрофильных институтов. МФИ достойно выполнял возложенные на него Минвузом обязанности базового высшего учебного заведения по трем экономическим специальностям. Поэтому закономерным стало создание в 1987 г. на основе нашего института Учебно-методического объединения по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет», «Контроль и анализ хозяйственной деятельности».

Таким образом, период перестройки для МФИ стал не только суровым испытанием, но и демонстрацией его сил и больших возможностей. Заслуги института в перестройке высшего финансово-экономического образования и обеспечении высокого качества подготовки специалистов по достоинству оценены органами государственной власти. В 1991 г. в соответствии с постановлением Кабинета Министров СССР МФИ был преобразован в Государствен-

Раздел I

ную финансовую академию, а в 1992 г. — в Финансовую академию при Правительстве Российской Федерации. В 1991 г. после получения М Ф И нового статуса факультеты вуза преобразованы в институты (с правами факультетов).

В постперестроечный период первые преобразования в России показали необходимость создания целого ряда новых учебных подразделений. В 1992 г. в академии был создан Институт страхования, в 1993 г. — Институт налогов и налогообложения, в 1994 г. — Институт налоговой полиции (с 2003 г. — Институт экономической безопасности) и магистратура (с 2000 г. — Институт магистерской подготовки), в 1996 г. — отделение второго высшего образования на базе Института переподготовки и повышения квалификации кадров по финансово-банковским специальностям, в 1997 г. — Институт финансового менеджмента, в 1999 г. — отделение дистанционного (заочного) обучения и экстерната (с 2002 г. — Институт открытого образования), а также Международный финансовый институт XXI века, который стал готовить юристов по финансовому праву и бакалавров экономики (с 2006 г. — Международный факультет экономики и юриспруденции); в 2000 г. — Институт математических методов в экономике и антикризисного управления. В 1998 г. начал подготовку и переподготовку государственных служащих Институт государственной службы, в 2007 г. преобразованный в Высшую школу государственного управления Финакадемии. В 1999—2000 гг. были открыты новые специальности: «Антикризисное управление», «Государственное и муниципальное управление», «Математические методы в экономике», «Налоги и налогообложение», «Юриспруденция», а также направление «Экономика» (бакалавриат). Количество специальностей увеличилось более чем вдвое. Для успешной реализации образовательных программ в этих и ранее открытых институтах созданы новые кафедры: «Страховое дело» (1991 г.), «Ценные бумаги и биржевое дело» (1993 г.), «Налоги и налогообложение» (1994 г.), «Экономическая география и региональная экономика» (1994 г.), «Оценка собственности» (1996 г.), «Социология» (1996 г.).

90-е годы стали периодом создания важных образовательных структур при академии. Располагая преподавателями высокой квалификации, вуз, с одной стороны, участвовал в решении актуальных государственных проблем, а с другой — накапливал опыт подготовки и переподготовки кадров на внебюджетной основе. В этом одно из ведущих мест стала занимать Международная Московская финансово-банковская школа (М М Ф Б Ш), созданная в 1992 г. на базе Московской школы банковского бизнеса при Финансовой академии. Учредителями школы выступили Финансовая академия при Правительстве РФ, Европейский банк реконструкции и развития. Центральный банк РФ, Министерство финансов РФ, Европейская ассоциация банковского образования. Центр подготовки банковских специалистов Французской ассоциации банков и др. В 1996 г. Финансовой академией совместно с Академией менеджмента и рынка был создан Институт профессиональной оценки.

Начало нового тысячелетия, углубляющиеся процессы глобализации во всех сферах общественной жизни потребовали формирования новых направлений деятельности академии. С 2002 г. приступил к реализации программ «МВА — финансы» Институт делового администрирования и бизнеса; повышением квалификации и переподготовки кадров для финансово-банковской сферы стал заниматься Институт повышения квалификации, созданный на базе ИППК; в 2003 г. начал функционировать Институт управления. Возникли новые кафедры: «Государственное, муниципальное и корпоративное управление» (2002 г.), «Государственная служба», «Гражданское право и процесс», «Государственно-правовые дисциплины», «Финансовое право» (2003 г.), «Экономика и антикризисное управление» (2005 г.). В 2005 г. открыто новое направление «Менеджмент». Значительные коррективы в структуру вуза внес 2005 г., когда произошло присоединение к нему финансово-экономических колледжей России, готовящих специалистов со средним специальным профессиональным образованием (см. главу 7).

Новый период интенсивных структурных изменений и реорганизации начался с избранием 27 октября 2006 г. ректором академии работавшего многие годы проректором по учебной работе, а затем первым проректором М.А. Эскиндарова. Государственная задача перехода к «инновационному обществу», значительно ужесточившаяся конкуренция в образовательной сфере и на рынке труда, предстоящие радикальные изменения, связанные с переходом на уровневую систему подготовки кадров с высшим образованием и присоединением к Болонскому процессу, требовали новых решений и новых организационных основ. Главным образом они были подчинены повышению качества подготовки выпускников и конкурентоспособности вуза, превращению его в научно-образовательный комплекс, отвечающий самым высоким международным требованиям. В академии были введены должности проректоров, курирующих вопросы интеграции в Болонский процесс — д.э.н., проф. В.К. Поспелов и бизнес-образования — к.э.н. О.В. Кузнецов, по экономике и финансам — М.В. Самодурова, по информационным технологиям и инновациям — С.М. Зуев, по капитальному строительству и материальному обеспечению — Т.В. Лобаева. В 2006 г. созданы центры: качества образования, мониторинга качества образования, тестирования, информационно-аналитический.

Институты, обеспечивающие подготовку выпускников с высшим образованием, были преобразованы в факультеты и приобрели более стройную организационную структуру. В частности, с 1 июля 2007 г. были созданы: факультет финансов и кредита путем объединения факультетов финансов, кредита, финансового менеджмента и страхования; факультет менеджмента путем реорганизации факультета математических методов в экономике и антикризисного управления, а также факультета управления и Международного факультета экономики и юриспруденции; факультет математических методов в экономике и анализа рисков путем реорганизации факультета математических методов и

Раздел I

антикризисного управления и присоединения к нему факультета экономической безопасности. С 1 сентября 2007 г. на базе Института государственной службы была создана Высшая школа государственного управления (ВШГУ).

Качественно новым шагом в присоединении к Болонскому процессу и переходе на уровневую систему подготовки кадров стало создание в 2007 г. Международного финансового факультета с целью реализации международных образовательных программ подготовки бакалавров и магистров на английском языке.

Необходимость совершенствования работы с будущим контингентом студентов показала целесообразность создания в 2008 г. факультета довузовской подготовки. Наряду с организацией подготовительных курсов, факультет расширил профориентационную работу в школах, стал проводить олимпиады, творческие конкурсы и т.п.

Система дополнительного профессионального образования, получившая в последнее время название бизнес-образования, еще более упрочила свои позиции в связи с возникновением в 2007 г. Международной школы бизнеса.

В 2008 г. созданы новые кафедры под руководством известных ученых и практиков. Кафедру «Макроэкономическое регулирование» возглавил член-корреспондент РАН, первый заместитель директора Института экономики РАН, доктор экономических наук, профессор Д.Е. Сорокин. Предусматривается данную кафедру сделать базовой кафедрой Российской академии наук в Финакадемии. Заведующим кафедрой «Правовое обеспечение государственной и муниципальной службы» стал известный специалист, директор Департамента Минсоцразвития Российской Федерации, доктор юридических наук, профессор В.А. Козбаненко. С целью активизации деятельности и обеспечения роста творческой инициативы преподавателей произошло разукрупнение целого ряда кафедр.

В итоге академия превратилась в мощный образовательный комплекс, осуществляющий подготовку специалистов с высшим и средним профессиональным образованием, повышение квалификации и переподготовку кадров по очной, очно-заочной (вечерней), заочной формам обучения с применением дистанционных технологий и форме экстерната по 2 направлениям, 9 специальностям, 15 специализациям. Одновременно в академии обучается 21 тыс. студентов, аспирантов, докторантов и десятки тысяч специалистов ежегодно проходят переподготовку и повышают квалификацию.

Масштабные структурные изменения в вузе сопровождались большими и важными переменами в содержании учебного процесса. В 1992 г. началась реализация новых учебных планов многоуровневой подготовки — четырехлетней (на степень бакалавра), пятилетней (дипломированный специалист), шестилетней (на степень магистра).

С целью дальнейшей интенсификации учебного процесса в практику последовательно внедрялось проблемное обучение, что способствовало развитию у студентов аналитического мышления и более быстрой адаптации к увеличению

объемов учебной информации. Активно использовались формы и методы обучения, максимально приближавшие студентов к реальным ситуациям: деловые и ролевые игры, компьютерные игры, Интернет-трейдинги, лабораторные работы. Большое значение стало придаваться разработке множества дисциплин, читаемых по выбору студентов. Для занятий применялись учебные площадки в новых финансово-экономических структурах — в аудиторских фирмах, страховых компаниях, налоговых инспекциях, на биржах, в различных банках. Это давало возможность нашим студентам получать высокие профессиональные знания и быть востребованными на рынке труда. Уже в начале 90-х годов на каждого пятикурсника академии поступало несколько заявок из организаций-работодателей.

Залогом такого успеха становился опыт, накопленный несколькими поколениями преподавателей М Ф И - Ф А , других вузов России, а также интенсивно развивающееся сотрудничество в области образования с вузами передовых держав мира. Тщательное изучение, анализ и сопоставление систем, форм, методов подготовки экономических кадров в нашей стране и за рубежом позволило академии приступить совместно с вузами развитых иностранных государств к реализации программы «двойного диплома».

Опыт реализации учебных планов в период перестройки и в первой половине 90-х годов способствовал успешному выполнению требований Государственных образовательных стандартов 1996 и 2000 г. к содержанию основных образовательных программ. При этом неизменно особое значение придавалось качеству подготовки специалистов и учебно-методическому обеспечению занятий. Только в последние пять лет преподавателями академии созданы около 500 учебников и учебных пособий. В преподавании широко использовались современные технические средства обучения: компьютеры, мультимедийные проекторы, видеомагнитофоны, электронные доски, новые образовательные технологии — мультимедийные обучающие курсы, видеофильмы, тестовый контроль, Интернет-ресурсы, электронная почта. Было создано первое поколение собственных электронных учебников, электронная библиотека, открыта видеотека. Фонд образовательных компакт-дисков и учебного программного обеспечения составляет более 50 систем.

Совершенствовалась система контроля качества знаний: в 1995—1997 г. введена письменная форма курсовых экзаменов по всем дисциплинам; в 2001 г. внедрены 100-балльная система оценки и рейтинг знаний студентов; с 2003 г. на основе компьютерных технологий стал осуществляться мониторинг качества образования.

Наряду с мерами по ужесточению требований к овладению профессиональными знаниями большое внимание стало уделяться обучению студентов основам поведения на рынке труда, развитию у них предпринимательского потенциала, овладению ими практическими приемами и методами работы в конкурентной

Раздел I

среде. Этому способствуют студенческий центр открытого предпринимательства, практика в учреждениях финансово-банковской сферы, участие в научно-практических конференциях и т.д.

С марта 2007 г. реализуется поэтапный план перехода на многоуровневую систему подготовки специалистов. Он включает комплекс мероприятий по развитию бакалавриата и магистратуры, разработке и реализации основных образовательных программ и учебных планов, подготовке новых учебно-методических комплексов (УМК) по всем дисциплинам учебного плана, подготовке новых учебников и учебных пособий для бакалавриата и магистратуры, введению системы зачетных единиц (ECTS), переходу от линейной к модульной форме организации учебного процесса. В Финакадемии осуществляется конкурс на инновационные учебники для бакалавриата и магистратуры, часть из которых уже опубликована в 2008 г.

Качество учебного процесса академия неразрывно связывает с усилением и совершенствованием языковой подготовки студентов. На международном факультете экономики и юриспруденции часть дисциплин преподается на английском языке. Студенты факультета международных экономических отношений в соответствии с учебным планом овладевают двумя языками, а желающие могут изучать и третий язык. В результате многие наши выпускники не испытывают проблем в обучении в зарубежных образовательных центрах, в работе с иностранными организациями или на совместных предприятиях. Они востребованы и всюду достойно представляют Финакадемию.

Интеграция в Болонский процесс, овладение новейшими информационными технологиями, реализация международных образовательных программ потребовали качественно новой языковой подготовки профессорско-преподавательского состава. Кафедра иностранных языков совместно с Институтом повышения квалификации преподавателей начали осуществление долговременной программы по совершенствованию языковой подготовки преподавателей и сотрудников Финакадемии. Неуклонный рост объема работы кафедры иностранных языков и перспективы ее развития были обстоятельно проанализированы руководством академии. В итоге на базе кафедры в 2008 г. создан Центр иностранных языков во главе с заместителем проректора Финакадемии по языковой подготовке. Им стала проф. Л.Г. Ковтун.

Уровень подготовки специалистов, достигнутый в результате всех этих преобразований, заслуженно получает высокую оценку не только работодателей, но и наших коллег из родственных вузов России, зарубежных стран, а также компетентных контрольных органов в системе высшего образования страны. Академия уже трижды: в 1994, 1999, 2005 гг. с большим успехом прошла процедуру лицензирования, аттестации и аккредитации.

Напряженная творческая работа многочисленного коллектива в последующие годы обеспечила готовность Финакадемии принять в 2007 г. новую и еще

более сложную программу дальнейшего комплексного развития вуза «Создание инновационной системы образования для подготовки финансистов — лидеров конкурентной экономики». В этом большом и сложном деле предстоит изменение подходов к организации образовательного процесса, смена идеологии подготовки специалистов финансово-банковской сферы, дидактических и методических приемов работы со студентами.

В решающей степени такое стало возможным благодаря усилиям преподавателей вуза, их высокому профессионализму, педагогическому мастерству, настойчивому, повседневному труду. В памяти старших поколений студентов надолго остались имена профессоров А.Л. Реуэля, З.В. Атласа, М.С. Атлас, А.Г. Грязновой, Г.П. Солюса, А.П. Погребинского, А.Л. Лившица, И.Д. Злобина, Н.Н. Любимова, В.С. Геращенко, П.П. Маслова, И.Д. Шера, Д.С. Молякова, М.М. Усокина, Л.А. Мотылева, В.Е. Мотылева, В.А. Белинского, В.П. Копняева, Л.И. Рейтмана, С.Б. Барнгольд, Ф.В. Коньшина, В.И. Лисовского, Е.И. Пунина, М.К. Шерменева, В.С. Рожнова, Г.Г. Ситникова, Л.Н. Красавиной, П.С. Никольского, Т.Г. Семенковой, В.М. Родионовой, Е.А. Симоняна, К.Ф. Штепы, Р.Д. Винокур и многих, многих других.

В настоящее время в академии трудится свыше 830 преподавателей. Из них 75 % имеют ученые степени и ученые звания. 130 человек — доктора наук, профессора. Более 50 штатных преподавателей являются действительными членами различных международных и российских академий. Они целиком и полностью отдают себя работе и получают признательность.

Традиционно в академии ведут занятия высококвалифицированные практики и ученые. Преимущественно это — выпускники МФИ - ФА разных лет: Директор Департамента регулирования государственного финансового контроля аудиторской деятельности и бухгалтерского учета Минфина РФ, проф. Л.З. Шнейдман; Директор Департамента банковского регулирования и надзора Банка России проф. А.Ю. Симановский; проф. В.Г. Пансков; Президент Палаты налоговых консультантов РФ проф. Д.Г. Черник; советник Руководителя Федерального агентства «Росатом» проф. А.А. Астахов; заместитель Руководителя Федеральной налоговой службы РФ проф. В.В. Гусев; генеральный Инспектор инспекции № 1 Главной инспекции кредитных организаций Банка России проф. В.Б. Зайцев. В преподавательской и научной деятельности коллектива Финакадемии принимают также участие член-корреспондент РАН, первый заместитель директора Института экономики РАН д.э.н., проф. Д.Е. Сорокин; заместитель руководителя Главной инспекции кредитных организаций Банка России, д.э.н., проф. Ю.А. Соколов; заместитель директора Департамента регулирования расчетов Банка России д.э.н., проф. А.С. Обаева, советник Международного банка экономического сотрудничества

Раздел I

д.э.н., проф. И.З. Ярыгина и другие. Их опыт и знания помогают подготовить вполне сложившихся и способных к успешной практической работе выпускников.

Результатом многолетних усилий преподавателей была и остается качественная учеба студентов. Они увлеченно постигают специальные дисциплины, успешно овладевают иностранными языками, ведут научные исследования и общественную работу, занимаются в творческих коллективах, принимают активное участие в олимпиадах. Ежегодно десятки наших студентов проходят строгие конкурсные отборы зарубежных вузов, получают право на включенное обучение в иностранных образовательных центрах и становятся обладателями «двойного» диплома о высшем образовании. Заинтересованная многогранная активность студентов дает им и моральное удовлетворение, и качественную профессиональную подготовку. Дипломы с отличием получает практически каждый четвертый выпускник академии.

Анализ профессионально-должностного продвижения бывших студентов М Ф И - Ф А свидетельствует об их уверенном росте. Многие из них возглавляли и возглавляют в настоящее время крупные организации финансово-банковской системы, стали известными в стране и за рубежом экономистами. Среди тех, кто окончил наш вуз, — 7 министров финансов СССР и Российской Федерации и 19 заместителей министров. Гордостью академии являются ее выпускники: М.Ю. Алексеев — Председатель Правления ЮниКредит Банка, д.э.н., проф.; А.Ф. Бородин — Председатель Правления «Банка Москвы»; М.Д. Валовая — Начальник Департамента международного сотрудничества аппарата Правительства РФ, д.э.н., проф.; Н.Д. Врублевский — Директор — главный редактор издательства «Бухгалтерский учёт», д.э.н., проф.; Н.И. Валенцева — д.э.н., проф. кафедры «Денежно-кредитные отношения и банки». Заслуженный деятель науки РФ, Лауреат премии Президента Российской Федерации в области образования за 1999 год; А.Г. Грязнова — д.э.н., проф., Заслуженный деятель науки РФ, президент Финакадемии; Го-Ляньчен — д.э.н., проф., директор НИИ Дунбейского финансово-экономического университета (КНР); А.В. Дроздов — Председатель Правления Пенсионного фонда России; династия экономистов Барковских: Николай Дмитриевич (выпускник 1935 г.) и Анатолий Николаевич — д.э.н., проф. Финакадемии; Б.И. Златкис — заместитель Председателя Правления Сбербанка РФ; А.Н. Звонова — Директор — главный редактор издательства «Финансы и статистика»; А.И. Казьмин — Генеральный директор ФГУП «Почта России»; Л.К. Куделина — заместитель Министра обороны РФ; Е.В. Коломин — заместитель директора Научно-исследовательского финансового института, д.э.н., проф.; О.И. Лаврушин — д.э.н., проф., заведующий кафедрой «Денежно-кредитные отношения и банки» Финакадемии, Заслуженный деятель науки РФ; Н.С. Максимова —

депутат Госдумы РФ; Д.Л. Орлов — Председатель Правления банка ОАО МАКБ «Возрождение», Президент Попечительского совета Финакадемии; В.Г. Пансков — доктор экономических наук, профессор; Е.В. Панина — Председатель Московской конфедерации промышленников и предпринимателей (работодателей), депутат Госдумы РФ, д.э.н.; М.А. Пессель — д.э.н., проф. кафедры «Денежно-кредитные отношения и банки» Московского университета статистики и информатики; В.М. Родионова — д.э.н., проф., Заслуженный деятель науки РФ, директор Центра исследования финансовых проблем Финакадемии; А.И. Силуанов — заместитель Министра финансов РФ; П.В. Тальмина — д.э.н., проф., Заслуженный экономист России, председатель методического совета Финакадемии; А.Г. Хлопонин — Губернатор Красноярского края; М. Ю. Оглоблин — начальник Департамента экономического развития Правительства г. Москвы; В.И. Шенаев — заместитель директора Института Европы РАН; Л.З. Шнейдман — директор Департамента регулирования государственного финансового контроля, аудиторской деятельности и бухгалтерского учета, д.э.н., проф.; К.Б. Шор — начальник Главного управления Банка России по Москве и Московской области и многие, многие другие.

Очевидные успехи выпускников академии выдвигают вуз на передовые позиции не только в России, странах СНГ, но и обеспечивают известность в развитых странах мира.

Научные исследования. Высокопрофессиональный кадровый потенциал преподавателей М Ф И традиционно обеспечивал вузу ведущую роль в научно-исследовательской деятельности по проблемам реализуемых образовательных программ. Среди 129 преподавателей, начинавших работу в 1946 г., было 19 профессоров и 46 доцентов. 13 человек сочетали педагогическую деятельность с практической работой. В их числе академики С.Г. Струмилин и И.А. Трахтенберг, которые были приглашены в М Ф И для руководства аспирантами. Будучи чрезвычайно занятыми людьми, все они вели интенсивную научно-исследовательскую работу, вовлекая в неё начинающих преподавателей и аспирантов. В результате лишь за первые 5 лет работы института было подготовлено и издано более 70 монографий, учебников и учебных пособий. В том числе: учебник «Финансовый контроль» проф. Н.Н. Ровинского, учебные пособия «Анализ себестоимости» проф. И.А. Шоломовича, «Финансовые системы иностранных государств» проф. Н.Н. Любимова и другие.

Подготовка учебников и учебных пособий была задачей номер один в связи с отсутствием учебной литературы по целому ряду дисциплин. Однако работа велась и в других направлениях: готовились многочисленные научные статьи, организовывались научные конференции, межкафедральные научные дискуссии и т.д. Их отличали актуальность и практическая значимость. Это

было очень ценно, так как связь ученых с предприятиями, организациями, финансово-кредитными учреждениями и оказание практической помощи их коллективам являлись важнейшей составной частью работы вуза.

Опыт научных исследований, приобретенный в первые десятилетия, позволил открыть новое, перспективное направление в деятельности преподавателей — разработку крупных комплексных тем. Каждый новый период экономического развития нашего государства характеризовался разработкой актуальных, востребованных жизнью научных проблем.

В ходе проводимых исследований экономическая наука обогащалась современными идеями, положениями и выводами, которые были положены в основу многочисленных монографий, учебников и учебных пособий, сборников научных статей, научных альманахов, рекомендаций, и их внедрения в практику.

Исследование комплексных тем в сочетании с десятками госбюджетных и хоздоговорных позволяло преподавателям глубоко разбираться в процессах, происходящих в стране, а ведущим ученым — принимать участие в разработке основных направлений экономической политики государства, планов развития страны, определении параметров государственного бюджета, в решении других актуальных проблем. Руководящие органы страны нередко привлекали для обсуждения крупных государственных задач ученых старшего поколения, таких как З.В. Атлас, Д.А. Аллахвердян, В.С. Геращенко, М.С. Атлас, М.М. Усоскин, Г.А. Шварц, И.Д. Шер, М.Р. Азарх, И.Д. Злобин, Ф.В. Коньшин, Д.С. Мольяков, А.М. Савкин, С.Б. Барнгольц, В.И. Лисовский и другие. Со временем участие ученых академии в решении экономических проблем России стало системой. Они выступали и выступают экспертами в оценке программных документов, принимаемых Правительством, министерствами и ведомствами; законодательных актов, выносимых на обсуждение Государственной Думы и Совета Федерации Федерального собрания РФ. Ежегодно в соответствующие органы власти и экономические структуры направляются 25—30 экспертно-аналитических материалов. И каждый из них — свидетельство высокого профессионализма и ответственности авторов, скрупулезности их работы, честности и мужества.

Славные страницы вписали в развитие экономической науки также преподаватели МФИ-ФА, известные ученые и педагоги Г.А. Козлов, П.П. Маслов, М.В. Богуславский, Е.И. Глейх, А.А. Додонов, А.М. Гольденберг, В.И. Исаков, И.Д. Шер, П.Ф. Ипатов, О.О. Яхот, М.З. Бор, А.Г. Грязнова, И.Л. Калихман, В.С. Рожнов, Г.П. Солюс, В.В. Мотылев, С.А. Ленская, В.Е. Мотылев, И.Д. Злобин, Р.Д. Винокур, Н.С. Шумов, В.И. Лисовский, В.П. Копняев, О.И. Лаврушин, Т.Г. Семенкова, П.В. Тальмина, Л.Н. Красавина, В.М. Родионова, М.К. Шермев, В.Д. Подшиваленко, Г.М. Таций, А.С. Солодовников, И.Д. Мамонова, В.Н. Салин, Е.И. Пунин, М.М. Ямпольский, О.В. Голосов, Б.И. Майданчик, П.С. Никольский, Э.А. Уткин, В.П. Ко-

Этапы дальнейшего пути. От истоков к современности

сарев, А.Ю. Юданов, Г.С. Панова, Б.М. Смитиенко, М.А. Эскиндаров, Л.П. - Павлова, Я.М. Миркин, М.В. Мельник, В.Г. Гетьман, Г.Г. Силласте и многие другие. Большой вклад в организацию и развитие научно-исследовательской деятельности внесли в разные годы крупные ученые, проректоры по научной работе Д.А. Аллахвердян, Г.М. Таций, А.Г. Грязнова, В.С. Рожнов, В.Н. Сумароков, В.С. Бард. В настоящее время это сложное и ответственное направление работы возглавляет д.э.н., проф. М.А. Федотова.

Сегодня академия — крупный научный центр. Обладая высоким научным потенциалом, она занимает одно из ведущих мест в разработке актуальных проблем экономического развития России. В настоящее время центральное место в научно-исследовательской работе занимают проблемы построения инновационной национальной системы, модернизации российской экономики и финансово-экономического образования. Этой проблеме посвящена вышедшая в 2008 г. монография «Теоретические и методические проблемы инновационной системы образования в Финансовой академии при Правительстве Российской Федерации».

Научные исследования в академии проводятся практически во всех отраслях финансово-экономической науки. Успешно развиваются получившие широкую известность научные школы:

«Международное движение капитала, международные валютно-финансовые и кредитные отношения» (д.э.н. М.А. Эскиндаров, д.э.н. Б.М. Смитиенко, д.э.н. Л.Н. Красавина);

«Финансы инновационной экономики, налоговая и страховая системы в России» (д.э.н. В.М. Родионова, д.э.н. Л.П. Павлова, д.э.н. Л.А. Орланюк-Малицкая);

«Денежно-кредитные отношения и банки» (д.э.н. О.И. Лаврушин, д.э.н. И.Д. Мамонова, д.э.н. И.В. Ларионова);

«Финансовые рынки России» (д.э.н. Я.М. Миркин, д.э.н. Б.Б. Рубцов, д.э.н. А.Б. Фельдман);

«Оценочная деятельность» (д.э.н. М.А. Федотова);

«Бухгалтерский учет, контроль и анализ хозяйственной деятельности» (д.э.н. В.Г. Гетьман, д.э.н. М.В. Мельник, д.э.н. Р.П. Булыга);

«Государственное, муниципальное и корпоративное управление, корпоративные финансы» (д.э.н. М.А. Эскиндаров, д.э.н. И.Ю. Беляева, д.э.н. А.Л. Денисова);

«Экономическая теория и особенности функционирования рыночной системы в России» (д.э.н. А.Г. Грязнова, д.э.н. Н.Н. Думная, д.э.н. А.Ю. Юданов);

«Экономическая и финансовая безопасность» (д.э.н. В.И. Авдийский, д.э.н. В.И. Дадалко);

«Образовательные информационные технологии и технологии обработки финансово-экономической информации» (д.э.н. О.В. Голосов, д.э.н. Д.В. Чистов, д.физ.-мат.н. В.А. Бывшев).

Раздел I

Активно формируется новая научная школа «Экономика и финансы образования» (д.э.н. М.А. Эскиндаров, д.э.н. М.А. Федотова, к.э.н. Е.В. Маркина, д.э.н. Я.М. Миркин, к.э.н. С.П. Соляникова, д.э.н. И.Ю. Беляева, д.э.н. А.Л. Денисова).

Координацию деятельности школ осуществляет созданный в 2007 г. под руководством ректора Финакадемии М.А. Эскиндарова Совет по науке.

В последнее время внимание ученых было сосредоточено на разработке масштабных комплексных тем: «Финансово-экономические основы устойчивого и безопасного развития России в XXI веке», «Пути развития финансово-экономического сектора России» и выполнении хоздоговорной тематики. Только в 2007 г. выполнено 24 научных проекта.

В 2005—2008 гг. разработан ряд тем по заказам Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства экономического развития Российской Федерации, Федеральной службы по финансовым рынкам, Московского комитета по науке и технологиям, НИИ Счетной палаты, Департамента имущества г. Москвы, ОАО «Аэрофлот», ОАО «РАО ЕЭС России», ОАО «Лукойл», ОАО «Р?КД», «Газфонда», ООО «Росгосстрах».

Приоритетными исследованиями являются работы, выполняемые по заказу Администрации Президента РФ, Правительства Российской Федерации в интересах интенсификации инновационной экономики. Темы исследований преимущественно посвящаются проблемам регулирования инфляции, повышения конкурентоспособности российского финансового рынка, тенденций и перспектив развития бюджетной сферы, налогообложения в различных сферах экономической деятельности, оптимизации моделей использования Стабилизационного фонда. Значительный вклад вносят в разработку этих проблем созданный в 2001 г. Центр фундаментальных и прикладных исследований под руководством д.э.н., проф. Л.Н. Красавиной, действующие с 2004 года Центр исследования финансовых проблем во главе с д.э.н., проф. В.М. Родионовой и Международный центр научных исследований и консультаций по налоговым проблемам под руководством д.э.н., проф. Л.П. Павловой. В 2008 г. научные центры были объединены в Институт финансовых рынков и прикладной экономики под руководством д.э.н., проф. Я.М. Миркина.

Существенно растут объемы проводимых исследований. За последние пять лет в академии выполнено в общей сложности 170 научно-исследовательских проектов, издано 632 монографии, учебников и учебных пособий. В подготовке нового поколения учебной литературы важное значение придается использованию компьютерных технологий, в том числе созданию электронных учебников и учебных пособий.

Постоянно увеличивается объем финансирования научных работ, выполняемых учеными Финакадемии. Так, в 2004 г. он составлял всего 20 млн руб., в

2005 г. — 50 млн руб., в 2006 г. — 95 млн руб., а в 2007 г. уже превысил 150 млн руб. Изменения происходят в системе финансирования научных исследований. Наряду с бюджетным и хоздоговорным осуществляется финансирование проектов научным фондом Финакадемии. Целью его формирования является поддержка фундаментальных и прикладных научных исследований.

Свидетельством теоретической и практической значимости целого ряда работ явилось присуждение их авторам различных премий и дипломов. Среди них — первый фундаментальный научный «Финансово-кредитный энциклопедический словарь» под ред. А.Г. Грязновой, «Мировые рынки ценных бумаг» Б.Б. Рубцова; учебники «Оценка бизнеса» под ред. А.Г. Грязновой, М.А. Федотовой, «Статистика финансов» под ред. В.Н. Салина, «Микроэкономика» под ред. А.Г. Грязновой и А.Ю. Юданова, «Банковское дело» авт. колл. под рук. О.И. Лаврушина, «Управление деятельностью коммерческого банка» под ред. О.И. Лаврушина, «Экономическая информатика» под ред. В.П. Косарева и Л.В. Ереминой, «Экономика организации (предприятия)» под ред. Н.А. Сафронова, «Финансовый учет» под ред. В.Г. Гетьмана, «Философия» М.В. Вальяно, «Введение в экономическую географию и региональную экономику России» под ред. В.Г. Глушковой и А.А. Виноградовой; учебные пособия — «Отечественная история IX—XX вв.» Н.Е. Петуховой и С.Л. Анохиной, «Теория и практика государственного регулирования экономических и социальных процессов» Р.А. Кучукова и другие.

Академия гордится каждой работой, изданной её преподавателями. Творческое наследие ученых нашего вуза старательно собирается сотрудниками Библиотечно-информационного комплекса, в котором создается специальный фонд литературы, изданной в разные годы преподавателями М Ф И - Ф А . Сегодня он насчитывает более 16 тысяч единиц.

Одним из важных направлений развития научно-исследовательской деятельности является работа преподавателей над кандидатскими и докторскими диссертациями. В этом особая роль принадлежит аспирантуре, действующей с начала образования М Ф И , и докторантуре, открытой в 1988 г. Подготовка аспирантов и докторантов осуществляется по 11 научным специальностям в области экономических, юридических, социологических и политических наук. Всего в аспирантуре Финакадемии обучается около 400 аспирантов.

Среди основных задач, решаемых в настоящее время руководством Финакадемии, — активное вовлечение и стимулирование притока молодежи в науку, в сферу образования и высоких технологий. Этому способствует новое положение о материальном и моральном стимулировании преподавателей академии, в соответствии с которым учитываются конкретные достижения каждого в учебном процессе и научных исследованиях. Важная роль в финансовом обеспечении новой системы оплаты труда преподавателей отводится Эндаумент-фонду,

Раздел I

созданному по инициативе ректора академии М.А. Эскиндарова в 2007 г. Создание условий для развития научно-исследовательской деятельности и содействия профессиональному росту молодых ученых является приоритетной задачей Совета молодых ученых, который начал действовать в 2006 г.

Являясь крупным научным центром, академия осуществляет экспертизу кандидатских и докторских диссертаций. В академии действует 5 диссертационных советов. Большое значение придается вопросам внедрения результатов исследований по каждой диссертации, представляемой к защите.

Повышению уровня научной работы преподавателей, интеграции академии в российское и мировое научное сообщество способствует проведение на базе нашего вуза многочисленных конгрессов, конференций, семинаров, «круглых столов», рандеву международного и всероссийского уровня. В последние три года в Финакадемии состоялось 80 научных мероприятий. Среди них — наиболее масштабные и ставшие уже традиционными международные научно-методические конференции, страховые Рандеву, Международные конгрессы оценщиков, «круглые столы» по актуальным проблемам финансово-банковского сектора экономики и другие. В 2006—2008 гг. в Финакадемии получила развитие организация постоянно действующих научно-практических семинаров по проблемам новой экономики, финансового рынка, актуарных расчетов, оценочной деятельности, корпоративного управления и др.

Особое значение в вузе всегда придавалось вовлечению студентов в научно-исследовательскую работу. Научное студенческое общество было создано в первые годы деятельности МФИ. Систематически в институте работало 14—15 научных кружков, в которых занималось от 25 до 50 % студентов, обучающихся в вузе. Руководство деятельностью кружков, как правило, поручалось наиболее подготовленным преподавателям. Например, в 1949—1951 гг. научными кружками руководили проф. А.Л. Реуэль, доц. М.С. Атлас, доц. В.С. Спановский, доц. Н.И. Кибовский, доц. О.О. Яхот и др. После создания в 1956 г. вечернего отделения в исследовательскую работу начали вовлекаться студенты-вечерники.

Успехи начинающих исследователей в значительной мере зависели от научных руководителей — терпеливых наставников и помощников. А такие люди в нашем вузе были всегда. Свыше 20 лет руководил деятельностью Научного студенческого общества д.э.н., проф. Г.П. Солюс. Он вкладывал в эту работу огромное количество сил и времени, душевности, теплоты и поистине отеческой заботы. Большую лепту в подготовку будущих учёных внесла д.э.н. проф. Н.И. Валенцева, более 10 лет НСО возглавляет к.филос.н., проф. Н.М. Кишлакова.

Лучшие студенты, наиболее успешно работавшие в НСО, получали рекомендацию в аспирантуру, а по ее окончании — оставались преподавать в институте. Выпускники разных лет нашего вуза и его аспирантуры сегодня составляют более половины ректората. Среди них — ректор Финакадемии, д.э.н.,

проф. М.А. Эскиндаров; президент нашего вуза д.э.н., проф., Заслуженный деятель науки Российской Федерации А.Г. Грязнова; проректор по научной работе д.э.н., проф. М.А. Федотова; директор Центра фундаментальных и прикладных исследований д.э.н., проф., Заслуженный деятель науки Российской Федерации Л.Н. Красавина; директор Центра исследования финансовых проблем д.э.н., проф., Заслуженный деятель науки Российской Федерации В.М. Родионова; проректор, декан Международного факультета экономики и юриспруденции д.э.н., проф. В.Н. Сумароков; директор Международного центра стратегических экономических исследований и проектов д.э.н., проф. Г.С. Панова и другие.

В настоящее время на кафедрах академии действует более 60 кружков, проблемных групп и дискуссионных клубов. В их работе участвует около половины контингента студентов. Проводятся традиционные «Недели науки». Финакадемия стала базовым вузом для проведения заключительного этапа Всероссийского конкурса выпускных квалификационных работ по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика», а также международной олимпиады по объектно-ориентированному программированию.

Значительная часть студентов принимает участие в межвузовских и международных студенческих конференциях, проводимых Финакадемией и другими вузами. Десятки и сотни из них добиваются значительных успехов, представляя свои исследования на различные Всероссийские конкурсы и выставки. Например, участвуя в IX Международной выставке «ЭКСПО-Наука 2003», наши студенты завоевали 10 медалей и дипломов Российской академии наук. В последние годы золотые медали РАН получили студенты Ю. Пыхтин, В. Быстрых, О. Борисов, Д. Антропов, В. Назаров, О. Мардаровская, Р. Милакин, Е. Степаненко.

Победители «Недели науки» и кафедральных конференций, конкурсов и олимпиад в 2007 г. приняли участие в работе 29 аналогичных Всероссийских и региональных конференций и получили 62 Диплома I — III степеней, 6 грантов, 3 медали, 9 грамот и множество благодарственных писем.

Тематика исследований студентов носила инновационный характер. Так, например, студентка Д. Вересова была удостоена золотой медали и премии на «Конкурсе-2006 на соискание медалей Российской академии наук» за работу «Оценка эффективности государственных управленческих решений в сфере управления государственной собственностью» (н. рук. — к.э.н., доц. О.В. Панина). Студентка М. Бобрик в 2007 г. за работу «Оптимизационная модель деятельности коммерческого банка в инновационной экономике» (н. рук. — д.э.н., проф. В.А. Бывшев) получила диплом Международного научного фонда экономических исследований академика Н.П. Федоренко и диплом Вольного экономического общества России. Диплома I степени на V Международной конференции молодых ученых «Инновационная экономика в

Раздел I

современной России: проблемы, пути и перспективы достижения (2007)» за доклад «Налоговые льготы как фактор роста инновационной экономики» была удостоена студентка К. Церенова (н. рук. — к.э.н., доц. М.Р. Пинская). Лауреатом премии «Талантливая молодежь» (2007 г.) за работу «Эндаумент-фонды: анализ зарубежной практики и концепция российского эндаумента» стала Е. Ненахова (н. рук. — д.э.н., проф. Я.М. Миркин и к.э.н., доц. Л.Н. Андрианова).

Научно-исследовательская работа студентов находит отражение в различных изданиях: профильных журналах, кафедральных научных сборниках и альманахах, в журнале «Вестник Финансовой академии». Эти публикации являются хорошим заделом для дальнейшей научной и педагогической деятельности выпускников. А значит — будущее академии и экономической науки окажется в надежных руках.

Международное сотрудничество. Значительное развитие приобрело международное сотрудничество. Первые представители иностранных государств получили дипломы МФИ уже в 1946 г. Преимущественно представители Испании овладевали специальностями «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет» и «Международные финансовые отношения». Это были молодые люди, осиротевшие в детстве в своей стране в период революции и гражданской войны, для которых Советский Союз стал второй Родиной. С середины 50-х гг. страна, преодолевая последствия культа личности Сталина, становилась открытой для многих азиатских и европейских государств, входящих в мировую систему социализма. На обучение стали приезжать юноши и девушки из Монголии, Китая, Албании, Чехословакии, Венгрии, ГДР, Корейской Народно-Демократической Республики, Румынии, Болгарии. Со временем круг стран, представители которых обучались в МФИ, расширялся.

Сегодня Финакадемия — один из крупных центров развития международных отношений. Она сотрудничает с зарубежными высшими учебными заведениями, научными центрами, финансово-банковскими учреждениями, международными организациями. В том числе: Всемирным банком, Европейским банком реконструкции и развития, Европейским союзом (программа TACIS), Международной налоговой ассоциацией, Европейской ассоциацией бухгалтеров и другими структурами. В целом деловые контакты поддерживаются с 60 организациями зарубежных стран. Большой вклад вносит в это направление деятельности вуза проректор по международным связям д.ист.н., проф. В.В. Думный. Приоритетными являются взаимоотношения с зарубежными вузами таких стран, как Австрия, Болгария, Великобритания, Германия, Испания, Италия, Канада, Китай, Монголия, Нидерланды, Польша, Португалия, США, Франция, ряда государств СНГ.

Многолетнее взаимодействие с известными вузами Европы дает Финакадемии возможность активно включиться в Болонский процесс по созданию

Европейского пространства высшего образования. Уже приобретен опыт реализации образовательных программ «двойного диплома» совместно с высшими учебными заведениями Великобритании, Германии, Нидерландов, Франции. В 2004 г. впервые группа выпускников Международного финансового института XXI в. наряду с дипломами бакалавров Финансовой академии получила дипломы Блумсбургского университета (штат Пенсильвания, США).

Систематически студенты Финакадемии выезжают на так называемое «включенное обучение» на один-два семестра в высшие учебные заведения Австрии, Германии, Италии, Канады, США, Франции. В 2007 г. достигнуто соглашение с испанским банком Сантандер о финансировании одно- и двухсеместровых программ обучения студентов Финакадемии в вузах Испании.

Ежегодно около 100 студентов академии проходят 6-недельную языковую стажировку в Международном колледже по изучению менеджмента и иностранных языков в Борнмуте (Великобритания). Свыше 30 студентов систематически отправляются с преподавателями в учебно-ознакомительные поездки в вузы Европы. Кроме того, студенты выезжают для участия в крупных молодежных научных мероприятиях, форумах «Международные дни Лионской школы менеджмента» и т.д.

Международный характер стали приобретать программы дополнительного профессионального образования. В частности, в октябре 2007 г. состоялось открытие программы «Мастер делового администрирования МВА-финансы», созданной специалистами Франкфуртской школы финансов и менеджмента (университета) и Финакадемии. Она предназначена для российских служащих высшего и среднего звена, включает наиболее современные формы и методы обучения, практику в крупнейших банках Франкфурта-на-Майне, отличается актуальностью занятий и прохождением международной аккредитации.

В свою очередь академия осуществляет подготовку бакалавров, специалистов, магистров, кандидатов и докторов наук, организует стажировку представителей 45 стран мира. Академия гордится тем, что её выпускники достигли значительных успехов в карьерном росте. Например, выпускник МФИ До Куэ Люон стал председателем Правления Центрального банка Вьетнама, выпускник аспирантуры Чен Вей — профессором, ректором Ляонинского университета (КНР), бывший аспирант Го Ляньчэн — заместителем директора научно-исследовательского института при Дунбэйском финансово-экономическом университете, ряд обладателей дипломов МФИ — ФА стали министрами и заместителями министров финансов.

Развитие традиционных и освоение новых направлений международного сотрудничества получает воплощение в инновационной программе «Экспорт образовательных услуг». Наиболее ярким ее выражением стало создание в конце 2007 г. международного финансового факультета для обучения граждан иностранными языками.

Раздел I

ранных государств. Реализация программ двухуровневой подготовки кадров с высшим образованием предусмотрена на английском языке. Наряду с преподавателями Финакадемии занятия будут вести наши коллеги из зарубежных стран.

Широкий размах получило научное сотрудничество. В среднем 50—80 преподавателей и сотрудников в год выезжают в зарубежные образовательные центры и финансово-банковские организации с научными целями. Ученые академии регулярно участвуют в крупных международных форумах.

Эффективное научное взаимодействие осуществляется с высшими учебными заведениями и финансово-банковскими учреждениями: совместно с Хозяйственной академией им. Д.А. Ценова (г. Свиштов, Болгария), Варшавской школой экономики, Хоэнхаймским университетом по банковскому менеджменту и с Потсдамским университетом по рынкам капиталов и биржевому делу. Научные темы исследуются также с Университетом Западного Онтарио (Канада), Университетом г. Бари (Италия) и другими. Итоги сотрудничества получают широкое освещение в монографиях, учебниках и учебных пособиях, сборниках научных трудов, отраслевых журналах на русском и иностранных языках. В последние годы опубликовано более 80 работ преподавателей академии и иностранных исследователей партнерских учреждений у нас в стране и за рубежом. Среди авторов публикаций — доктора экономических наук, профессора А.Г. Грязнова, Б.М. Смитиенко, М.А. Федотова, Я.М. Миркин, И.Ю. Беляева, Н.Н. Думная, Б.Б. Рубцов, О.И. Лаврушин, И.Н. Платонова, В.Г. Гетьман, Г.Г. Силласте и другие.

Новая страница в истории совместных научных исследований открыта в 2007—2008 гг. В частности, во взаимодействии с 10 китайскими образовательными и научными центрами проведен международный экономический форум «Опыт реформирования финансово-банковских систем России и Китая», подготовлена первая российско-австралийская научно-практическая конференция «Рост благосостояния нации: опыт развивающихся рынков», российско-германская научно-практическая конференция «Стратегическая компетенция компании» с участием специалистов и предпринимателей обеих стран. Начата работа над проектом «Развитие новой экономики за рубежом и в России: сравнительный анализ». Важным вкладом в модернизацию международного научного сотрудничества стала реализация российско-испанского проекта по изучению международной финансовой системы, рассчитанного на 2007—2010 годы.

Одной из новых форм международного сотрудничества стало создание в 2008 г. «Международной школы молодых исследователей». Для проведения в ней занятий наряду с российскими учеными приглашаются профессора европейских университетов.

Необходимость вовлечения в международное сотрудничество широкого круга преподавателей, студентов, аспирантов, вызвала к жизни уже ставшее традици-

онным приглашение с лекциями и докладами на заседания Ученого совета, кафедр, в студенческие аудитории видных деятелей иностранных государств, представителей международных организаций, известных финансистов, крупных ученых. В стенах академии выступали: американский конгрессмен, председатель Комитета по банковскому делу и финансам Палаты представителей Конгресса США Джеймс Линч; лауреат Нобелевской премии в области экономики, профессор Колумбийского университета США Роберт Манделл; Председатель Правления «Коммерцбанка АГ» (Германия) К.П. Мюллер; глава Секретариата Болонского процесса Пер Ниборг (Норвегия), Президент — Генеральный директор крупнейшей французской перестраховочной компании SCOR Дени Кесслер; Генеральный Аудитор Канады Шейла Фрейзер и многие другие.

Переход на уровневую систему подготовки кадров, важность модернизации учебного процесса, ознакомления с новациями современной финансово-экономической теории и практики потребовали систематического приглашения зарубежных ученых и специалистов для чтения циклов лекций студентам и проведения мастер-классов для преподавателей. В практику вошло понятие «приглашенный профессор». В 2007—2008 гг. миссию «приглашенных профессоров» выполняли британский бизнесмен, крупный специалист в области бухгалтерского учета и аудита Джеффри Таунсенд, один из ведущих профессоров Калифорнийского университета (США), крупный специалист по оценочному бизнесу Ланс У. Доре, известные специалисты в области банковского дела немецкие ученые Пауль Гюнтер Шмидт и Вольфганг Пфау и другие.

Реализуемые формы международного сотрудничества позволяют постоянно быть в курсе современных процессов в финансово-экономической и образовательной сферах, совершенствовать основные направления деятельности вуза и достойно выполнять миссию одного из ведущих высших учебных заведений России.

Внеаудиторная работа со студентами. Одной из особых ценностей нашего вуза было и остается неразрывно связанное с учебным процессом воспитание будущих специалистов. Документы и воспоминания преподавателей и сотрудников, стоявших у истоков создания МФИ, свидетельствуют о том, что с первых дней основания института важнейшей составной частью работы профессорско-преподавательского состава являлась воспитательная работа.

Разные исторические периоды развития нашего государства накладывали свои отпечатки на воспитательный процесс, его формы и методы. На подготовку и проведение этой работы преподаватели тратили много сил и времени. Однако все делалось с особой ответственностью, старанием, неформально и студенты это ценили. Незабываемым событием стала поездка в 1968 г. группы студентов во главе с доц. кафедры истории КПСС Л.А. Успенской по

Раздел I

местам героической борьбы выпускницы Московского кредитно-экономического института Паши Савельевой. Заживо сожженная, но непокорившаяся врагу, Паша Савельева навечно останется в памяти потомков. Объемный материал, собранный студентами о её подвиге, послужил основой для создания специального стенда, который и сегодня занимает в академии почетное место.

Важная воспитательная роль в жизни студенческой молодежи принадлежала комсомолу. Комсорги групп, факультетов, секретари комитета ВЛКСМ института, как правило, были лучшими студентами, инициативными активистами. Среди комсомольских вожаков МФИ в разные годы были будущие д.э.н., проф., ректор, а затем президент академии А.Г. Грязнова и д.э.н., проф., ректор М. Эскиндаров; Министр финансов РФ, а затем Аудитор Счетной палаты РФ, д.э.н., проф. В. Пансков; д.э.н., заместитель председателя Госбанка СССР В. Захаров; к.э.н., проректор академии, а затем заместитель Генерального директора ОАО «Горнометаллургическая компания «Норильский никель» А. Жданов; начальник Главного территориального Управления Банка России по Москве и Московской области К. Шор; ответственный работник аппарата Правительства Российской Федерации А. Арсенов и другие.

Особой гордостью комсомола было трудовое воспитание студенческой молодежи — полные романтики и огромного энтузиазма летние трудовые семестры 1960—1970-х гг. Став откликом на постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР в 1966 г. «Об общественном призыве молодежи на важнейшие стройки пятилетки», трудовые семестры превратились в мощное движение студенческих строительных отрядов по всей стране. Комитет комсомола МФИ ежегодно создавал десятки отрядов. Наши студенты работали на строительстве вузовской столовой в Москве, на объектах Сахалина, Казахстана, Алтая, под Тамбовом, в интернациональных стройотрядах в Болгарии, ГДР, Чехословакии, других зарубежных странах. Многие стремились не пропустить ни одного сезона. Они не были специалистами по строительству и не участвовали в создании выдающихся архитектурных сооружений. Но на стройках, которые им доверяли, закладывался прочный фундамент дружбы этих студентов и верности общему делу.

Реальности 80-х — 90-х годов внесли значительные коррективы в жизнь общества. С наступлением кризиса идеологии стали утрачиваться многие нравственные ценности народа. Но непоколебимым все эти годы оставалось убеждение коллектива академии в необходимости продолжать воспитательную работу с молодежью. Около 20 лет изо дня в день ею безотказно занималась председатель объединенного профкома проф. Е.В. Чернецова.

Серьёзный подход к проблеме воспитания и реализации её лучших традиций получил воплощение в «Концепции воспитательной работы со студентами Финансовой академии при Правительстве Российской Федерации». Этот документ стал программным в деятельности вуза. В 2002 г. был создан Отдел воспита-

тельной работы, преобразованный в 2006 г. в Управление внеаудиторной работы со студентами. Сейчас студентам скучать не приходится. В академии проводится большое количество мероприятий. Особое место среди них занимают мероприятия, направленные на воспитание верности делу, которое выбрали студенты, любви к своему вузу, уважения его традиций, преподавателей, сотрудников и выпускников, которые составляют гордость академии и её доброе имя.

В воспитательной работе большое значение придается знанию студентами истории академии. В этом важная роль принадлежит многотомному изданию «История Финансовой академии при Правительстве Российской Федерации». Созданный усилиями преподавателей и сотрудников объемный труд, максимально полно и всесторонне раскрывает важнейшие этапы пути, пройденного академией. Он вызывает огромный интерес у бывших и настоящих студентов, аспирантов, докторантов, у всех, кто, так или иначе, связал свою судьбу с нашим вузом. Его читают в России, странах ближнего и дальнего зарубежья, всюду, где живут и работают выпускники академии. Первое издание «Истории...» переведено на китайский язык и получило распространение в вузовской среде этого огромного восточного государства.

В формировании чувства гражданской позиции важное значение придается работе студенческого «Клуба политического диалога» под руководством заведующего кафедрой «Социально-политические науки» (с 2008 г. — «История и политология») д.ист.н., проф. Я.А. Пляйса. Студенты, участвующие в его заседаниях, имеют возможность получить ответы на интересующие их вопросы, учатся умению убеждать, отстаивать свою точку зрения, формировать личную позицию.

Актуальным направлением в работе со студентами является интернациональное воспитание. Этому способствует развитие отношений академии с представителями иностранных государств, обучающихся в вузе.

В академии придается важное значение вовлечению студентов в разнообразную творческую жизнь: в вузе действуют два театральные студенческие коллектива, хореографический и вокальный коллективы, вокально-инструментальный ансамбль, клуб любителей книги, проводятся профессиональные конкурсы КВН. Замечательной традицией стали ежегодные конкурсы «Мисс академии», «Мистер академии» и «Дебют первокурсника». Большой интерес вызывает у молодежи работа клуба интеллектуалов, участвующих в игре «Что? Где? Когда?». На чемпионате этой игры в 2007 г. было представлено 12 студенческих команд Финакадемии.

Важной особенностью воспитательного процесса является обязательное участие в нем руководителей, преподавателей и сотрудников академии. Это сближает всех, помогает лучше узнать друг друга, понять и добротой делать общее дело. Примером этому служит новая форма работы со студентами «Час ректора», которая позволяет студентам систематически встречаться с ректором

Раздел I

Финакадемии М.А. Эскиндаровым, получить ответы на все интересующие их вопросы или решить возникшие проблемы. «Час ректора» собирает сотни студентов и практически каждому приносит удовлетворение.

Систематичность, разнообразие форм и методов, высокий уровень проводимых мероприятий позволяют готовить высококультурных и всесторонне развитых профессионалов.

Главным критерием воспитательной работы является личность выпускника: высокий профессионализм, честность и принципиальность, богатый душевный мир, способность навсегда сохранить в памяти благодарное чувство к своей *Alma mater*. У академии много таких выпускников. Свидетельством тому является создание группой наших выпускников Попечительского совета и Попечительского фонда академии во главе с Президентом банка «Возрождение» Д.Л. Орловым. Эти организации оказывают существенную помощь в разработке новых государственных образовательных стандартов и учебных планов, устанавливают поощрительные стипендии для особо одаренных студентов и аспирантов, участвуют в важнейших мероприятиях вуза.

В работе со студентами считается недопустимым хоть ненадолго прервать связующую нить многих поколений выпускников. Поэтому в академии периодически проводятся вечера встречи с выпускниками прошлых лет. В 2003—2004 гг. в связи с 85-летием первого в истории России специализированного финансово-экономического вуза такие вечера прошли во всех институтах. Вечером юбилейных торжеств стал 17 марта 2004 года вечер выпускников всех факультетов, студентов, преподавателей, сотрудников в Государственном Кремлевском дворце, который с трудом вмещал желающих отдать дань уважения и выразить чувство любви и признательности родному вузу.

Прошло немного времени, наступила новая юбилейная дата. И академия снова широко распахивает двери для самых дорогих гостей — своих питомцев.

Материально-техническая база. Качество любой работы, а тем более подготовки профессионалов с высшим образованием, в большой мере зависит от условий обучения, от материальной базы вуза. В первые послевоенные годы М Ф И имел очень скромную материальную базу: в распоряжении 72-х переполненных студенческих групп было всего три лекционных зала, 18 аудиторий и 9 учебных кабинетов. Нередко занятия проводились и в помещениях кафедр. Не хватало мебели, классных досок. Не лучше обстояли дела в общежитиях. В четырех старых двухэтажных бараках в Алексеевском студгородке в стесненных условиях проживало 370 студентов. Почти в два раза больше студентов занимало арендованные администрацией института койки у «сдатчиков» в Бабушкине, Лосиноостровской, Тайнинке, Перловке, Владыкино, Бутово и т.д. Ощущался недостаток предметов быта, постельных принадлежностей, столов и стульев. Институт и общежития плохо отапливались.

В преодолении трудностей послевоенного становления и обеспечении условий для нормальной работы в институте важная роль принадлежала директору Н.Н. Ровинскому и ректору В.В. Щербакову, возглавлявшему М Ф И в 1953—1985 гг. Пройдя тяжелые испытания долгостроя, в 1978 г. рядом с 5-этажным появился новый, 13-этажный учебный корпус. Ценой больших усилий в 1979 г. удалось построить и комфортабельное 16-этажное общежитие на ул. Бориса Галушкина, 11. Это значительно улучшило условия учебы студентов и работы преподавателей. Но неузнаваемо стала менять свой облик и наполняться новым содержанием материальная база вуза в начале 90-х годов.

Время было очень сложным: глубокий экономический кризис в стране, всеобщий дефицит, значительное сокращение бюджетного финансирования системы образования. Однако, понимая, какие широкие перспективы открываются перед нашим вузом, его руководство не только смогло сохранить все, накопленное институтом в предшествующие годы, но и значительно его приумножить. В 1991 г. М Ф И, ставший Государственной финансовой академией, получил в свое распоряжение комплекс корпусов на Ленинградском проспекте с лекционными аудиториями, библиотекой, читальными и актовыми залами, столовой, кафе, спортивным комплексом. Это давало возможность открывать новые специальности, институты и кафедры, активизировать научную деятельность, международное сотрудничество, культурно-воспитательную работу.

В 1998 г. академии стали принадлежать учебные корпуса на Проспекте Мира, 101 и на Кронштадском бульваре, 37-б, а в 2005 г. — спортивный комплекс «Дружба» на ул. Касаткина, 17, стр. 1 и дом культуры «Яуза» на ул. Касаткина, 15, стр. 1. Всего на балансе академии находится комплекс из 18 зданий общей площадью около 115 000 квадратных метров. В ближайшей перспективе начнется строительство новых учебных корпусов на Ленинградском проспекте и пристройки к общежитию на Новопесчаной улице.

Приобретая новые корпуса, академия заботится об их рациональной и грамотной эксплуатации, содержании в чистоте и порядке, своевременном ремонте, современном оборудовании, но при этом очень бережно относится к тем зданиям, которые служат ей много лет. Свидетельством такой трогательной заботы о наследии прошлого стал капитальный ремонт в 2003—2004 гг. пятиэтажного здания на ул. Кибальчича, 1. В его «постановке на ремонт» приняли участие многие выпускники М Ф И. А ремонт рядом расположенного 13-этажного корпуса сделан за счёт личных средств нашего выпускника 1989 г. М.Д. Прохорова.

Мощной является учебная техническая база. Академия располагает 155 аудиториями, оснащенными современным компьютерным и проекционным оборудованием, а также средствами звукоусиления. Компьютерный парк академии насчитывает около 1000 единиц. Новейшими моделями вычислительной техники с выходом в Internet оборудован 31 компьютерный класс. Компьютерная

Раздел I

техника активно используется практически во всех подразделениях вуза. Большую помощь в приобретении компьютерной техники, учебного оборудования, в укреплении материально-технической базы академии в целом оказывают выпускники нашего вуза: А.Р. Бокарев — Председатель Совета директоров ОАО «УК Кузбассразрезуголь»; А.Ф. Бородин — Президент «Банка Москвы»; В.А. Дмитриев — Председатель государственной корпорации Банк развития (Внешэкономбанка Российской Федерации); А.И. Казьмин — Генеральный директор ФГУП «Почта России»; Б.Н. Кузык — Генеральный директор холдинговой промышленной компании «НКП»; А.Л. Мотылев — Президент банка «ГЛОБЭКС»; Д.Л. Орлов — Председатель Правления Московского акционерного коммерческого банка «Возрождение», М.Д. Прохоров — Президент частного инвестиционного фонда «Группа Онэксим».

Важное значение придается книгообеспеченности студентов. Библиотечно-информационный комплекс академии насчитывает более 820 000 единиц хранения. Около 70 % литературы приобретено в последние годы. В учебных комплексах работает 4 абонемента и 6 читальных залов, созданы медиатека и электронная библиотека. Локальная сеть библиотечно-информационного комплекса интегрируется в общеакадемическую компьютерную сеть.

В обеспечении учебного процесса литературой значительная роль принадлежит отделу оперативной полиграфии, который издает учебные пособия и учебно-методическую литературу.

Академия проявляет постоянную заботу об улучшении медицинского обслуживания. Медицинская часть, созданная в 1995 г. в здании на Ленинградском проспекте, 49, претерпела значительные изменения, и по существу превратилась в поликлинику высокого класса. Обладая высококвалифицированными врачами и передовой медицинской аппаратурой, она ведет прием пациентов в две смены. Ежегодно проводится диспансерное обследование студентов с целью своевременной диагностики хронических заболеваний и их лечения.

Спортивно-оздоровительный комплекс академии представляет собой целый ряд спортивных залов и сооружений: игровой зал с тартановым покрытием, тренажерный зал, зал реабилитации, настольного тенниса, восстановительный центр, 25-метровый бассейн. Большими возможностями располагает спортивный комплекс «Дружба». Они позволяют не только проводить занятия по физической культуре, но и организовать для студентов, преподавателей и сотрудников работу многих спортивно-оздоровительных секций.

В последние годы значительно укреплена материально-техническая база предприятий комбината питания: столовых, кафе, буфетов, пунктов питания в студенческих общежитиях. Вместо одной единственной небольшой студенческой столовой на первом этаже на улице Кибальчича, 1 сегодня в структуре Управления общественного питания — 16 торговых точек с общим количе-

Этапы большого пути. От истоков к современности

ством 1336 посадочных мест. Для преподавателей и сотрудников работает магазин-кулинария. Кондитерский цех выпускает большой ассортимент булоч-но-кондитерских изделий.

Для удобства студентов, преподавателей, сотрудников в корпусах Академии размещены парикмахерская, стол заказов на продукты питания, книжные и газетные киоски. Нередко организуется продажа продукции известных сто-личных домов моделей и фабрик одежды.

Академия имеет также свой транспортный отдел. Автомобильный парк насчитывает более 30 единиц. Он обеспечивает перевозку людей и грузов, необ-ходимых для нормального функционирования всех подразделений вуза.

Таким образом, бережно сохраняя и приумножая все созданное предше-ствующими поколениями, академия превратилась в мощный научно-образова-тельный комплекс с богатой материальной базой, позволяющей осуществлять масштабную и многогранную работу по подготовке высококвалифицированных кадров для финансово-экономической сферы.