



ДЕНЬГИ И КРЕДИТ

ЕЖЕМЕСЯЧНЫЙ
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ
ЖУРНАЛ
ГОСУДАРСТВЕННОГО
БАНКА
СССР

■

ИЗДАЕТСЯ С 1927 г.

10
ОКТАБРЬ
1980

ИЗДАТЕЛЬСТВО
«ФИНАНСЫ»
МОСКВА

СОДЕРЖАНИЕ

НАВСТРЕЧУ XXVI СЪЕЗДУ КПСС

Передовая — XXVI съезду партии — достойную встречу	3
Постановление Правления Госбанка СССР и Президиума Центрального Комитета профсоюза работников государственных учреждений «О развертывании социалистического соревнования в честь XXVI съезда КПСС» Социалистические обязательства коллектива Башкирской республиканской конторы Госбанка СССР по достойной встрече XXVI съезда КПСС	8
Всесоюзное социалистическое соревнование	11

В ПОМОЩЬ ЭКОНОМИЧЕСКОМУ ОБРАЗОВАНИЮ

Конник И. И. — Денежный оборот и эффективность общественного производства	15
-------------------------------------------------------------------------------------	----

ПРОБЛЕМЫ И СУЖДЕНИЯ

Лаврушин О. И. — Научные основы построения учебных курсов по денежному обращению, кредиту и финансам	22
Корнеева Р. В. — Проблемы курса «Денежное обращение и кредит СССР»	27
Ротлейдер А. Я. — Логика курса «Денежное обращение и кредит СССР»	29
Косой А. М. — Кредитная эмиссия учреждения Госбанка	32

ОБМЕН ОПЫТОМ

Эффективнее использовать резервы увеличения выпуска товаров народного потребления	39
Экономика сельского хозяйства и банк	
Иночкин И. Г.	43
Вахнянин Е. Г.	44
Чудновский Г. А. — Анализ использования кредита и платежной дисциплины	46
Малис Н. И. — О нормативном методе планирования фонда заработной платы	48

ПРОБЛЕМЫ И СУЖДЕНИЯ

Проф. О. И. Лаврушин

Научные основы построения учебных курсов по денежному обращению, кредиту и финансам

Важное значение для углубления современных знаний об экономическом содержании стоимостных категорий, активно используемых социалистическим государством в интересах повышения эффективности общественного производства, имеет разработка научных и научно-методических основ построения учебных курсов по денежному обращению, кредиту и финансам и преподавания финансово-кредитных дисциплин. Эта проблема становится особенно актуальной, исходя из задач дальнейшего развития экономической науки и ее составной части – науки о деньгах, кредите и банках при социализме, а также задач повышения качества подготовки молодых специалистов, поставленных перед высшей школой на современном этапе.

Проблема, вынесенная в название статьи, чрезвычайно широка по своему содержанию. Она затрагивает многообразные вопросы теории и практики денежно-кредитных и финансовых отношений, форм и методов обучения, взаимосвязи со смежными экономическими науками, содержания и логики построения учебных курсов, структуры учебного плана экономических вузов страны. Эта тема, следовательно, не может быть раскрыта полностью в одной статье; она требует многократного обмена мнениями по проблемам теории денег и кредита и процесса преподавания. Не случайно она нашла закономерное отражение на страницах журнала. Не принижая важности каждой из проблем, входящих в обозначенную общую тему, считаем целесообразным сконцентрировать особое внимание на одном из вопросов – структуре финансово-кредитных дисциплин, имея при этом в виду его сопряженность с комплексом названных проблем.

Исторически формирование учебников по финансам и кредиту происходило по линии отпочкования, обособления наук с учетом их самостоятельного функционального назначения. Первый материал по деньгам и кредиту, входя в состав пособия практического порядка, характеризовал технику совершения денежных и кредитных операций. Вопросам теории уделялось в нем крайне незначительное место. Собственно организация банковского дела

изучалась по учебникам «Основы кредитного дела» «Кредитное и кассовое планирование в Госбанке СССР»². По мере накопления знаний в области денежно-кредитных отношений в конце 30-х и середине 40-х годов был создан курс «Денежное обращение и кредит СССР» в котором впервые в научный оборот были введены такие понятия, как сущность, необходимость, функции и роль денег и кредита при социализме. Под таким же названием данные учебники продолжают свое существование и в настоящее время*. Практически вся денежно-кредитная наука в ее хрестоматийном изложении сконцентрирована в трех названных учебниках. При этом в первом учебнике представлены как вопросы теории и истории развития денежно-кредитных отношений, так и общие основы кредитования.

В таком же направлении формировались учебники по финансовой науке. В настоящее время их пять: «Финансы СССР», «Государственный бюджет СССР», «Финансы отраслей народного хозяйства», «Финансирование и кредитование капитальных вложений», «Государственное страхование в СССР». Так же как и учебники по денежному обращению и кредиту, данные учебники решают свою задачу, раскрывая либо общие, теоретические положения, либо вопросы организации соответствующих элементов финансовых отношений. Важно при этом и то, что обособление финансовых и кредитных отношений обусловило развитие в СССР самостоятельных

¹ См. Усоскин М. М. Основы кредитного дела. М., Госфиниздат, 1946.

² См. Батырев В. М., Шварц Г. А. и др. Кредитное и кассовое планирование в Госбанке СССР. М., Госфиниздат, 1947.

³ См. Денежное обращение и кредит СССР. Авт. кол. под рук. проф. Иконникова В. В. М., Госфиниздат, 1939; Денежное обращение и кредит СССР. Авт. кол. под рук. проф. Атласа З. В. М., Госфиниздат, 1947.

⁴ См. Денежное обращение и кредит СССР. Кол. авт. под рук. проф. Герашенко В. С. М., Финансы, 1976; Денежное обращение и кредит СССР. Под ред. проф. Ротлейдера А. Я. М., Финансы, 1979.

прикладных наук, удовлетворяющих потребностям обучения студентов определенной специализации: «Финансы», «Кредит», «Финансирование и кредитование капитальных вложений», «Финансы промышленности» (торговли, сельского хозяйства и др.), «Страхование». Увязка учебников с соответствующей специализацией, профилем подготовки экономических кадров для финансово-банковской системы составляет их существенное достоинство.

Вместе с тем интересы повышения качества подготовки экономических кадров требуют дальнейшего совершенствования научных основ преподавания, а значит, и развития научно-методических основ построения учебников, их структуры.

При всем достоинстве имеющихся учебных материалов им присущи довольно заметные недостатки, устранение которых может положительно сказаться на дальнейшем развитии науки, на уровне подготовки кадров для финансово-банковской системы. Общеизвестно, к примеру, что современные учебники перегружены историческим материалом. Такое положение было оправдано в 40-х годах, когда создавались первые учебники по курсу «Денежное обращение и кредит СССР» и различного рода реформы в области денежно-кредитного хозяйства тех лет было делом недалекого прошлого. Современная организация кредитования и денежного обращения ушла далеко вперед, она лишь отчасти напоминает систему более чем 40-летней давности. Поэтому подробный исторический экскурс представляется вряд ли оправданным, он может иметь не основное, а лишь вспомогательное значение (возможно, в виде спецкурса для кредитно-экономических факультетов различных вузов). Известно также, что историзм как метод познания является наиболее эффективным в том случае, когда он органично связан с современностью, подчинен интересам более глубокого раскрытия актуальных проблем современной практики.

В структурном отношении действующие учебники по существу используют ту схему, по которой был написан первый послевоенный учебник. Так, учебник «Денежное обращение и кредит СССР», выпущенный авторским коллективом под руководством проф. А. Я. Ротлейдера в 1979 г., фактически воспроизводит ту структуру, которая была дана в свое время проф. З. В. Атласом; в нем лишь отсутствует глава, посвященная денежно-кредитной системе дореволюционной России, и добавлена глава о действующей системе финансирования и кредитования капитальных вложений.

Заметным недостатком современных учебников является то, что «Финансы СССР» и «Денежное обращение и кредит СССР» в существенной мере дублируют тот материал, который является предметом изучения давно сложившихся прикладных наук по курсам «Организация и планирование кредита», «Организация и планирование денежного обращения». Чаще всего это относится к вопросам организации

системы финансирования, кредитования и денежного обращения в СССР.

С другой стороны, масштабы подачи ряда центральных теоретических проблем крайне недостаточны. В учебнике «Денежное обращение и кредит СССР» под руководством проф. В. С. Герашенко на всю теорию денег, а также кредита и банков в социалистическом обществе приходится соответственно по 25 страниц, а на те же вопросы в учебнике Всесоюзного заочного финансово-экономического института — по 20 страниц, или 12–14% всего объема учебного материала. В учебниках, посвященных денежному обращению и кредиту в социалистическом хозяйстве, таким вопросам, как сущность и формы кредита, уделено 3 страницы, функциям кредита — 2 страницы, его роли — 2 страницы, роли денег — 3,5 страницы (в учебнике ВЗФЭИ — ни одной страницы), характеристике процента и процентной политике отводится 1,5–2 страницы. В учебниках не содержится четкого и глубокого раскрытия ряда коренных проблем теории денег и кредита, а по таким проблемам, как роль золота при социализме, взаимосвязь кредита и денежного обращения, их взаимосвязь с другими экономическими категориями, вообще не имеется сколько-нибудь удовлетворительного материала.

Наконец, учебники и программы по финансово-кредитным дисциплинам не в полной мере учитывают достижения в развитии науки о деньгах и кредите в СССР и других социалистических странах. Так, в советской экономической литературе широко обсуждаются в последнее время вопросы взаимосвязи кредита и хозяйственного расчета, функций кредита, сущности, функций и роли процента при социализме, содержания банковского контроля, есть публикации о роли золота, взаимосвязи кредита и денежного обращения. Было бы ошибочным не использовать эти исследования в процессе подготовки учебников. Частично это сделано нашими коллегами из зарубежных социалистических стран. Так, болгарские ученые проф. Д. Порязов и проф. Цв. Коцев в свой учебник по денежному обращению и кредиту включили самостоятельные главы «Роль золота при социализме» и «Сберегательное дело при социализме»¹. Немецкие коллеги из университета им. Гумбольдта и Высшей экономической школы им. Б. Лейшнера в Берлине проф. В. Эллерт, проф. К. Таннерт, проф. Д. Хуншто дают в учебнике два новых раздела: «Роль денежного обращения и кредита в процессе расширенного социалистического воспроизводства» и «Кредит в процессе социалистического руководства и планирования». Авторский коллектив из Высшего экономического института г. Братиславы (доц. Г. Томас, П. Галло и др.) в двухтомном учебнике специально выделили разделы «Банки, их место и сфера влияния в со-

¹ Порязов Д., Коцев Цв. Парично обръщение и кредит на социализма. Варна, 1977.

циалистической экономике», «Банковские системы социалистических стран»

Интересы развития науки о деньгах, кредите и банках требуют всестороннего изучения и использования тех положительных достижений, которые отражают содержание и структуру учебников ряда социалистических стран.

Итак, объективным основанием, которое обуславливает необходимость нового обращения к содержанию учебников по финансово-кредитным наукам, является накопление знаний по ряду важных вопросов финансов, денег, денежного обращения и кредита. В этой связи представляется целесообразным обсудить те направления, по которым должно пойти совершенствование содержания финансово-кредитных дисциплин.

Представляется, что главным направлением развития курсов по финансам, денежному обращению и кредиту является расширение и углубление теоретических разделов и определенное сокращение объемов, отводимых в учебниках вопросам организации финансирования, кредитования и денежного обращения. В этой связи нуждается, видимо, в уточнении название курса «Денежное обращение и кредит СССР». Существующее название обязывает к раскрытию проблем денежного обращения, а не теории денег как исходного и отправного пункта для характеристики денежного оборота. Следовательно, нужно говорить не о денежном обращении и кредите, а о деньгах и кредите.

Важно также при формировании учебников, как и научной разработке вопросов денег, кредита, финансов, не ограничиваться опытом СССР, а изучать закономерности развития денежно-кредитных отношений, присущие социалистическому обществу в целом. Это особенно важно в условиях углубления интеграционных процессов, происходящих в народном хозяйстве социалистических стран на современном этапе развития мировой социалистической системы. На первый взгляд может показаться, что такой учебник уже создан. Существует учебник «Финансы социалистических стран», подготовленный несколько лет назад проф. А. М. Александровым и проф. Э. А. Вознесенским. Бесспорно, появление данного учебного пособия весьма положительный факт. Даже при всех его недостатках, которые уже отмечались в экономической печати, важно, что в нем дается серьезное обобщение практики финансового хозяйства.

Но это только начало построения того курса, который мы имеем в виду. Речь должна идти не о финансах, деньгах или кредите какой-то отдельной страны социализма, а о данных стоимостных категориях социалистического общества. В настоящее время, как известно, имеется единая наука – политическая экономия социализма, а не политэкономия отдельных социалистических стран. Аналогично этому единая социально-экономическая природа социализма является прочной ос-

новой для создания и единого курса «Деньги и кредит в социалистическом обществе».

Нам представляется, что базой для раскрытия экономического содержания денег, кредита, финансов как стоимостных категорий, а также процесса их использования должен стать прежде всего опыт Советского Союза, наиболее полно воплощающий закономерности развития денежно-кредитных и финансовых отношений в социалистическом обществе. Наряду с этим процесс движения и функционирования этих категорий должен быть показан и на основе научного обобщения практики их применения братскими социалистическими странами.

Коллективный опыт хозяйствования и использования денежно-кредитных отношений является решающим основанием, на котором должна развиваться наука о деньгах, кредите и банках, а также финансах при социализме. Поэтому особенное, свойственное процессам использования денег и кредита в СССР и в зарубежных социалистических странах, не должно подменять насущной необходимости освещения в курсе фундаментальных проблем теории денег, кредита, финансов, а также теории управления денежно-кредитными отношениями при социализме, общих для социалистической системы в целом.

Безусловно, подобная задача не из легких. Тем не менее ее нужно ставить и решать. Нам представляется, что наука о деньгах, кредите и банках при социализме находится в настоящее время на таком уровне, который позволяет приступить к созданию учебника «Деньги и кредит в социалистическом обществе». Такая работа уже ведется на кафедре «Денежное обращение и кредит» Московского финансового института. К созданию данного учебника привлечены крупные научные силы, в том числе ученые из зарубежных социалистических стран. Вопрос, однако, состоит в том, каким должен быть новый учебник, какова должна быть его структура.

В результате многократного обсуждения этой проблемы разработана следующая примерная структура учебника «Деньги и кредит в социалистическом обществе».

Предмет и задачи курса.

I. Деньги и денежное обращение при социализме.

Глава I. Становление и развитие денежной системы при социализме.

Глава II. Необходимость и сущность, функции и роль денег в социалистическом обществе.

Глава III. Роль золота в качестве денежного товара и кредитный характер денег социалистического общества.

Глава IV. Денежный оборот социалистического общества и его структура.

Глава V. Безналичный денежный оборот, его сущность и роль.

Глава VI. Безналичные расчеты в социалистическом хозяйстве.

Глава VII. Денежное обращение в социалистическом обществе. Закон денежного обращения и его действие при социализме.

Глава VIII. Планирование денежного обращения.

¹ Häcik V., Gallo P., Thomas G. Penazny obeh a ùver. Vysoká škola ekonomická v Bratislave. 1975."

II. Кредит и банковская система при социализме.

Глава IX. Становление и развитие кредитной системы при социализме.

Глава X. Необходимость, сущность и функции кредита.

Глава XI. Роль и закономерности развития кредита при социализме.

Глава XII. Принципы и основы кредитования в социалистическом хозяйстве.

Глава XIII. Взаимосвязь кредита с денежным обращением.

Глава XIV. Формы и виды кредита при социализме.

Глава XV. Планирование кредита в социалистическом обществе.

Глава XVI. Сущность, функции и роль ссудного процента в социалистическом обществе.

Глава XVII. Банковская система и ее функции в социалистическом обществе.

Глава XVIII. Банковский контроль в системе управления социалистической экономикой.

III. Международные валютно-кредитные отношения.

Глава XIX. Основы валютных отношений социалистических стран.

Глава XX. Международные расчеты социалистических стран между собой.

Глава XXI. Международные расчеты социалистических стран с развивающимися и развитыми капиталистическими странами.

Глава XXII. Международные кредитные отношения социалистических стран между собой.

Конечно, данная структура не означает еще полного решения всех научных и научно-методических проблем преподавания важнейшего (отправного для специализации «Кредит») курса, дающего основы для последующего изучения механизма использования денежно-кредитных отношений в социалистическом хозяйстве. Могут быть и иные суждения. Не случайно с некоторыми предложениями на этот счет в одном из предыдущих номеров журнала выступали проф. М. А. Пессель, доц. Н. Н. Шабанова. Отличительной особенностью предлагаемой схемы учебника является прежде всего то, что в ней значительное место отведено теоретическим вопросам. В самостоятельных теоретических главах рассматриваются не только традиционные проблемы сущности, необходимости, функций и роли денег и кредита в социалистическом обществе, но и такие, как покупательная способность денег и роль золота как денежного товара при социализме, принципы и закономерности развития кредита, взаимосвязь кредита с денежным оборотом, виды и формы кредита, процент и процентная политика, банковский контроль в системе планомерного управления социалистическим производством. Внутри отдельных глав найдут отражение такие важные вопросы, как кредитный характер денег при социализме, взаимосвязь кредита с финансами, хозяйственным и другими экономическими категориями. Вопросы теории займут преобладающее место в общем объеме учебного материала, что даст возможность глубже раскрыть содержание денег и кредита как экономических категорий, пока-

зать их место в воспроизводственном процессе.

Повысится и научно-практический уровень изложения организационных вопросов денежного обращения и кредита. Во избежание дублирования с предметом изучения прикладных наук важно исключить из некоторых глав, относящихся к процессу организации денежного обращения, безналичных расчетов, кредитования, планирования денежно-кредитных потоков, частные вопросы. Основное внимание в данных темах должно быть сосредоточено на общих, исходных положениях, характеризующих главные направления, принципы и основы построения денежно-кредитного хозяйства при социализме. Здесь уместно будет не только дать общую схему организации денежно-кредитных связей, но и показать специфику, которая сложилась в области управления деньгами и кредитом в отдельных социалистических странах. Это расширит представление о механизме использования стоимостных категорий в процессе управления экономикой.

Таковы лишь некоторые научные и научно-методические проблемы, которые, как нам представляется, необходимо решить в связи с подготовкой нового учебника. Сказанное, однако, не исключает постановки других вопросов. Более того, при окончательной разработке структуры курса следует еще раз вернуться к тем предложениям, которые были уже высказаны рядом авторов на страницах журнала. В частности, видимо, стоит подумать о целесообразности включения в учебник материалов по критике современных буржуазных и ревизионистских взглядов на деньги, кредит и банки при социализме, о развитии советской экономической мысли в области теории денег и кредита при социализме. Нет сомнения в том, что создание учебника «Деньги и кредит в социалистическом обществе» будет значительным шагом в деле дальнейшего развития науки о деньгах, кредите и банках, в деле повышения качества подготовки экономических кадров для финансово-банковской системы.

Вслед за данным учебником некоторые изменения следует внести и в курс «Организация и планирование кредита». Прежде всего надо подумать о названии курса, не совсем удачном с позиций научной терминологии. Вряд ли правильно выражение «организация кредита»; можно организовать процесс кредитования, использования кредита, но не сам кредит как объективную категорию политической экономии. Наконец, процесс кредитования как целостная система организации включает в себя планирование, поэтому в названии курса это слово обязательно. Видимо, более правильно рассматриваемый курс назвать «Кредитование народного хозяйства в СССР».

Но дело не только в названии. Определенные изменения необходимо осуществить в структуре курса. Как нам представляется, в сложившейся структуре учеб-

¹ См. Деньги и кредит, 1980, № 9, с. 18, 21.

ника «Организация и планирование кредита» нечетко обозначены разделы, неполно представлены общие положения, отсюда неполно раскрыта система кредитования.

Как известно, всякая прикладная наука имеет свою общую часть, характеризующую в сводном виде вопросы курса. От этого общего как бы произрастают, исходят более частные элементы кредитных или финансовых отношений. Не случайно, к примеру, в курсе «Финансы предприятий и отраслей народного хозяйства» первый раздел посвящен «Основам организации финансов предприятий и отраслей народного хозяйства», в курсе «Государственный бюджет» – экономическому содержанию, принципам организации, основным этапам становления и развития государственного бюджета СССР.

В курсе «Организация и планирование кредита» функции общего, исходного раздела выполняют первые три главы «Роль кредита в организации оборотных средств», «Организация безналичных расчетов», «Объекты и виды банковского кредита». При всей значимости данных глав они не обеспечивают полное раскрытие общих вопросов системы кредитования социалистических предприятий. В частности, в этом общем разделе отсутствует характеристика кредитного механизма и его составных элементов, условий кредитования социалистических предприятий. Как известно, понятие кредитного механизма прочно утвердилось в экономической литературе, имеются работы, в которых исследуется его содержание. Это дает достаточное основание для включения данной темы в виде самостоятельной главы учебного пособия, тем более что сам по себе курс «Организация и планирование кредита» изучает организационно-экономическую сторону системы кредитования предприятий и организаций различных отраслей народного хозяйства.

В равной мере это относится и к условиям кредитования, которые сформулированы в экономической литературе (в том числе и в данном учебнике, но только применительно к кредитам под товарно-материальные ценности) и должны быть частью общего раздела, относящейся к исходным положениям системы кредитования.

К общим вопросам процесса кредитования, бесспорно, относится и планирование кредитов, которое по программе неожиданно завершает изучение курса, хотя многие элементы кредитного планирования присутствуют в различных темах («Виды и объекты кредита», «Кредитование предприятий несезонных отраслей промышленности», «Кредитование колхозов», «Кредитование торговых организаций»).

Не найдено место и для темы «Банковский контроль рублем и дифференцированный подход при кредитовании», которая по программе является предпоследней, а практически читается в середине курса вслед за темой «Кредит под остатки товарно-материальных ценностей». Нам представляется, что она должна быть в общем разделе, завершая рассмотрение системы кредитования хозяйственных организаций.

Курс «Организация и планирование кредита» не должен подменять банковские инструкции, т. е. опускаться до уровня переложения всех пунктов банковских положений о кредитовании и расчетах. Задачи данной прикладной науки значительно шире: подготовить высококвалифицированного экономиста, наделенного необходимыми профессиональными знаниями и творчески относящегося к своей специальности. Нужно научить молодого специалиста осуществления тех или других банковских операций, не зазубривая каждый пункт инструкции¹. Тогда молодой специалист, разбираясь в главном, в основных вопросах кредитно-расчетного обслуживания хозяйственных организаций, сможет самостоятельно ориентироваться в частных вопросах банковской практики.

В этой связи следует также решить вопрос о соотношении в прикладных учебниках чисто практического материала и дающего научное обобщение процессов, которые лежат в основе кредитования и расчетов. В данном курсе, как нам представляется, чрезмерно выражена организационная сторона кредитно-расчетных отношений банка с хозяйством и значительно слабее представлена теория кредитного процесса, почти полностью отсутствует показ результатов использования кредита в хозяйстве, проблем, которые возникают во взаимоотношениях между банками и хозяйственными организациями. Учебник не должен превращаться в монографию, однако он и не может ограничиваться только изложением действующего порядка кредитования. Не случайно в последнем издании учебника «Организация и планирование кредита» сделана попытка показать развитие кредитного механизма в отдельных отраслях народного хозяйства, дать сравнительный анализ действующей системы кредитования товарно-материальных ценностей по простым ссудным счетам. Включение в учебник материала, кратко характеризующего исторические этапы развития того или иного вида кредита или метода кредитования, раскрывающего процесс использования кредита, расширяет представление о системе кредитования, повышает уровень профессиональной подготовки экономистов для банковской системы. Назрела необходимость разработки специальной главы «Сравнительная характеристика кредитования по обороту предприятий и организаций различных отраслей народного хозяйства», завершающей изучение данного курса. Было бы, на наш взгляд, полезным в будущем выделить в учебнике специальный раздел «Особенности кредитования предприятий и организаций в социалистических странах».

В новом издании учебника целесообразно предусмотреть главу «Кредитование и расчеты межхозяйственных объединений и аграрно-промышленных комплексов», обобщить, расширить и сделать самостоя-

¹ При этом учитывается, что действующие инструкции могут использоваться в процессе изучения курса.

тельной главу «Кредитование и расчеты промышленных и производственных объединений». Процессы концентрации производства, как известно, вызвали определенные изменения в системе кредитования хозяйственных организаций, и было бы неоправданно не отразить их в учебном процессе, в учебных материалах.

Несколько слов о стиле учебников по финансово-кредитным наукам. Нам представляется, что учебник не должен только декларировать устоявшиеся положения о финансово-кредитных связях банка с хозяйством, но и содержать элементы дискуссий. К сожалению, до сего времени мы находимся зачастую в плену устаревших суждений, отстаивающих идею о том, что «лекция—это не дискуссионный клуб», что на лекции необходимо давать позитивное изложение вопроса. Подобного рода утверждения хотя и высказываются вузовскими работниками, тем не менее находят

все меньшее число сторонников. Современной лекцией все больше считается такая, которая ставит перед аудиторией проблемы, вызывает творческий интерес, раздвигает рамки темы. В этой связи учебник для вузов не может ограничиваться только учебным материалом, в нем целесообразно касаться и тех проблем, которые существуют в области теории и практики финансово-кредитных отношений; учебный материал должен сочетаться с задачами в области совершенствования денежно-кредитных связей.

Таковы основные направления, на которых необходимо, на наш взгляд, сосредоточить внимание ученых-экономистов, работников высшей школы при подготовке новых учебников, способствующих выполнению задачи по интенсификации учебного процесса, по повышению качества подготовки экономических кадров.