



REUTERS/Denis Balibouse

# Научный журнал: как создавать и поддерживать стандарт публикации

Małgorzata Krasowska, Thomson Reuters Scientific



THOMSON REUTERS

# Основные принципы

---

- Тщательное изучение конкурентов и отбор наилучших практик
- Стратегический выбор области науки (из Journal Citation Report)
- Активный поиск влиятельных исследователей в данной области и приглашение их публиковать свои работы
- Предоставление авторам сервисов наилучшего качества (в сравнении с конкурентами)
- Создание и продвижение имиджа журнала в СМИ
- Внимательный подход к отбору статей и профессиональная переписка с авторами (как с принятыми, так и с теми, кому отказано в публикации)



# Основные принципы --Процесс оценки

---

- Базовые стандарты для журналов
- Содержание журнала
- Международный состав
- Анализ цитирования

[www.wokinfo.com/russian](http://www.wokinfo.com/russian) закладка Материалы :  
ОЧЕРК „ПРОЦЕСС ОТБОРА ЖУРНАЛОВ В THOMSON REUTERS”  
ДЖЕЙМС ТЕСТА, ДИРЕКТОР ОТДЕЛА РЕДАКЦИОННОГО РАЗВИТИЯ TR

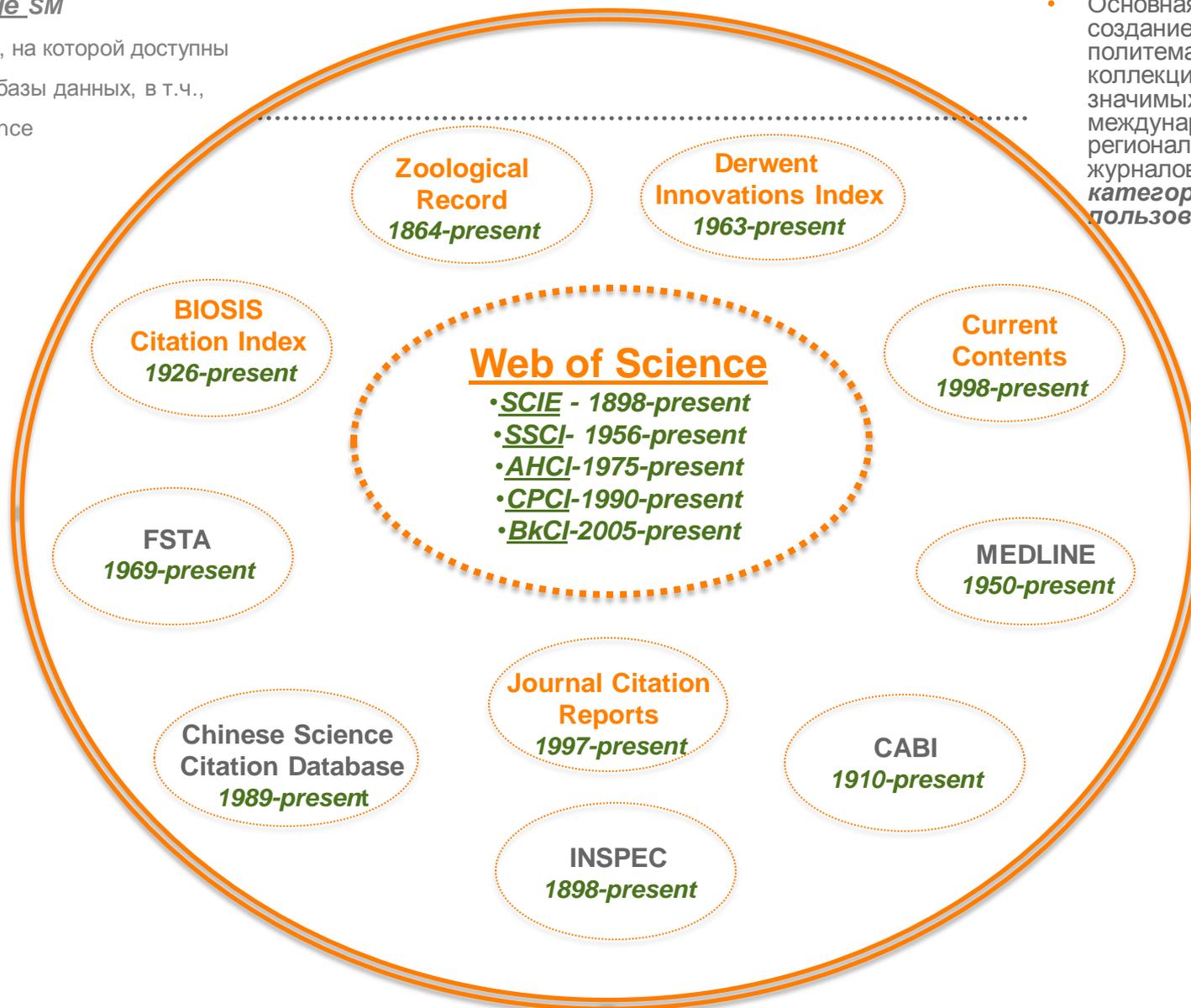
Thomson Reuters Web of Knowledge SM

Платформа, на которой доступны различные базы данных, в т.ч., Web of Science

# Web of Knowledge

## Web of Science

- База данных по научным публикациям
- Основная цель – создание политематической коллекции наиболее значимых международных и региональных журналов *для всех категорий пользователей.*



# Тщательное изучение конкурентов и отбор наилучших практик

---

- Web of Science предоставляет возможность тематического поиска и определения журналов, которые начали публиковать материалы по выбранной тематике
- Стоит отобрать несколько журналов, демонстрирующие хорошие результаты, и применить их модель (полностью или частично) к Вашему журналу (количество статей, периодичность, авторы, маркетинг, доступность)
- Тематический поиск в WoS также позволяет оценить, какие направления в Вашей области знания являются наиболее актуальными, не теряют своей значимости и развиваются в настоящий момент (об этом свидетельствует число цитирований)
- Где наблюдается конкуренция (сайты в интернете, базы данных журналов, индексы): Вы должны быть там же!



# Web of Knowledge и Web of Science

WEB OF KNOWLEDGE<sup>SM</sup> | DISCOVERY STARTS HERE

THOMSON REUTERS

Go to mobile site

Sign In | Marked List (0) | My EndNote Web | My ResearcherID | My Citation Alerts | My Journal List | My Saved Searches | Log Out | Help

All Databases | **Select a Database** | **Web of Science** | Additional Resources

Search | Search History | Computer | Marked List (0)

## All Databases

### Search

Example: oil spill\* mediterranean

AND Example: O'Brian C\* OR OBrian C\*

AND Example: Cancer\* OR Journal of Cancer Research and Clinical Oncology

Add Another Field >>

Search

Clear

Searches can be in English or Chinese ([searching in Chinese](#))

Current Limits: (To save these permanently, [sign in](#) or [register](#).)

Timespan

All Years

From 1864 to 2012 (default is all years)

Adjust your search settings

Adjust your results settings

View in: 简体中文 | English | 日本語

© 2011 Thomson Reuters | [Acceptable Use Policy](#) | [Please give us your feedback on using Web of Knowledge.](#)

Закладка Web of Science  
Закладка Select a Database: Journal  
Citation Reports (журналы с Impact  
Factor)

- Science Citation Index Expanded
- Social Sciences Citation Index
- Arts & Humanities Citation Index
- Conference Proceedings Citation Index
- Book Citation Index

Thomson Reuters - IP and Science  
MORE INFORMATION FOR NEW USERS

Questions about the new Web of Knowledge?

Have questions about differences in citation counts between the new Web of Knowledge and the previous version? Notice differences in search capabilities and need more details? See the [Frequently Asked Questions](#) page.

Looking for Book Citation Index?

Access your subscription or trial by going to Web of Science and choose *Book Citation Index under search limits*. [More information for non-subscribers.](#)

Support, Tools, Tips

Training & Support

- [Download quick Recorded Training](#)
- [Access additional Training Resources](#)
- More questions? Consult the [Help files](#).

Find us on Facebook Like

What's new in Web of Knowledge?

- Researcher ID is now searchable from within Web of Science<sup>SM</sup>.
- Automatic spelling variations and all new Author Finder in Web of Science<sup>SM</sup>.
- [More of What's New](#)

Customize Your Experience

[Sign In](#) | [Register](#)

- [Save and manage your references](#)

# Стратегические шаги: связаться с автором, выбор журналов из литературных источников и цитирования, 5 лет импакт-фактора

Full Text → Links Print E-mail Add to Marked List Save to EndNote Web  
Holdings Go Save to EndNote, RefMan, ProCite more options

Author(s): Kuznetsov SO, Obiedkov SA

Source: JOURNAL OF EXPERIMENTAL & THEORETICAL ARTIFICIAL INTELLIGENCE Volume: 14 Issue: 2 Pages: 189-216 Published: APR 2002

Times Cited: 57 References: 32 Citation Map

Conference Information: International Workshop on Concept Lattice-Based Theory, Methods and Tools for KDD STANFORD UNIV, STANFORD, CA, JUL, 2001

Abstract: Recently concept lattices became widely used tools for intelligent data analysis. In this paper, several algorithms that generate the set of all formal concepts and diagram graphs of concept lattices are considered. Some modifications of well-known algorithms are proposed. Algorithmic complexity of the algorithms is studied both theoretically (in the worst case) and experimentally. Conditions of preferable use of some algorithms are given in terms of density/sparseness of underlying formal contexts. Principles of comparing practical performance of algorithms are discussed.

Document Type: Proceedings Paper

Language: English

Author Keywords: concept lattice; algorithms; computation complexity

KeyWords Plus: SETS

## Addresses:

1. All Russian Inst Sci & Tech Informat, VINITI, Moscow, Russia
2. Russian State Univ Humanities, Moscow, Russia

E-mail Addresses: serge@viniti.ru

Publisher: TAYLOR & FRANCIS LTD,

Subject Category: Computer Science

IDS Number: 622VC

ISSN: 0952-813X

## Cited by: 57

This article has been cited 57 times (from Web of Science).

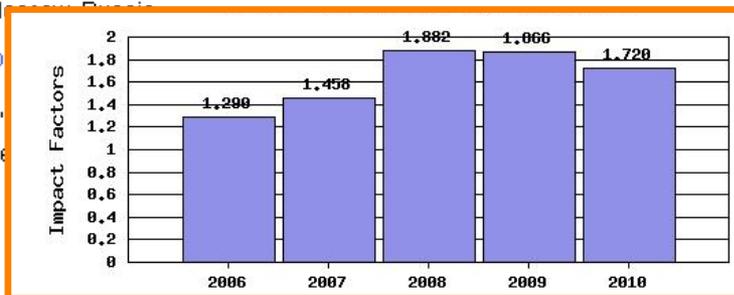
Snasel V, Horak Z, Kocibova J, et al. On Social Networks Reduction FOUNDATIONS OF INTELLIGENT SYSTEMS, PROCEEDINGS 5722 533-541 2009

Gely A, Medina R, Nourine L Representing lattices using many-valued relations INFORMATION SCIENCES 179 16 2729-2739 JUL 20 2009

Emilion R, Lewy G Size of random Galois lattices and number of closed frequent itemsets DISCRETE APPLIED MATHEMATICS 157 13 2945-2957 JUL 6 2009

[ view all 57 citing articles ]

Create Citation Alert



## Additional information

- View the journal's Table of Contents (in Current Contents Connect®)
- View the journal's impact factor (in Journal Citation Reports®)

# Начальная страница JCR

ISI Web of Knowledge<sup>SM</sup>

Journal Citation Reports<sup>®</sup>

[Information for New Users](#)

Select a JCR edition and year:	Select an option:
<input type="radio"/> JCR Science Edition 2010 ▾	<input checked="" type="radio"/> View a group of journals by Subject Category ▾
<input checked="" type="radio"/> JCR Social Sciences Edition 2010 ▾	<input type="radio"/> Search for a specific journal
	<input type="radio"/> View all journals
<input type="button" value="SUBMIT"/>	

*This product is best viewed in 800x600 or higher resolution*

*This file was last updated Wed Sep 28 11:41:34 2011*

[Acceptable Use Policy](#)

Copyright © 2012 [Thomson Reuters](#).

В JCR представлены два указателя: по естественным и общественным наукам. Вам нужен второй.

Здесь Вы можете выбрать интересующую категорию

Published by Thomson Reuters



THOMSON REUTERS

Subject Category Selection

[Subject Category Scope Notes](#)

1) Select one or more categories from the list.  
 (How to select more than one)

- INDUSTRIAL RELATIONS & LABOR
- INFORMATION SCIENCE & LIBRARY SCIENCE
- INTERNATIONAL RELATIONS
- LAW**
- LINGUISTICS
- MANAGEMENT
- NURSING
- PLANNING & DEVELOPMENT
- POLITICAL SCIENCE

2) Select to view Journal data or aggregate Category data

View Journal Data - sort by: Journal Title

**SOCIAL SCIENCE CITATION INDEX**

**Scope Notes**

2011  
Social Science Citation Index

*Category Name:*  
**Anthropology**

*Category Description:*  
Anthropology covers resources relating to the scientific study of human beings, especially their origin, distribution, behavior, as well as their physical, social and cultural characteristics and development. This category, by definition, borrows from related resources in history, archaeology, and several other social sciences.

*Category Name:*  
**Area Studies**

*Category Description:*  
Area Studies covers resources concerned with the social, economic, political, and military character of a geographical area or region, such as Africa, Asia, Latin America, the Middle East, Pacific Rim, etc. The resources in this category tend to be historical and interdisciplinary in nature.

*Category Name:*  
**Business**

*Category Description:*  
This category covers resources concerned with all aspects of business and the business world. These may include marketing and advertising, forecasting, planning, administration, organizational studies, compensation, strategy, retailing, consumer research, and management. Also covered are resources relating to business history and business ethics.

*Category Name:*  
**Business, Finance**

*Category Description:*  
Business, Finance covers resources primarily concerned with financial and economic correlations, accounting, financial management, investment strategies, the international monetary system, insurance, taxation, and banking.

# Стратегический выбор области науки (из Journal Citation Report)

В указателе по естественным и общественным наукам в JCR используется более 250 категорий, некоторые из которых присутствуют в обоих индексах:

- Nursing
- Rehabilitation
- Substance Abuse
- History and Philosophy of Science
- Public, Environmental and Occupational Health
- Psychiatry
- Psychology

<i>Естественные науки</i>	<i>Общественные науки</i>
Geriatrics and Gerontology	Gerontology
Transportation Science and Technology	Transportation
Health Care Sciences and Services	Health Policy and Services
Psychology	Psychology, 10 sub-categories
Medical Ethics	Ethics
Education, Scientific Disciplines	Education and Educational Research; Education, Special
Geography, Physical	Geography



# Стратегический выбор области науки (из Journal Citation Report)

ISI Web of Knowledge<sup>SM</sup>

Journal Citation Reports<sup>®</sup>



2010 JCR Social Science Edition

Subject Category Selection

[Subject Category Scope Notes](#)

1) Select one or more categories from the list.

[\(How to select more than one\)](#)

CULTURAL STUDIES  
DEMOGRAPHY  
ECONOMICS  
EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH  
EDUCATION, SPECIAL  
ENVIRONMENTAL STUDIES  
ERGONOMICS  
ETHICS  
ETHNIC STUDIES

2) Select to view Journal data or aggregate Category data.

View Journal Data - s  
 View Category Data -

SUBMIT

При создании своего списка категорий не забудьте проверить оба индекса

[Acceptable Use Policy](#)  
Copyright © 2012 Thomson Reuters.

# Выбор категории для журнала о начальном образовании

- **EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH (184)** \* [ОБРАЗОВАНИЕ И ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ] *Описание категории:*  
Категория покрывает весь спектр проблем образования и включает источники по педагогике, методологии, истории образования, чтению, образовательным программам и политике, социологии и экономики образования, использованию компьютеров в обучении.
- **Family Studies (40)** [Проблемы семьи] *Описание категории:*  
Категория включает источники по таким проблемам, как семейная терапия, семейное право, брак, развод, планирование семьи, история семьи. Данная категория является междисциплинарной, поэтому многие источники могут также попадать и в другие категории.
- **Education, Special (36)** [Педагогика специальная] *Описание категории:*  
Категория охватывает ресурсы об образовании и развитии людей с особыми потребностями, включая как одаренных, так и имеющих ограниченные способности.
- **Psychology, Developmental (66)** [Психология развития] *Описание категории:*  
Категория включает источники, посвященные исследованиям возрастных изменений социальных и когнитивных способностей. Ключевыми направлениями являются взросление и старение, детская и подростковая психология, когнитивное, перцептивное, моторное и языковое развитие, а также психосоциальное и личностное развитие.
- **Psychology, Educational (50)** [Психология педагогическая] *Описание категории:*  
Категория включает ресурсы по педагогической психологии, измерениям эффекта обучения, креативному поведению, воспитанию, исследованиям чтения и школьной психологии.

# Данные в JCR: импакт-фактор (IF), рейтинг журналов и их квартили

## Journal Information

**Full Journal Title:** EARLY CHILDHOOD RESEARCH QUARTERLY

**ISO Abbrev. Title:** Early Childhood Res. Q.

**JCR Abbrev. Title:** EARLY CHILD RES Q

**ISSN:** 0885-2006

**Issues/Year:** 4

**Language:** ENGLISH

**Journal Country/Territory:** UNITED STATES

**Publisher:** ELSEVIER SCIENCE INC

**Publisher Address:** 360 PARK AVE SOUTH, NEW YORK, NY 10010-1710

**Subject Categories:** EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH

[SCOPE NOTE](#)

 [VIEW JOURNAL SUMMARY LIST](#)

 [VIEW CATEGORY DATA](#)

PSYCHOLOGY, DEVELOPMENTAL

[SCOPE NOTE](#)

 [VIEW JOURNAL SUMMARY LIST](#)

 [VIEW CATEGORY DATA](#)

## Journal Rank in Categories:

### Journal Ranking

For **2010**, the journal **EARLY CHILDHOOD RESEARCH QUARTERLY** has an Impact Factor of **2.192**.

This table shows the ranking of this journal in its subject categories based on Impact Factor.

Category Name	Total Journals in Category	Journal Rank in Category	Quartile in Category
EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH	184	10	Q1
PSYCHOLOGY, DEVELOPMENTAL	66	22	Q2

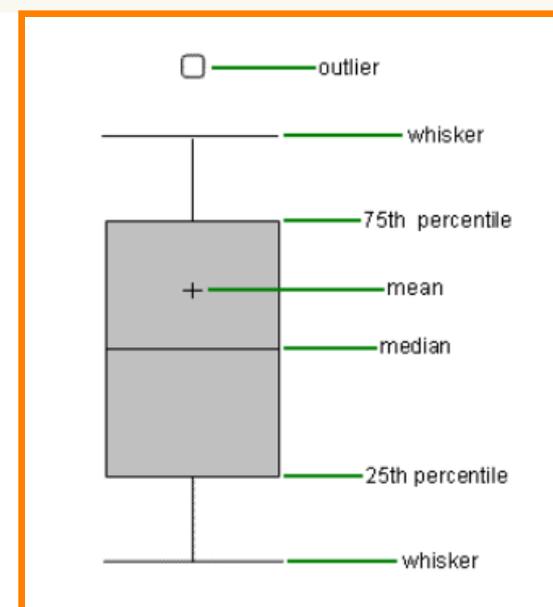
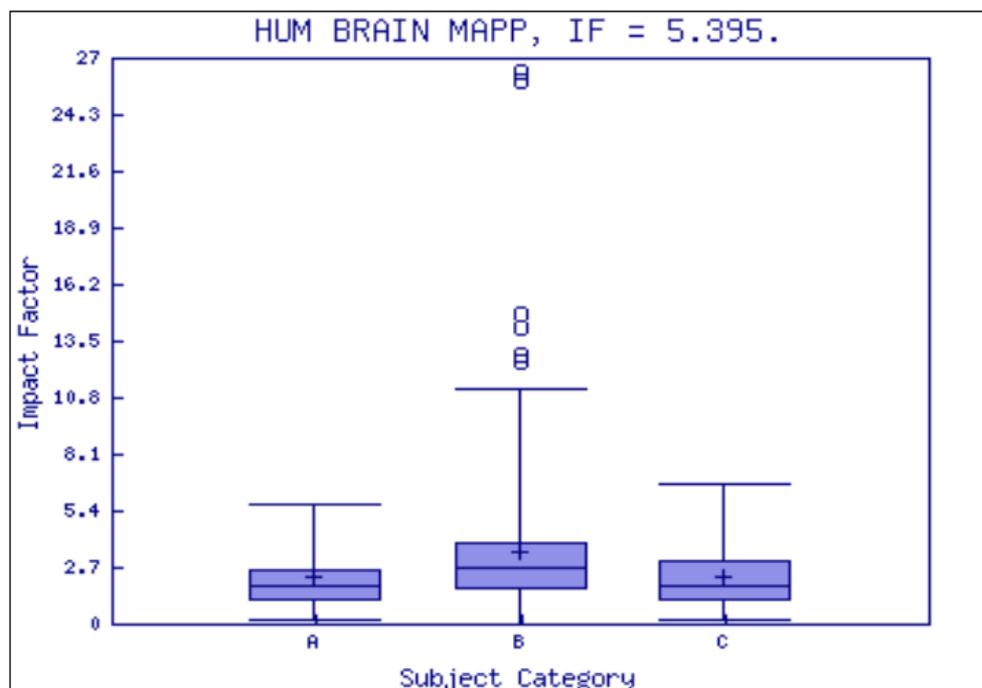


# Рейтинг журнала в категории и бокс-плот (диаграмма «ящик с усами»)

## Category Box Plot ⓘ

For **2008**, the journal **HUMAN BRAIN MAPPING** has an Impact Factor of **5.395**.

This is a box plot of the subject category or categories to which the journal has been assigned. It provides information about the distribution of journals based on Impact Factor values. It shows median, 25th and 75th percentiles, and the extreme values of the distribution.



### Key

A - NEUROIMAGING

B - NEUROSCIENCES

C - RADIOLOGY, NUCLEAR MEDICINE & MEDICAL IMAGING

# Education & educational research (184)

## [Образование и исследования в образовании]

<i>Название</i>	<i>Вып. в год</i>	<i>Статей в год</i>	<i>Категории</i>	<i>IF</i>
<b>EARLY CHILDHOOD RESEARCH</b>	4	36-37	Education & Educational research (10, Q1) Psychology, developmental (22,Q2)	<b>2.192</b>
<b>EARLY EDUCATION AND DEVELOPMENT</b>	4	42-44	Education & educational research (74, Q2) Psychology, educational (35/50, Q3) Psychology, developmental (53/66, Q4)	<b>0.814</b>
<b>ELEMENTARY SCHOOL JOURNAL</b>	5	29-33	Education & educational research (54, Q2)	<b>1.065</b>
<b>LEARNING AND INSTRUCTION</b>	6	42-40	Education & educational research (3, Q1) Psychology, educational (3, Q1)	<b>2.768</b>
<b>INSTRUCTIONAL SCIENC</b>	6	25-30	Education & educational research (32, Q1) Psychology, educational (18/50, Q2)	<b>1.473</b>
<b>TEACHING AND TEACHER EDUCATION</b>	8	163-136	Education & educational research (49, Q2)	<b>1.124</b>
<b>JOURNAL OF TEACHER EDUCATION</b>	5	27-28	Education & educational research (18, Q1)	<b>1.891</b>



# Какую информацию предоставляет JCR?

Rank	Abbreviated Journal Title <i>(linked to journal information)</i>	ISSN	JCR Data <sup>i</sup>			Rank	Abbreviated Journal Title <i>(linked to journal information)</i>	Data <sup>i</sup>
			Total Cites	Impact Factor	5-Year Impact Factor			Immediacy Index
1	<a href="#">EDUC RESEARCHER</a>	0013-189X	2648	3.774		1	<a href="#">ENVIRON EDUC RES</a>	2.727
2	<a href="#">REV EDUC RES</a>	0034-6543	3137	3.127	5.664	2	<a href="#">LEARN INSTR</a>	2.452
3	<a href="#">LEARN INSTR</a>	 0959-4752 	1776	2.768	3.294	3	<a href="#">REV RES EDUC</a>	1.300
4	<a href="#">J RES SCI TEACH</a>	0022-4308	3296	2.728	3.095	4	<a href="#">EDUC RESEARCHER</a>	1.022
5	<a href="#">COMPUT EDUC</a>	0360-1315	2824	2.617	2.868	5	<a href="#">READ RES QUART</a>	1.000
6	<a href="#">ACAD MANAG LEARN EDU</a>	1537-260X	643	2.533	3.333	6	<a href="#">ACAD PSYCHIATR</a>	0.972
7	<a href="#">AM EDUC RES J</a>	0002-8312	2306	2.479	3.343	7	<a href="#">MIND BRAIN EDUC</a>	0.727
8	<a href="#">PHYS REV SPEC TOP-PH</a>	 1554-9178 	267	2.302	3.138	8	<a href="#">J RES MATH EDUC</a>	0.667
9	<a href="#">J ENG EDUC</a>	1069-4730	918	2.219	3.235	9	<a href="#">ELEM SCHOOL J</a>	0.621
10	<a href="#">EARLY CHILD RES Q</a>	0885-2006	1067	2.192	2.456	10	<a href="#">TEACH COLL REC</a>	0.590
11	<a href="#">BRIT J EDUC TECHNOL</a>	0007-1013	1029	2.139	1.697	11	<a href="#">J LIT RES</a>	0.571
12	<a href="#">METACOGN LEARN</a>	1556-1623	130	2.038		12	<a href="#">ASIA-PAC EDUC RES</a>	0.560
13	<a href="#">SCI STUD READ</a>	1088-8438	739	1.973	3.314	13	<a href="#">J EDUC RES</a>	0.550
14	<a href="#">EDUC EVAL POLICY AN</a>	 0162-3737 	1044	1.919	2.639	14	<a href="#">CULT EDUC</a>	0.536
15	<a href="#">REV RES EDUC</a>	0091-732X	566	1.909	2.111	15	<a href="#">J TEACH EDUC</a>	0.514
16	<a href="#">SCI EDUC</a>	0036-8326	2209	1.900	2.537	16	<a href="#">J LEARN SCI</a>	0.500
17	<a href="#">INTERNET HIGH EDUC</a>	1096-7516	542	1.896		17	<a href="#">ACAD MANAG LEARN EDU</a>	0.476
18	<a href="#">J TEACH EDUC</a>	0022-4871	909	1.891	1.736	18	<a href="#">COMPUT EDUC</a>	0.469



# Family Studies (40) [Проблемы семьи]

<i>Название</i>	<i>Вып. в год</i>	<i>Статей в год</i>	<i>Категории</i>	<i>IF</i>
<b>JOURNAL OF EARLY ADOLESCENCE</b>	6	23-31	Family studies (11, Q2) Psychology, developmental (32/66, Q2)	<b>1.556</b>
<b>JOURNAL OF CHILD AND FAMILY STUDIES</b>	6	62-72	Family studies (26, Q3) Psychiatry (91/110, Q4) Psychology, developmental (59/66, Q4)	<b>0.672</b>
<b>ELEMENTARY SCHOOL JOURNAL</b>	1	42-37	Education & educational research (178/184, Q4) Family studies (39/40, Q4) Social sciences, Interdisciplinary (82/84, Q4)	<b>0.051</b>

*Для дополнительные примеры, пожалуйста, проанализируйте содержание других журналов в данной группе*

# Education, Special (36)

## [Педагогика специальная]

<i>Название</i>	<i>IF</i>	<i>5 летний IF</i>
CHILD LANGUAGE TEACHING & THERAPY	0.533	0.095
DYSLEXIA	1.179	1.674
EXCEPTIONAL CHILDREN	2.271	3.587
FOCUS on EXCEPTIONAL CHILDREN	0.529	0.600
GIFTED CHILD QUART	0.684	0.945
HIGH ABILITY STUDIES	0.704	0.985
INFANTS & YOUNG CHILDREN	0.600	0.799
JOURNAL OF EARLY INTERVENTION	0.694	1.322
JOURNAL OF LEARNING DISABILITIES	2.240	2.741
JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION	1.343	2,011
LEARN DISABILITY Q	1.000	0.870
TOP EARLY CHILD SPEC	1.171	1.398

*Для дополнительные примеры, пожалуйста, проанализируйте содержание других журналов в данной группе*



# Psychology, Developmental (66) [Психология развития]

Rank	Abbreviated Journal Title (linked to journal information)	JCR Data <sup>i</sup>				Art
		Total Cites	Impact Factor	5-Year Impact Factor	Immediacy Index	
1	<a href="#">MONOGR SOC RES CHILD</a>	1560	7.333	8.136	0.091	
2	<a href="#">DEV REV</a>	1345	6.767	5.416	0.750	
3	<a href="#">J AM ACAD CHILD PSY</a>	15045	5.148	5.465	1.069	
4	<a href="#">DEV PSYCHOPATHOL</a>	6293	4.961	6.910	0.831	
5	<a href="#">KINDH ENTWICKL</a>	461	4.860	2.500	1.379	
6	<a href="#">J CHILD PSYCHOL PSYC</a>	11260	4.360	5.845	0.719	
7	<a href="#">CHILD DEV</a>	19231	3.770	5.441	1.118	
8	<a href="#">J ABNORM CHILD PSYCH</a>	4860	3.564	4.076	0.432	
9	<a href="#">DEVELOPMENTAL SCI</a>	2837	3.530	4.403	1.044	
10	<a href="#">J CLIN CHILD ADOLESC</a>	2159	3.440	3.849	0.430	
11	<a href="#">DEV PSYCHOL</a>	12315	3.412	4.784	0.500	
12	<a href="#">PSYCHOL AGING</a>	5746	3.118	3.983	0.188	
13	<a href="#">J ADOLESCENT HEALTH</a>	7416	3.116	3.925	0.705	
14	<a href="#">AUTISM RES</a>	210	3.095	3.095	0.359	
15	<a href="#">J AUTISM DEV DISORD</a>	7295	2.962	4.144	0.366	
16	<a href="#">J ATTEN DISORD</a>	984	2.955		0.231	
17	<a href="#">J PEDIATR PSYCHOL</a>	3947	2.943	3.471	0.472	
18	<a href="#">AUTISM</a>	1028	2.606	3.138	0.083	
19	<a href="#">DEV NEUROPSYCHOL</a>	1998	2.440	3.847	0.452	

• Важно проанализировать, какие темы обсуждаются в данных журналах и в каком объеме

• При подготовке специального выпуска Вы можете использовать JCR и WoS для поиска журналов и авторов, которые публикуются на тему Вашего специального выпуска

• Предпочтения читателей характеризуют разные показатели (индекс оперативности, 5-летний IF) – важно их проанализировать

# Psychology, Educational (50) [Психология педагогическая]

<i>Название</i>	<i>Вып. в год</i>	<i>Статей в год</i>	<i>Категории</i>	<i>IF</i>
<b>JOURNAL OF SCHOOL PSYCHOLOGY</b>	4	19-31	Psychology, educational (4/50, Q1)	<b>2.680</b>
<b>CHILD DEVELOPMENT</b>	6	122-126	Psychology, developmental (7/66, Q1) Psychology, educational (1, Q1)	<b>3.770</b>
<b>EARLY EDUCATION AND DEVELOPMENT</b>	4	42-44	Education & educational research (74, Q2) Psychology, educational (35/50, Q3) Psychology, developmental (53/66, Q4)	<b>0.814</b>
<b>READING AND WRITING</b>	9	41-50	Education & educational research (37/184, Q1) Psychology, educational (20/50, Q2)	<b>1.297</b>

*Для дополнительные примеры, пожалуйста, проанализируйте содержание других журналов в данной группе*

# Активный поиск влиятельных исследователей в данной области и приглашение их публиковать свои работы

Web of Science<sup>SM</sup>

<< Back to results list

Record 5 of 504 >>

Full Text Full Text

a UIUC Catalog

+ (0)   Save to:    more options

## Inequality in preschool education and school readiness

Author(s): Magnuson, KA (Magnuson, KA); Meyers, MK (Meyers, MK); Ruhm, CJ (Ruhm, CJ); Waldfogel, J (Waldfogel, J)

Source: AMERICAN EDUCATIONAL RESEARCH JOURNAL Volume: 41 Issue: 1 Pages: 115-157 DOI: 10.3102/00028312041001115 Published: SPR 2004

Times Cited: 61 (from Web of Science)

Cited References: 74 [ view related records ]

**Abstract:** Attendance in U.S. preschools has risen substantially in recent decades, but gaps in enrollment between children from advantaged and disadvantaged families remain. Using data from the Early Childhood Longitudinal Study, Kindergarten Class of 1998-1999, we analyze the effect of participation in child care and early education on children's school readiness as measured by early reading and math skills in kindergarten and first grade. We find that children who attended a center or school-based preschool program in the year before school entrance perform better on assessments of reading and math skills than children who attended home care, and other factors that might be associated with school readiness. This advantage persists when children who attended early education programs are compared with children who did not attend preschool, and the effects are largest for disadvantaged children from disadvantaged families might help to narrow the school readiness gap.

E-mail Address: kmagnuson@wisc.edu, mkm36@u.washington.edu, c\_ruhm@uncg.edu, jw205@columbia.edu

Publisher: AMER EDUCATIONAL RESEARCH ASSOC, 1230 17TH ST NW, WASHINGTON, DC 20036-3078 USA

Web of Science Category: Education & Educational Research

Accession Number: WOS:000222463800004

Document Type: Article

Language: English

Author Keywords: child care; early childhood education; inequality; school readiness

ResearcherID Numbers: [ ? ]

[ researcher(s) included this record in their ResearcherID My Publication List. Click to view. ]



THOMSON REUTERS

# WoS помогает в оценке, исследовании и публикации

## Results

Topic=(preschool children) AND Year Published=(2011)  
Refined by: Web of Science Categories=( EDUCATION EDUCATIONAL RESEARCH )  
Timespan=All Years. Databases=SCI-EXPANDED, SSCI, A&HCI, CPCIS, CPCIS-SH, BKCI-S, BKCI-SH, CCR-EXPANDED, IC.  
Lemmatization=On

Results: **108**

Page 1 of 11 Go

Sort by: Times Cited -- highest to lowest

## Refine Results

Search within results for

Search

### Web of Science Categories Refine

EDUCATION EDUCATIONAL RESEARCH (108)

PSYCHOLOGY DEVELOPMENTAL (44)

PSYCHOLOGY EDUCATIONAL (25)

EDUCATION SCIENTIFIC DISCIPLINES (5)

LANGUAGE LINGUISTICS (2)

[more options / values...](#)

### Document Types Refine

ARTICLE (108)

BOOK CHAPTER (6)

+ (0) | Save to: EndNote Web EndNote

ResearcherID more options

Analyze Results  
Create Citation Report

1. Title: **Reviewing science and nature activities of preschool teachers**  
Author(s): Sagir Safak Ulucinar  
Source: ENERGY EDUCATION SCIENCE AND TECHNOLOGY PART B-SOCIAL AND EDUCATIONAL STUDIES Volume: 3 Issue: 3 Pages: 331-342 Published: JUL 2011  
Times Cited: **13** (from Web of Science)  
[Order Full Text](#) [ [View abstract](#) ]
2. Title: **Innovative preschool education**  
Author(s): Demirbas Cemile  
Source: ENERGY EDUCATION SCIENCE AND TECHNOLOGY PART B-SOCIAL AND EDUCATIONAL STUDIES Volume: 3 Issue: 4 Pages: 647-652 Published: OCT 2011  
Times Cited: 5 (from Web of Science)

# WoS помогает в оценке, исследовании и публикации

<< Back to results list

Record 1 of 108

Record from Web of Science <sup>SM</sup>

Order Full Text

a UIUC Catalog

Go



Save to:

EndNote Web

EndNote

ResearcherID

more options

## Reviewing science and nature activities of preschool teachers

Author(s): Sagir, SU (Sagir, Safak Ulucinar)

Source: ENERGY EDUCATION SCIENCE AND TECHNOLOGY PART B-SOCIAL AND EDUCATIONAL STUDIES Volume: 3 Issue: 3 Pages: 331-342 Published: JUL 2011

Times Cited: 13 (from Web of Science)

Cited References: 30 [view related records] Citation Map

**Abstract:** Science and nature is very important during preschool period. The purpose of this research is to take teacher opinions regarding preschool science and nature practices. The research sample consists of 61 preschool teachers in Amasya central province. Survey and interviews forms were prepared for data collecting purposes. In the research, it was determined that physical environments in preschool institutes are not adequate for science-nature activities and experiment, fieldtrip-observation and drama are the most common method used by the teachers. Furthermore, it was understood that the teacher are aware of the importance of science education and its attainments for children, but they have difficulties in preparing activities due to reasons such as materials deficiency, inability to reduce goals and achievements of the program to the level of the group. It was founded that there were significant difference between performance figures of preschool teaching faculty graduates and child development department graduates of high schools and among teachers on the basis of age groups, but there was no significant difference between performance figures of part-time and full time teachers. It was concluded that teachers require support and improvement for in-service education and preschool science and nature education.

Accession Number: WOS:000282266800013

Document Type: Article

Language: English

### Addresses:

1. Amasya Univ, Fac Educ, Dept Primary Educ, Amasya, Turkey

E-mail Address: safakulucinar@hotmail.com

### Times Cited: 13

This article has been cited 13 times in Web of Knowledge.

Can, Bilge Taskin. 7(th) school students' understanding of about science, scientific knowledge and scientist. ENERGY EDUCATION SCIENCE AND TECHNOLOGY PART B-SOCIAL AND EDUCATIONAL STUDIES, JAN 2012.

Sahan, Hasan. Analyzing socialization levels of girls university students. ENERGY EDUCATION SCIENCE AND TECHNOLOGY PART B-SOCIAL AND EDUCATIONAL STUDIES, JAN 2012.

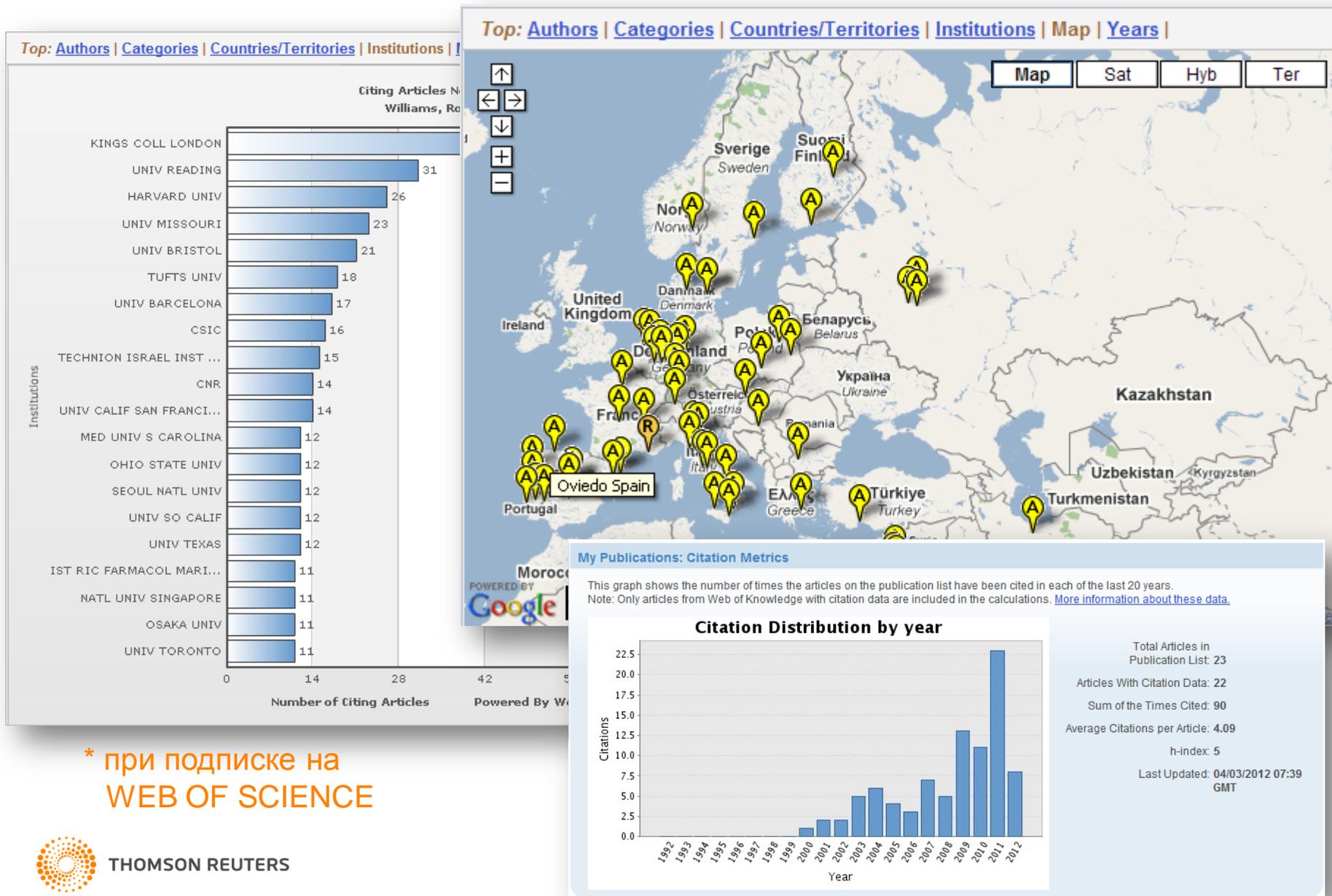
Alisinanoglu, Fatma. Early childhood teacher candidates' qualifications in science teaching. ENERGY EDUCATION SCIENCE AND TECHNOLOGY PART B-SOCIAL AND EDUCATIONAL STUDIES, JAN 2012.



THOMSON REUTERS



# RESEACHER ID – это больше, чем список публикаций\*



\* при подписке на WEB OF SCIENCE

# Предоставление авторам сервисов наилучшего качества (в сравнении с конкурентами)

---

- Доступ к более обширной/обновленной аудитории в новом для них регионе
- Возможность для авторов представлять свои работы аудитории по всему миру, включая США, страны Европы, Австралию и др. (для редакторов это является возможностью привлечь новых авторов из-за рубежа)
- Содействие в распространении информации об авторе в участвующих университетах путем приглашения на конференции в качестве приглашенного докладчика на безвозмездной основе или приглашений прочитать лекцию для факультета и аспирантов

# Создание и продвижение имиджа журнала в СМИ

---

- Маркетинг имеет значение: on-line, веб-сайты университетов, сайты промышленных компаний, научные базы данных
- Используйте такие платформы, как facebook, my space, twitter, you tube для распространения и продвижения своей тематики, интервью с авторами, результатов исследований и т.п. Чем больше мультимедиа материалов и ресурсов будет задействовано, тем шире будет Ваша аудитория и тем быстрее Вы сможете ее охватить
- Индексирование в ведущих базах данных по цитированию и академических базах и хранилищах
- Стоит предоставлять открытый доступ к Вашему журналу
- Проработанный имидж журнала может положительно сказаться на заинтересованности международных издательств в покупке и добавлении журнала в коллекцию издательства

# Внимательный подход к отбору статей и профессиональная переписка с авторами (как с принятыми, так и с теми, кому отказано в публикации)

- Общение со всеми авторами (предполагаемыми/принятыми/кому было отказано в публикации) – основной принцип построения прочных взаимоотношений с ними (как: взгляните на WoS и ссылки на email)
- Будьте избирательны: строго придерживайтесь высоких стандартов качества исследований и содержания статей
- Формат статьи и библиографии должен быть четко прописан правилами, а требование о соблюдении этих правил должно применяться ко всем авторам
- Тематика статей должна быть крайне актуальной: WoS поможет Вам определить, какие направления в Вашей области знаний актуальны сейчас и какие могут стать актуальными в будущем

# Полезные ссылки

- <http://www.doaj.org/>
- <http://sciencewatch.com/>
- <http://ip-science.thomsonreuters.com/mjl/>
- <http://www.allconferences.com/>
- <http://www.endnote.com/support/enstyles.asp>
- [www.researcherid.com](http://www.researcherid.com)





REUTERS/Denis Balibouse

Спасибо!

Malgorzata Krasowska

[malgorzata.krasowska@thomsonreuters.com](mailto:malgorzata.krasowska@thomsonreuters.com)

Trainer in Russian: Сергей Парамонов [sergey.paramonov@thomsonreuters.com](mailto:sergey.paramonov@thomsonreuters.com)

пожалуйста, посетите наши сайты

- [www.wokinfo.com/russian](http://www.wokinfo.com/russian) - на русском языке
- [www.wokinfo.com](http://www.wokinfo.com) - на английском языке