

**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ СССР  
МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВЫЙ ИНСТИТУТ**

## **ТЕЗИСЫ**

докладов на межвузовской научно-методической  
конференции по преподаванию финансовых  
и кредитных дисциплин (15—18 апреля 1958 г.)

**МОСКВА — 1958**

## О Г Л А В Л Е Н И Е

	Стр.
1. А. Александров. Научные основы преподавания курса «Финансы СССР».	3
2. З. Атлас. Научно-методические основы курса «Денежное обращение и кредит СССР»	
3. И. Шер. Опыт подготовки дипломных работ в Московском финансовом институте.	20
4. Ф. Веселков. О переходе к написанию дипломных проектов по курсу «Финансы отраслей народного хозяйства»	25
5. П. Никольский. Методика проведения семинарских занятий по курсу «Финансы СССР».	30
6. З. Гиоргидзе. Методика проведения семинарских занятий по курсу «Финансы СССР».	35
7. А. Бирман. Методика проведения курса «Финансы отраслей народного хозяйства» и связь с другими дисциплинами.	39
8. А. Сучков. Тематика и методика подготовки курсовых работ по курсу «Финансы СССР».	43
9. Г. Шварц. Тематика и методика подготовки курсовых работ по курсу «Денежное обращение и кредит СССР»	48
10. М. Усоскин. Организация и методика проведения практических занятий по банковским дисциплинам.	55
11. М. Тарасов. Учебные занятия в учреждениях Госбанка и лабораторные занятия.	60
12. А. Проселков. Организация практических и лабораторных занятий по курсу «Учет и оперативная техника в Госбанке СССР».	66
13. Р. Винокур. О методике проведения производственной практики студентов на рабочих местах.	74

И. ШЕР  
*доктор экономических наук, МФИ*

### **ОПЫТ подготовки дипломных РАБОТ в МОСКОВСКОМ ФИНАНСОВОМ ИНСТИТУТЕ**

1. Дипломные работы введены в Московском финансовом институте с 1954 г. взамен государственных экзаменов по специальным дисциплинам при 4-х-летнем сроке обучения.

Значение дипломных работ состоит в том, что в процессе их разработки студенты на основе полученных в институте знаний по обще-теоретическим и специальным дисциплинам и материалам преддипломной производственной практики подвергают глубокому анализу и обобщению вопросы избранной темы.

Дипломные работы, как правило, приобретают характер исследований, имеющих практическое значение.

Дипломные работы и их защита должны выявить:

а) глубокое овладение студентами марксистско-ленинской теорией, их обще-теоретическую и специальную подготовку и умение применять свои знания к решению конкретных финансово-экономических вопросов;

б) способность студентов к самостоятельной исследовательской работе на основе анализа фактического материала;

в) подготовленность студентов к практической работе по специальности, на умение разрабатывать предложения, направленные на выявление и эффективное использование внутрихозяйственных резервов, усиление контроля рублем за хозяйственно-финансовой деятельностью предприятий, строек, организаций и учреждений со стороны финансово-банковской системы.

Дипломные работы должны отражать решения партии и правительства; а также ведомственные указания по вопросам темы.

Одним из важнейших показателей качества дипломной работы являются конкретные предложения по улучшению финансовой работы, имеющие практическую ценность.

2. На написание дипломных работ отводится 2,5 месяца и, кроме того, из 16-недельной производственной практики по специальности выделяется 20 рабочих дней для подбора и систематизации материалов для дипломной работы. Таким

образом, всего на написание дипломных работ отводится свыше трех месяцев.

3. Выделение указанного времени для написания дипломных работ произведено за счет сокращения аудиторных занятий в значительной степени путем исключения дублирования, а также за счет переноса разработки части тем специальных дисциплин на самостоятельное изучение студентами с последующей приемкой заданий.

4. 4-х годичный опыт дипломных работ в Московском Финансовом институте показывает, что их ведение себя полностью оправдало. За период продумывания, изучения литературных источников, подбора и систематизации материалов, разработки предложений и изложения всех указанных вопросов студенты приобретают навыки анализа материалов, характеризующих развитие предприятий и хозяйственных организаций, а также приобретают навыки самостоятельной работы.

5. Качество дипломной работы в значительной мере определяется следующими факторами:

а) Постановкой всей учебно-воспитательной работы в вузе, в частности, степенью самостоятельной работы студентов, уровнем требований, предъявляемых к ним на зачетах и экзаменах развитием научной работы. Особое значение имеет повышение требований к курсовым работам студентов, начиная с 1-го курса (по Экономической географии) и затем по Политической экономии (на II-ом курсе) и общетеоретическим специальным дисциплинам (Финансам СССР или Денежному обращению и кредиту СССР) на III-ем курсе. Повышение требований к курсовым работам в значительной мере помогает улучшению написания дипломных работ.

б) Тематикой дипломных работ, составленной в институте с учетом потребностей финансово-банковских органов.

Список тем был предварительно рассмотрен Министерством Финансов СССР, Госбанком и банками долгосрочных вложений. Общее количество тем дипломных работ составляет не менее половины числа дипломантов, что является одной из предпосылок обеспечения самостоятельной работы студентов.

Дипломные работы на одну и ту же тему пишут не более 2—3 студентов и при этом обязательно на различном практическом материале. Темы дипломных работ закрепляются за студентами в начале четвертого года обучения по их выбору. Кафедры оказывают помощь студентам в выборе дипломных работ.

Практика показала, что в процессе написания дипломных работ нередко студенты вносят интересные и серьезные

предложения, направленные на улучшение деятельности как отдельных предприятий и организаций, так и отдельных финансовых и банковских органов.

Вместе с тем, ряд студентов в дипломных работах выдвигают и такие предложения, которые представляют интерес и для всей финансово-банковской системы. По результатам написания дипломных работ в 1957 г. кафедра «Кредитного дела» института обобщила 77 предложений и направила их Правлению Госбанка и его конторам. Среди этих предложений можно отметить рекомендации студентов Балагурова и Лойфермана о переводе на кредитование под расчетные документы в пути (по сведениям хозяйственных органов).

Ряд интересных предложений были выдвинуты в дипломных работах, руководимых кафедрой «Госбюджета и финансов отраслей народного хозяйства». Студентка Зеленова предложила отменить сложный порядок - выплаты автогужевых скидок торгующим и хлебовыпекающим организациям, потребительской кооперации с тем, чтобы производить соответствующие расчеты в централизованном порядке. Студентка Трусова рекомендовала отказаться от месячных перерасчетов по перечислению от прибыли, заменив их ежеквартальными перерасчетами. Студентка Кукушкина обратила внимание на необходимость составления плана кредитования колхозов, с обязательным полным учетом остатка незавершенного строительства. Значительное количество предложений студентов в период написания дипломных работ было реализовано финорганами, банками и хозяйственными органами.

в) Большое значение имеет отраслевой подбор места преддипломной производственной практики с таким расчетом, чтобы характер деятельности финансовых и банковских органов, где проходят студенты указанную практику, позволял бы изучить необходимый материал, определяемый содержанием темы дипломной работы.

г) Руководство дипломантами со стороны кафедры. В этих целях кафедра «Госбюджета и финансов отраслей народного хозяйства», а также кафедра «Кредитного дела» разработали и снабдили студентов и научных руководителей детально разработанными методическими указаниями. Для руководства дипломными работами кафедры выделяют своих членов, а также привлекают для этой цели наиболее квалифицированных и теоретически подготовленных практических работников финансовой и банковской системы.

В текущем учебном году кафедрами института были организованы и проведены специальные семинары по общетеоретическим вопросам финансов, денежного обращения и

кредита. В эти семинары студенты записывались добровольно, применительно к темам их дипломных работ. В течение всего периода написания дипломных работ студенты получают систематические консультации от своих научных руководителей, а кафедры следят за ходом составления планов дипломных работ и написанием отдельных их частей.

6. Дипломные работы защищаются студентами на открытых заседаниях Государственных Экзаменационных комиссий. Предварительно все дипломные работы рецензируются. К рецензированию дипломных работ в большинстве случаев привлекаются наиболее квалифицированные практические работники финансовой и банковской системы. Во время защиты студент в своем выступлении продолжительностью 15—20 минут, излагает кратко цель и содержание дипломной работы и уделяет особое внимание разработанным предложениям, и расправленным на осуществление директив Партии и Правительства в области усиления контроля рублем и укрепления режима экономии и хозяйственного расчета в народном хозяйстве. Дипломные работы подвергаются обсуждению, в котором принимают участие рецензент, научный руководитель, члены Государственной Экзаменационной комиссии и другие лица, присутствующие на заседаниях.

Студент отвечает на заданные ему вопросы, как по теме дипломной работы, так и по другим вопросам соответствующей дисциплины. Студент также останавливается подробно на замечаниях рецензентов и других выступающих по дипломной работе. Лучшие дипломные работы рекомендуются Государственными Экзаменационными комиссиями для опубликования.

7. В руководстве дипломными работами со стороны кафедр Московского Финансового института имеется ряд недостатков. К ним относятся:

- нечеткость названия тем дипломных работ, которые не всегда толкают студентов на творческое освоение тем;

- выбор тем дипломных работ студентами иногда носит случайный характер и не всегда связан с их предшествующей работой, в частности, в научных студенческих кружках;

- не все дипломные работы содержат достаточно обоснованные предложения, имеющие практическое значение;

- не всегда защита дипломных работ носит творческий характер;

- мало дискуссий по дипломным работам;

- не все кафедры обобщают предложения, имеющиеся в дипломных работах и недостаточно проверяют использование этих предложений.

Для улучшения качества дипломных работ целесообразно было бы увеличить на 2—4 недели срок их написания, сократив соответственно аудиторные занятия по ряду дисциплин за счет исключения имеющегося еще дублирования и повышения роли самостоятельной работы студентов.

Это увеличение следует провести путем удлинения периода преддипломной практики.