

ADVANCED TEXTBOOKS IN ECONOMICS

**McGRAW-HILL
BOOK COMPANY (UK) LIMITED**

London
St. Louis
San Francisco
Auckland
Bogotá
Guatemala
Hamburg
Lisbon
Madrid
Mexico
Montreal
New Delhi
Panama
Paris
San Juan
São Paulo
Singapore
Sydney
Tokyo
Toronto

Anthony B. Atkinson

*Professor of Economics
London School of Economics*

Joseph E. Stiglitz

*Professor of Economics
Princeton University*

**Lectures on
PUBLIC
ECONOMICS**

ПРОГРАММА · ОБНОВЛЕНИЕ ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ ·



**Энтони Б. Аткинсон
Джозеф Э. Стиглиц**

*Перевод с английского
под редакцией профессора
Л.Л.Любимова*

**Лекции по
экономической
теории
государственного
сектора**

ББК 65
А 92

Данное издание представляет собой работу, подготовленную в рамках программы «Обновление гуманитарного образования в России», которая осуществляется Комитетом по высшему образованию России и Международным Фондом «Культурная инициатива».

Спонсором программы является известный американский предприниматель и общественный деятель Джордж Сорос.

Перевод с английского:

В.В.Качалин, М.В.Корнеева, Н.С.Лащенко,
Г.К.Никольская, И.М.Осадчая, Н.Н.Пусенкова,
А.А.Шлихтер, Л.И.Западинская (руководитель коллектива)

Аткинсон Э.Б., Стиглиц Дж.Э.

А 92 Лекции по экономической теории государственного сектора: Учебник / Пер. с англ. под ред. Л.Л.Любимова.— М.: Аспект Пресс, 1995.—832 с.—(Программа : Обновление гуманит. образования в России).—ISBN 5—7567—0040—4

В основу этой книги положены лекции, которые авторы представили для изучения курсов общественной экономики в ряде университетов США и Великобритании. В ней дается систематическое описание принципиальных последствий экономической деятельности правительства и их взаимосвязи с социальными объектами.

Предназначается для аспирантов и студентов старших курсов, специализирующихся в области экономических наук.

A 0603000000—043
06И(03) — 95

ББК 65

ISBN 5—7567—0040—4

© A.B.Atkinson and J.E.Stiglitz, 1980
© Издание на русском языке
«Аспект Пресс», 1995

ПРЕДИСЛОВИЕ К РУССКОМУ ИЗДАНИЮ

Книга Энтони Аткинсона и Джозефа Стиглица, предлагаемая вниманию российского читателя, уже в течение пятнадцати лет играет ключевую роль в подготовке специалистов в области экономики государственного (общественного) сектора во многих странах с развитой рыночной экономикой. Государственный сектор — это не только сфера государственной собственности, но также бюджет и другие ресурсы, находящиеся в непосредственном распоряжении государства. От того, как используются эти ресурсы, в огромной степени зависит состояние всей экономики, в том числе развитие частного сектора. В нашей стране предстоит сформировать новое поколение высококвалифицированных экономистов, глубоко разбирающихся не только в закономерностях рыночного поведения, но и процессах функционирования государственного сектора. Русский перевод «Лекций по экономике государственного сектора» несомненно облегчит решение этой задачи.

В условиях перехода к рынку экономические функции государства кардинально меняются. Традиционная теория планового хозяйства мало помогает в осмыслении того, чем сегодня должны заниматься государственные органы. Причина не только в конкретных недостатках этой теории, а прежде всего в том, что она пыталась истолковывать совершенно иную экономическую систему. В условиях рынка и демократии государство призвано обслуживать гражданское общество и, с точки зрения экономической теории, выступает, по сути, в качестве вспомогательного инструмента реализации предпочтений рядовых граждан (главным инструментом является рынок). Это означает, в частности, что социально-экономическая политика не может ориентироваться на какие-либо надличностные «высшие цели» или «рациональные потребности», которым якобы соответствуют интересы государства. В силу подконтрольности государства обществу, которое в свою

очередь воспринимается как совокупность индивидов, пользующихся неотъемлемыми правами личности, государственный сектор за рубежом принято называть общественным. Имеется в виду, что реальным собственником и субъектом экономического действия способны быть только индивиды или их объединения, от группы акционеров компаний до наций. Государство — не более чем агент, выступающий от имени общества.

Такое понимание роли государства не только не упрощает, а значительно усложняет задачи науки, эту роль изучающей. В самом деле, необходимо анализировать, каким образом предпочтения людей трансформируются в политику, проводимую государством, и какие последствия вызывают те или иные изменения в налоговой сфере, объеме и структуре общественных расходов, использовании государственной собственности, перераспределении функций между государством, бизнесом и частными некоммерческими организациями. Экономика государственного сектора имеет и нормативный аспект, недаром ее иногда трактуют как прикладную экономику благосостояния.

Опыт научил нас, что в общественной жизни теория не может и не должна служить непосредственным «руководством к действию», подменяя или точнее маскируя человеческую волю и интересы. Однако именно наука обнаруживает связь причин и следствий, позволяет объяснить, что стоит за теми или иными политическими целями и какие средства им адекватны, помогает отличать достижимое от всего лишь желательного, избегать иллюзий, просчетов и ненужных потерь. Для этого необходим, разумеется, не поверхностный взгляд, а глубокий анализ, базирующийся на фундаментальных концепциях. С такими концепциями читатель встретится в «Лекциях» Аткинсона и Стиглица.

Многие разделы книги нелегки для воспитания. Это текст, свободный от упрощений. Он погружает читателя в атмосферу теоретического поиска. Это закономерно, поскольку авторы — не только педагоги, а прежде всего ученые с мировым именем, внесшие весьма значительный личный вклад в разработку проблем, которым посвящены «Лекции». Профессор Э.Б.Аткинсон ныне работает в Кембриджском университете (Великобритания), профессор Дж.Э.Стиглиц — в Стенфордском университете (США). Оба весьма плодотворно развили теорию налогов. Кроме того, Э.Б.Аткинсон много занимался проблемами доходов, неравенства, перераспределения, социального страхования и др., а Дж.Э.Стиглиц — проблемами финансов общественных благ, а в последние годы также теорией переходной

экономики. Он также много занимался проблемой асимметричной информации (*the principle urgent problem*).

Книга предназначена в основном для аспирантов и специалистов. Желательно предварить знакомство с «Лекциями» изучением продвинутого курса микроэкономики (можно порекомендовать, например, “Microeconomic Analysis” Х. Варьяна), а также любого предназначенного для студентов курса экономики государственного сектора или теории общественных финансов (на русском языке имеется перевод учебника Дж. Стиглица «Экономика общественного сектора», а также учебник автора этого предисловия под тем же названием). Вместе с тем читатель с достаточной математической подготовкой может обратиться к «Лекциям» и непосредственно после изучения микро- и макроэкономики на промежуточном или даже вводном уровне. Затраченные усилия будут вознаграждены глубоким пониманием воздействия государства на экономические процессы и экономических закономерностей функционирования самого государства.

Л.И.Якобсон

Профессор
Московского государственного
университета и
Высшей школы экономики

ПРЕДИСЛОВИЕ

В основу этой книги положены лекции, которые авторы предоставили для изучения курсов общественной экономики в Эссекском университете, Массачусетском технологическом институте, в Лондонском университете, в Йельском и Стенфордском университетах. В первую очередь мы признательны многим студентам, которые посещали наши лекции и помогли нам разработать эти материалы.

Переработка лекций в книжный формат всегда трудна и в данном случае потребовала значительно больше времени, чем мы предполагали, начиная в 1970 году эту нашу работу. В течение десяти лет мы накопили множество долгов перед коллегами и друзьями. Нашим пониманием в этой области мы в огромной степени обязаны Питеру Даймонду, Джеймсу Миррлизу и Питеру Межковски. Нам было чрезвычайно полезно индивидуальное сотрудничество в разные годы с Парой Дасгупта, Мервином Кингом, Дэвидом Ньюбери, Агнаром Сандмо и Николасом Стерном. В течение некоторого времени черновики этих лекций широко распространялись, и мы были весьма признательны за полученные отзывы. Особенно мы должны отметить Ричарда Арнотта, который сыграл ключевую роль в подготовке предпоследней версии, а также Лейфа Йохансена и Николаса Рау, которые полностью прочитали вариант 1977 года и сделали наиболее ценные замечания. Помимо этого, мы получили полезные замечания от издателей и от Саида Ахсана, Майка Боскина, Дэвида Брэдфорда, Харви Брэйзера, Моно Чаттерджи, Стива Кларка, Поля Груа, Джейн Хэннавэй, Клоуда Генри, Иона Кессельмана, Джека Минца, Роберта Моффитта, Кнуда Мунка, Питера Ниэри, Януша Ордоувера, Митча Полински, Тома Ромера и Джона Уолли. Все эти люди, которым мы чрезвычайно признательны, внесли большой вклад в улучшение формы лекций; однако они в любом случае не должны считаться ответственными

за содержание. Различные варианты лекций последовательно были перепечатаны секретарями из Эссексского, Стенфордского, Принстонского университетов и Оксфорда, но самую большую признательность мы выражаем Анни Робинсон. Она перепечатала как первый полный текст, так и окончательный вариант, с необыкновенно малым неудовольствием, а также с попытками, по возможности, улучшить наш стиль. Селия Родес из Лондонского университетского колледжа подготовила библиографию и осуществила редактирование в последнюю критическую неделю. Эндрю Бест из Куртис Браун, а также Джулия Мэйдмент и Бонни Либерман из МакГроу-Хилл оказали терпеливую помощь при публикации. Франклайн Аллен из Нуффилд Колледжа, Оксфорд, был наиболее полезным в испытательный период.

Мы благодарны всем тем авторам и издателям, которые дали нам разрешение использовать свои материалы в этой книге.

И в заключение, эта книга предназначается нашим детям в надежде, что они выдержат «вторжение этих кукушат в свои гнезда».

Апрель, 1979

Энтони Б.Аткинсон

Н
С

Лондон
Джозеф Э.Стиглиц
Принстон.