



Окно в мир: изучаем языки

Изучение языков

В современном мире возможностей для самостоятельного изучения иностранных языков такое количество, что перед каждым, кто планирует приступить к занятиям, неизменно встает вопрос: действительно ли всем обязательно нужны дорогостоящие курсы и преподаватели, или же иностранный язык можно выучить самостоятельно?

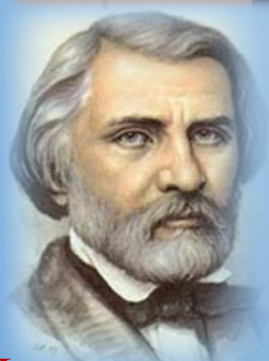
Знанием двух-трех иностранных языков сегодня уже никого не удивить. В условиях глобализации совершенное владение несколькими языками – главное условие для карьерного роста. Тех, кто знает по четыре иностранных языка, называют полиглотами, а тех, кто больше, – гиперполиглотами. В Швейцарии, например, четыре официальных языка: немецкий, французский, итальянский, ретророманский, – поэтому каждый среднестатистический швейцарец – полиглот.

По своему происхождению языки бывают естественными и искусственными. Естественные – это языки, на которых разговаривают люди. Естественные языки развиваются и эволюционируют. Искусственные же языки создаются синтетическим образом для передачи какой-либо специфической информации. К искусственным языкам относятся эсперанто, языки программирования, нотная грамота, азбука Морзе, шифровальные системы, жаргон и прочие.

На 40 наиболее распространённых языках разговаривает примерно 2/3 населения Земли. Больше всего людей говорят на китайском, хинди, английском, испанском, арабском, русском и португальском. Значительно распространён и французский язык.

Изучение иностранного языка - процесс трудный, но в конечном счете полезный.

Изучаем русский язык



*Берегите наш язык, наш прекрасный
Русский язык, - это клад, это достояние, переданное нам
нашими предшественниками!*

*Обращайтесь почтительно с этим могущественным
орудием.*

И.С.Тургенев.



Изучение русского языка сводится к разбору правил грамматики, запоминанию редких слов, наработке правильной расстановки ударения. Русский язык очень богат омонимами. Одно слово может иметь множество различных значений. Конструкция предложения в русском языке может включать причастные и деепричастные обороты, вводные слова, однородные члены предложения. Достаточно года занятий, чтобы научиться правильно писать и говорить.

Тема 1. ЯЗЫКОВАЯ НОРМА, ЕЕ РОЛЬ В ФУНКЦИОНИРОВАНИИ ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА. ТИПЫ НОРМ

1.1. Понятие «культура речи»

В начале XXI в. остро стоит вопрос о культуре речи. И это не случайно. Сегодняшний период жизни нашего общества можно охарактеризовать как время эффективности, активного поиска, «предъявления себя», время проверки личностных качеств человека, а значит, его умения **говорить** –

Тема Тема ЯЗЫК И РЕЧЬ Цель практических занятий по данной теме — научить различать по нятию язык и речь, слова различных сфер употребления, предписывающие и разрешающие правила, свободные и несвободные слово сочетания, первичные и вторичные языковые знаки, индивидуализацию и имитацию речи, видеть особенности стилевой подачи материала в современной публицистике, понимать средства художественной изобразительности (антонимы, синонимы и т.д.), а также выделять структурные элементы речевой коммуникации.

В заданиях по теме «Язык и речь» используются следующие термины (указываются в алфавитной последовательности):

Взрывной [г] — звук, при произношении которого полный затвор органов речи преодолевается коротким, но сильным толчком воздуха. Соответствует литературным нормам.

закрепленностью за тем или иным стилем, который, в свою очередь, соотносится с определенными ситуациями общения. Для стилистической оценки слов, их форм, синтаксических конструкций важно их постоянное использование в книжной или разговорной речи, в определенном стиле языка.

Функциональные стили русского языка

Слово «стиль» восходит к греческому существительному «стило» — так называлась палочка, которой писали на доске, покрытой воском. Со временем стили стали называть почерк, манеру письма, совокупность приемов использования языковых средств. Функциональные стили языка получили такое название потому, что они выполняют важнейшие функции, являясь средством общения, сообщения определенной информации и воздействия на слушателя или читателя.

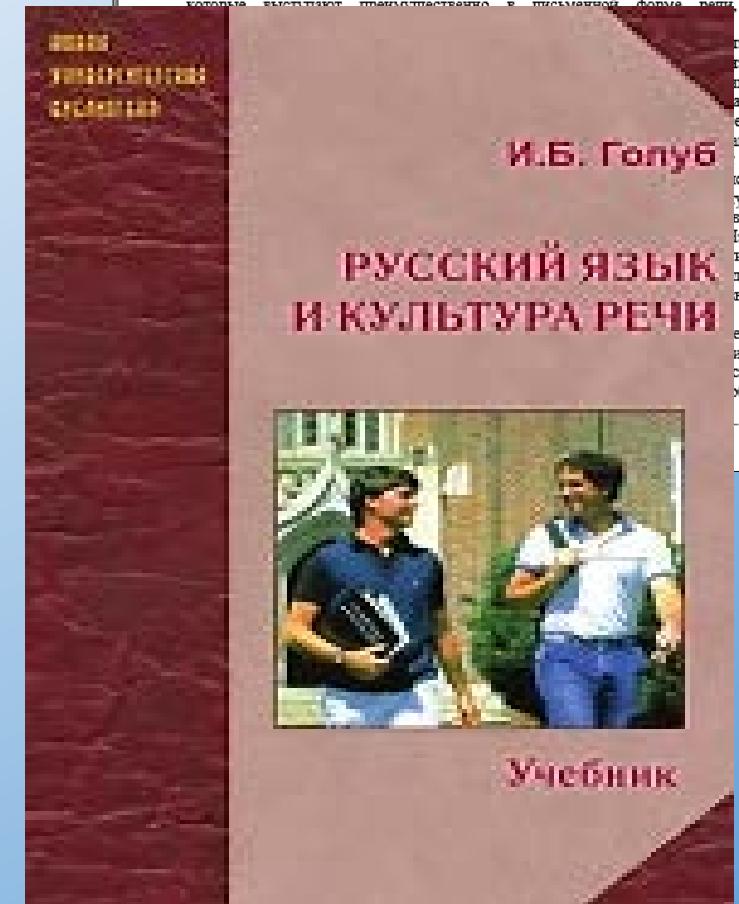
Под функциональными стилями понимают исторически сложившиеся и социально осознанные системы речевых средств, используемых в той или иной сфере общения и соотносимых с той или иной сферой профессиональной деятельности.

В современном русском литературном языке выделяются книжные функциональные стили: научный, публицистический, официально-деловой, которые выступают преимущественно в письменной форме речи, и

или
язык
эвие
азие
емы
кой
от
сал:
уры
ого
язык
ими
дно-
ных
ему,
ико-
ские
обо
— м.,

Л.А. Боландина
Г.Р. Давиден
Г.Ф. Куроченкова
Е.П. Симонова

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ Учебное пособие



Слово изучается в стилистике не только в номинативной, но и в эстетической функции. Предметом специального интереса лексической стилистики являются лексические образные средства языка – тропы.

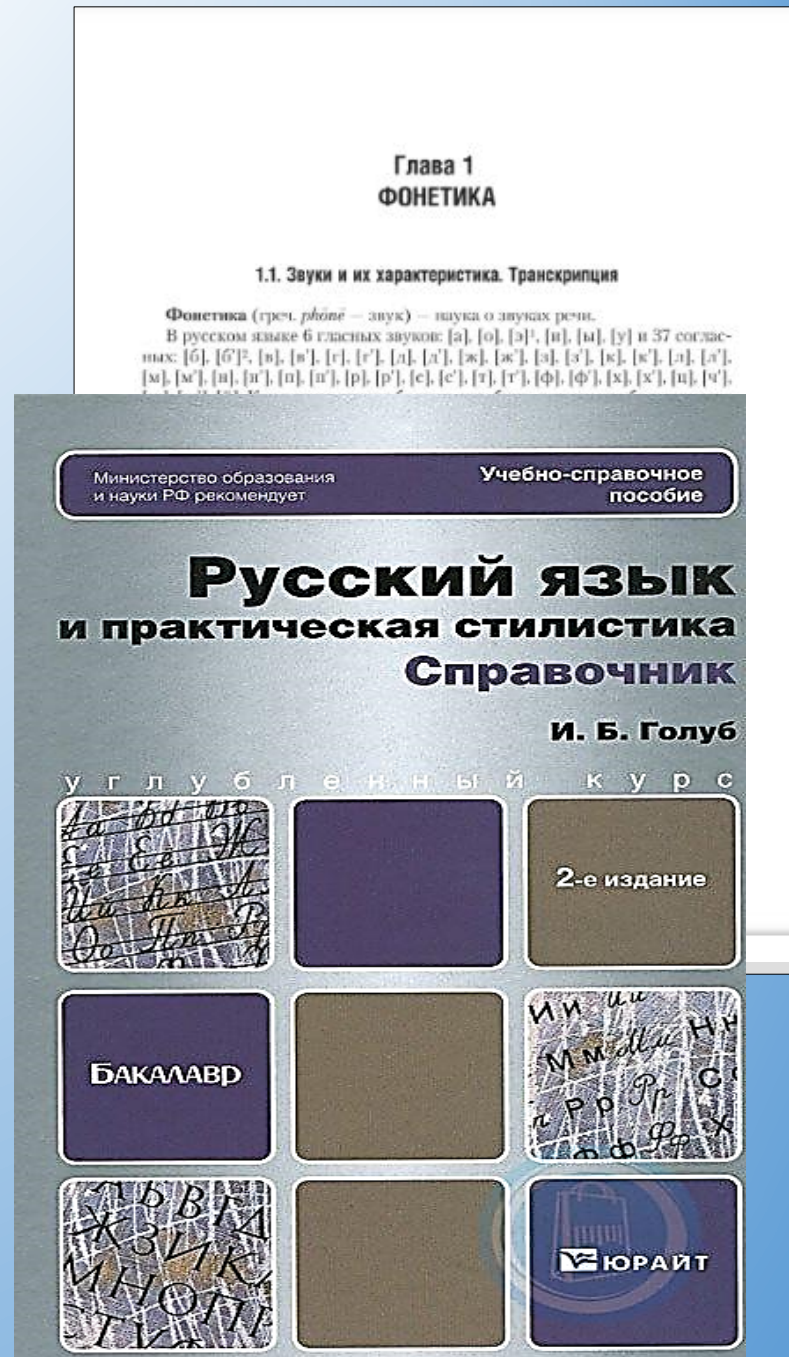
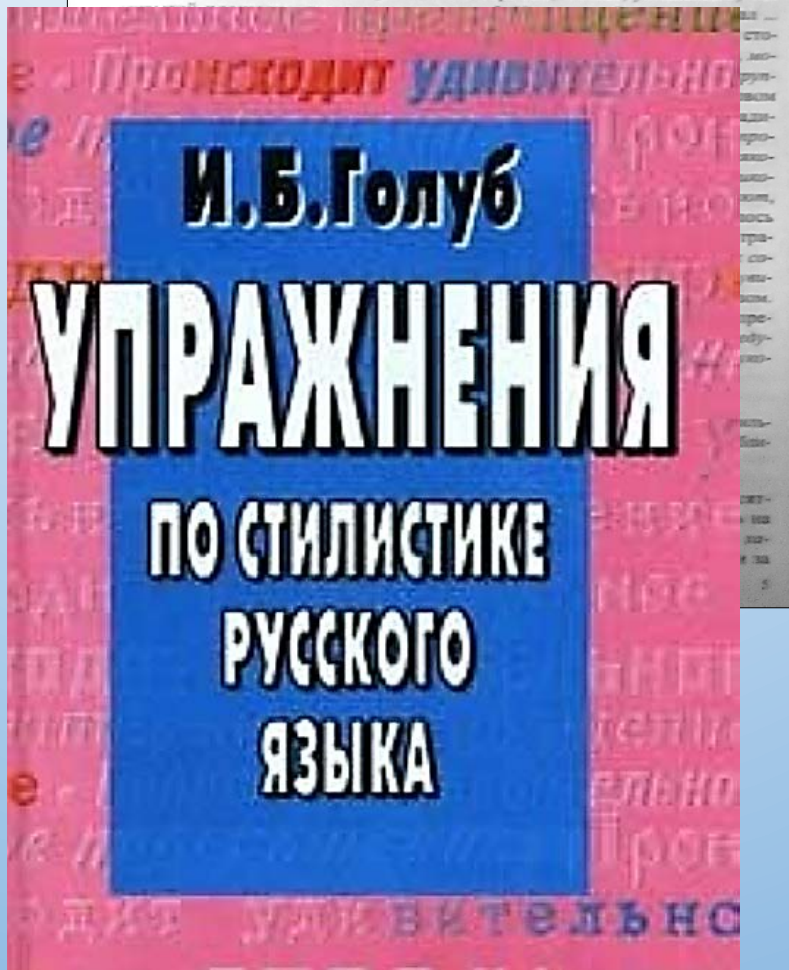
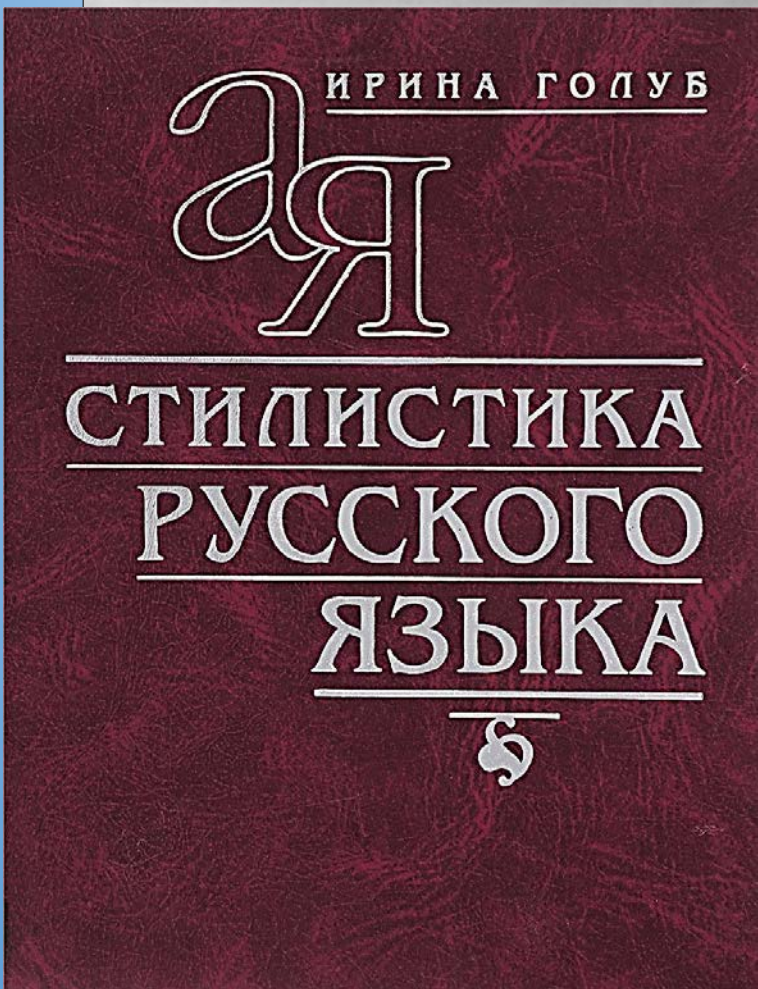
Проблемы лексической стилистики тесно сопрягаются с проблемами культуры речи. Характеризуя использование в речи тех или иных лексических средств языка, стилистика стоит на страже правильного словоупотребления. Нормативно-стилистический подход к изучению лексики предусматривает анализ часто допускаемых речевых ошибок: употребления слова без учета его семантики; нарушения лексической сочетаемости; неправильного выбора синонимов; неверного употребления антонимов, многозначных слов, омонимов; смешения паронимов; немотивированного объединения стилистически несовместимых лексических средств и т. д. Устранение лексико-стилистических ошибок в речи, выбор оптимального варианта выражения мысли приобретают важнейшее значение при литературном редактировании текстов.

подготовить с мужиками». 3. – (Ну, поэтжай, поэтжай) Ну, повторивший, повторивший телегу-то, а то нас еще увидать! Лагутин опять выдохнул, повернул телегу и сердито ударил (возжами) хвостатиной заднего мерина (А. Т.).

III. 1. ...Он [Чехов] ...разражался милым, искренним (и глубоким) смехом. 2. Он требовал от писателей (обыкновенных) житейских сюжетов. 3. Дальше, по той же стороне, в самом углу – дверь, сквозь которую видна халостная спальня Антона Павловича... 4. Помнится мне теперь очень живо пожатие его большой, (сухой) и горячей руки... 5. Зато нередко в (хорошие) теплые утра его можно было видеть на скамейке за домом... (Купр.)

Упражнение 3. Вместо точек вставьте нужное слово или словосочетание, мотивируйте свой выбор.

1. На месте небольшого завода – (возведен, построен, создан) крупный деревообрабатывающий комбинат. 2. В зависимости от конкретных условий установка может быть – (построен, смонтирован, создан, установлен) как



Культура письменной и устной речи

И.Б. Голуб

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ



КНОРУС

...чёрная ничем не прикрытая голова так и мелькала в кустах (Т.). 3. Солнце скрылось за переломом (Л.Т.). 4. Стояли ясные жаркие и ночами (Л.Т.). 5. Я видел женственно-интеллигентную обаятельную (Ч.), каменного дома (М.Г.). 7. У костра пышка (Фад.). 8. Сырой холодный. На здании школы развевался большой январский день (Г.). 11. Свист (Пауст.). 12. Мы подошли к старому. 13. Погода была известная туманно-мокрая шум морского

...зложения с однородными членами, союзами. Подчеркните союз. ...ть утром или под вечер (Пауст.), учю и серо (М.Г.). 3. Мы дошли до ... стояли пасмурные, однако тёплые льшая, зато удобная. 6. Пишу пером льшой, тем не менее важный. 8. Лес, да не нова. 10. Это был прекраснород (Пауст.). 11. В его движениях страха. 12. Решение самое правиль-

...репления. ...аташа очулась открыла глаза но не одил он не скоро но большим шагаонкой палкой (Г.). 3. Тёмная грозная обую гроу (Ч.). 4. Крупный мокрый то что зажжённых фонарей и тонким ши лошадиные синны плечи шанки вожной ночи эти плачущие голоса зми... (М.Г.). 6. Хлопья снега станоа землю не прямо и медленно а старо суточно и ещё более густо (М.Г.). м обо всех заботился охотно загова-

137

Выпуск 1

УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ТЕСТЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В2-C1

Грамматика. Лексика

1. Грамматика. Лексика

7

I. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Глава 1
ОПРЕДЕЛЕНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ЧАСТЕЙ РЕЧИ; ВЫБОР СЛУЧАЙ ИХ СОГЛАСОВАНИЯ

...ние существительных, обозначающих лицо, названиями, местоимениями и числительными

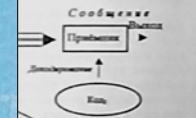
...льный вариант ответа.

...р банка Светлана Стасович поставила процентных ставок по кредитам.	(А) исполнительный
...Горова — чемпионка мира и Олимпийская чемпионка.	(Б) исполнительная
...отправился космический корабль, находилась Валентина Терешкова, капитан.	(А) заслуженный
...она женщина-капитан дальнего плавания.	(Б) заслуженная
...кая-Кори и её не менее прославилась явление радиоактивности.	(А) первый
...новская является автором работ по физике, механике и астрономии.	(Б) первая
...ево Вилборге ... кинорежиссёр Алан Сидоровский снял новый фильм.	(А) единственная
	(Б) единственный
	(А) знаменитая
	(Б) знаменитый
	(А) выдающаяся
	(Б) выдающийся
	(А) известный
	(Б) известная

В. Е. Гольдин, О. Б. Сиротинина, М. А. Ягубова

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

УЧЕБНИК для студентов-нефилологов



...важна считается учебной, язык, что и на языке, и верет получено или поделено, например вместо части ь неиспользуется передоокая дикция и неразборчивый острый слух или расщепучаема, если под передачею). Прогрессивная тенденция к усилению сигнала в смысле выделенности, включая историческую «аббревиацию»



М.А. Абрамова, Е.В. Ганина, Н.М. Малюгина

Русский язык

Учебное пособие

по научному стилю речи на материале дисциплины «Финансы. Деньги. Кредит», «Деньги. Кредит. Банки» для иностранных студентов III курса всех направлений подготовки бакалавров

МОСКВА · 2015

2) закрепляться законодательно уровень стабильности свободная чеканка монет всеобщий эквивалент слитков золота размер банкнот на золото безразличный денежный оборот

...чеканка.

... система — общественная система обмена... историческ... аспекты; ... основа, целостн... образование, и золотодевизн... стандарт, опренаки, эмиссионн... механизм, де-е, кассов... дисциплина, денежн... роцессы, всеобщ... эквивалент, чеканка, золот... монетализм.

...общество) — развитие общества, (рынок) —хождение в рынок частей целого, иерархичностьание по (отношению) к частям, дионирование (рамки) денежной (ание), причины перехода (денеж-то стандарта, изменения в (систе-я (люди), денежные отношения ные экономические отношения), изного стандарта, совокупность форма (организация) денежных типа денежной системы.

(целя) — выделять объек-ить (быть) — рассчитывать на сбыт мулировать (признаки), подчер-ны, являться (целостное образова-



Е.В. Ганина, Н.М. Малюгина
Е.Н. Нестерова, Р.М. Полякова

ЯЗЫК И КУЛЬТУРА

(на материале русской литературы XIX–XX вв.)

Учебное пособие для иностранных студентов II курса всех направлений подготовки бакалавров

Раздел I

ПР СЕРГЕЕВИЧ ПУШКИН (1799–1837)



Пушкин — великий русский национальный гений, который привнес в русскую литературу и поэзию новые творческие силы, возвысившие её на мировом уровне. Пушкин был первым русским поэтом, который писал на современном языке.



Л.А. Баландина, Р.М. Дадабаева,
Т.И. Жгарёва, Е.А. Федорова

ЯЗЫК И КУЛЬТУРА

(на материале русской литературы XIX–XX вв.)

Учебное пособие для иностранных студентов I курса всех направлений подготовки бакалавров

Единственная известная мне роскошь — это роскошь человеческого общения.

Антуан де Сент-Экзюпери

Раздел I

Язык и культура речи

Глава 1

Основные потребности человека

...ии. Случайная или намеренная изоляция — чему-либо лишенных возможности нормально существования «робинзонов», состояние гелей-зимовщиков, ужас одиночного заключения, жестокость наказания бойкотом. Дело в том, что откровенности человека, связано с самой его сущностью.

...ие в науке используют термин коммуникация (от лат. communicatio — «сообщение», именно большое распространение в связи с теорией коммуникации, изучающей условия их осуществления. Коммуникация возможна не только в процессе обмена информацией, но и в процессе передачи и получения информации. Когда происходит коммуникация (общение между людьми, между человеком и животными), используются

Читаем адаптированную литературу

Библиотека Златоуста

Б.Г. Распутин



trembling —
to tremble
to spend the night

ещё рано утром ему

та, я...

ла дома.
но он молчал.
овые...
наконец он. — Может

и часа через два не при-
через два часа я позво-
ил сам себе: ты тоже ус-
подруги. Но успокоить-
начинает бить первая

з, к нам.

Библиотека Златоуста

С. Довлатов



Девушка из хорошей
семьи

дать восьмой год'.
тское время'. Однако не для всех. Боль-
дизерогенную музыку Дунаевского'.
ождались пены. Икра стоила девятнал-
Продавалась она на каждом углу.
Продавались и расстреливали'. И все же рас-
многим другим. Расстрел какожи-
повышение десяти его сослужив-
место выдвигали генерала. Должность
полковник. Полковника замещал май-
шати в званиях капитанов и лейтенан-

истра вымывал' десяток служебных пе-
раленных исключительно вверх. Тол-
абиралис' по служебной лестнице.
лся Федор Макарович, арестовали че-
чих — начальника пеха. Федор Мака-
ть.
стала его жена, арестовали бригадира.
Галину Тимофеевну.
лись два года. За это время Федор Мака-
алогом небольшого предприятия. Гали-
лас' в заведующую отделом сбыта".

Комментарий

— время массовых репрессий в СССР
страшное время; ад.: о репрессиях

сикович (1900—55) — популярный совет-
й артист РСФСР (1950). Автор таких широ-
Песня о Родине». «Марш интуистов» и др.
ной оперетты («Вольный ветер», «Сия кле-
улыба и фильма, которые и сегодня вызы-
стелей: «Песнь о работяге», «Цирк», «Выста-

стрелять) или, за что — убить выстрелом

Библиотека Златоуста

Борис Акунин



АЗАЗЕЛЬ

Библиотека Златоуста

Ф. М. Достоевский



БЕЛЫЕ НОЧИ

грам развития сюжетных линий
как на аудиторных занятиях по
тении.

литература:
ику как иностранном. Первой сер-
/Н.П. Андреева и др. — М. —
Н СССР, Ин-т русск.; Под ред.
— М.: Русский язык, 1981.

выделения

настоящего времени
прежидшего времени
стие прошедшего времени

ет
из другого места
зваться
прошло

ицад

ицу, спросить о том, что
Слово а́з слово, бабушка
сплыло, принесла бума-
почему, покраснела, да и
почему отступила, чтоб
тихиймо кресло пошло,
бушито кресло пошло,
и́а про меня, покраснела,
так стыдно и неприятно
мдеть! Бабушка кричит:
е...
дно стáло, попрощáсь и

ум в коридоре, стою как
ихоньку на всякой случай
он, он не приходил. Про-
в́ать с Феклой, что у него
иже книги, так что можно
их ей прочтáла, чтоб не
агодáрностью; только всё
ет, потому что если книги
Настенька, читать никак

Библиотека Златоуста

Б. Токарева



Не сотвори

Библиотека Златоуста

А.П. Чехов



ДАМА
С СОБАЧКОЙ

Библиотека Златоуста

Виделось новое лицо: дама
который приехала в Ялте!
ал интересоватьсь пове-
Верие и смотрел, как по-
иногда блондинка, а бе-

и саду по несколько раз в
же берете, с белой собач-
ли её прето так: дама с

имых. — думал Гуров. —
с ней.

и́а уже дочь двенадцати
и́а равно, когда он был
и́а казалась в полто-
высокая, прямая, ви-
слышная. Она много чи-
ла мужа не Дмитрием, а
ной, узкой, боялся её и
и́а́чал уже давно, заме-
и́а́циях говорил почти
а».

прожить и двух дней. В
и́а́и он мало говорил,
и́а́ женщины, то чувство-
ть с ними и как вести
и́а́и. В его характере,
и́а́завляло к нему; и́а́и
и́а́и́а что была всякая и

и́а́́а́т, и́а́́а́л её до-
и́а́́а́т и́а́́а́т и и́а́́а́т
и́а́́а́т, и́а́́а́т у и́а́́а́т
и́а́́а́т в и́а́́а́т и́а́́а́т.



Изучаем английский язык



*Город Лондон прекрасен;
В нем всюду идут часы.
Сердце может только отстать
От Большого Бена.
Темза катится к морю,
Разбухшая, словно вена,
и буксиры в Челси дерут басы.
Город Лондон прекрасен.
Если не ввысь, то вишь
он раскинулся вниз по реке
как нельзя безбрежней.*

И.А. Бродский



Особенности изучения английского языка сводятся к пониманию того, что English является полностью аналитическим языком. Здесь нет окончаний у существительных, но есть могучие глаголы, от которых зависит смысл целого предложения. Строгий порядок слов – основа всех основ при изучении английского языка. Изучайте английский язык и пусть любой шаг ведет Вас к успеху.

Учебники

THRESHOLD OF ECONOMICS

UNIT 1

1.1 Lead-in

Section overview

ОПЫТ
ТРАДИЦИИ
УСПЕШНОСТЬ
СТАБИЛЬНОСТЬ
СИСТЕМНОСТЬ



Г.А. ДУБИНИНА, И.Ф. ДРАЧИНСКАЯ
Н.Г. КОНДРАХИНА, О.Н. ПЕТРОВА

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК: ЭКОНОМИКА И ФИНАНСЫ

Часть 1. ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ T H R E S H O L D

Под редакцией Г.А. ДУБИНИНОЙ

УЧЕБНИК



THRESHOLD OF ECONOMICS
OPPORTUNITY COSTS & TRADEOFFS
UTILITY, PRICES & MARKETING STRATEGY

BOOK.ru
ONLINE MATERIALS

1.1 LEAD-IN SECTION OVERVIEW

In a free market, competition takes place among sellers in order to sell commodities at the best price, and among buyers in order to obtain what they want at a price which suits them. Monopoly is one of the factors which affect the sale and purchase of commodities. Governments dislike the procedure and have taken legal action to restrict or halt business activities directed towards "cornering the market".

1.2 LANGUAGE INPUT

ОПЫТ
ТРАДИЦИИ
УСПЕШНОСТЬ
СТАБИЛЬНОСТЬ
СИСТЕМНОСТЬ



Г.А. ДУБИНИНА, И.Ф. ДРАЧИНСКАЯ
Н.Г. КОНДРАХИНА, О.Н. ПЕТРОВА

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК: ЭКОНОМИКА И ФИНАНСЫ

Часть 2. ОБЩЕЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ O V E R V I E W

Под редакцией Г.А. ДУБИНИНОЙ

УЧЕБНИК



OVERVIEW OF MARKETS & MONOPOLIES
OVERVIEW OF ECONOMIC GROWTH
OVERVIEW OF MONEY, BANKING & MONETARY POLICY

BOOK.ru
ONLINE MATERIALS

17

- поддерживать баланс-оптими
- оплата безвозмездным аккредитивом
- инфляция ...
- кривая Локса ...
- предельная норма полезности
- выработка долгосрочного финансового решения
- оплата переводов или документов
- предоставление валютного эквивалента
- получение финансирования

БАКАЛАВРИАТ

ОПЫТ
ТРАДИЦИИ
УСПЕШНОСТЬ
СТАБИЛЬНОСТЬ
СИСТЕМНОСТЬ



ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Г.А. ДУБИНИНА, И.Ф. ДРАЧИНСКАЯ
Н.Г. КОНДРАХИНА, О.Н. ПЕТРОВА

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК: ЭКОНОМИКА И ФИНАНСЫ

Часть 3. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СРЕДА

ENVIRONMENT

Под редакцией Г.А. ДУБИНИНОЙ

УЧЕБНИК



ENVIRONMENT OF GLOBAL FINANCE
THE FIRM AND ITS ENVIRONMENT
ENVIRONMENT OF ACCOUNTING

BOOK.ru
ONLINE MATERIALS

КНОРУС

2.5.6 Complete each sentence taking the beginning from part A, and the end from part B. Fill in the grid. Read the text.

- | | |
|--|--|
| A. | B. |
| 1. If tax revenues are higher than government spending | a. for private sector investment |
| 2. If, on the contrary, government expenditures exceed money collected by taxes, | b. a country has a budget surplus. |
| 3. A structural surplus or deficit is the result of government | c. a most inevitably leads to inflation. |
| | d. and Treasury bonds in the USA. |

БАКАЛАВРИАТ

ОПЫТ
ТРАДИЦИИ
УСПЕШНОСТЬ
СТАБИЛЬНОСТЬ
СИСТЕМНОСТЬ



Г.А. ДУБИНИНА, И.Ф. ДРАЧИНСКАЯ
Н.Г. КОНДРАХИНА, О.Н. ПЕТРОВА

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК: ЭКОНОМИКА И ФИНАНСЫ

Часть 4. ПРОФИЛИРУЮЩИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

M A J O R S

Под редакцией Г.А. ДУБИНИНОЙ

УЧЕБНИК



BANKING AND LENDING
PUBLIC FINANCE & TAXATION
AUDITING

BOOK.ru
ONLINE MATERIALS

КНОРУС

100

И.Н. КЛИМОВА, А.В. ШИРОКИХ, Д.Е. ВАСЬБИНА

ДЕЛОВОЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

УЧЕБНИК

INTRODUCTION: Culture and Ethics in Finance
An Epitome of a Crisis
A CFO's Guide to Leadership
Public Finance Primer

BUSINESS SKILLS: Networking
Presentations
Meetings
Customer Care

BOOK.ru

www.msk-arbat.ru

Unit 3
THE EPITOME OF A CRISIS

roots in Greek "krisis" which literally
was registered in the English language
first time.
rd are numerous, including:
better or worse in an acute disease or fever
of pain, distress, or disordered function
icant event or radical change of status in a
(as in a literary plot)
time or state of affairs in which a decisive
ached a critical phase.
sis situations reflects our human nature
other beings.
y which of them appeal to action and which
of fatalistic approach to life. Which of the
with?
show that most "crisis situations" are
r advance, or stay where you are. Maxwell
ks when they occur have at least the
orce us to think. Jawaharlal Nehru
crisis to look at your finances differently.
tly now and avoid the crisis. Unknown
e man of character falls back on himself.
stamp of action, takes responsibility for it.
Charles De Gaulle
another. Richard M. Nixon
the joke of tomorrow. H. G. Wells
his next week. My schedule is already full.

А.С. Климов

РУКОВОДСТВО ПО НАПИСАНИЮ ЭССЕ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Практические упражнения

Section 1
HOW TO DO IT WELL:
METHODS AND RULES

Use Correct Grammar

... sentence is a word or phrase in the
... or what does the action, or who or
... ed by the action.
... art meets for about nine months each
... cases are appealed to the Supreme
... ly come immediately before a predicate.
... prepositional phrase or adverb comes
... l predicate in a sentence.
... table belong to her.
... to England.
... e verb that tells what the subject does
... the subject is or is like.
... usually comes after the subject.
... ot have unlimited powers.
... edicate or its part can come before the
... e with "never", "rarely", and "seldom"
... nce.
... such a spectacle as this!
... ardly ... when", "scarcely ... when", "no

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ

100

Н.Е. Кошаркина
О.Н. Тетрова
Т.Е. Обернева

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК: ЭКОНОМИКА И ФИНАНСЫ ТЭК

the Economy of Oil & Gas
Industry

Prereading
Developing vocabulary
The world relies on the Oil
& Gas industry.
Understanding the reading
Scanning
Fill-in exercises
Writing reports & present-
ing information
Word-building
Word-Combination
Building

Oil companies that protect
the environment
Supporting materials
Developing Future Fuels
The Tense Revision

ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Н. И. Ефимова, Л. Б. Бурова

Английский Язык

Учебное пособие
для развития навыков
профессионально ориентированной
устной речи
на основе навыков чтения
литературы по специальности

Часть 1

МОСКВА - 2012

UNIT 1
Economic Trends

Prereading
Developing vocabulary
World economic trends
Understanding the reading
Scanning
Completing the graphs
Fill-in exercises
Word study
Matching
Grammar
Summarising
Case analysis
Additional text
Pair work
Role play
Writing

to know about the state of the world
state of the world economy for the financial
business?
is need to interpret trends in the world
are essential in a good financial manager?

95

ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

М.В. Мельничук, Р.В. Воропаева, Г.В. Третьякова

GRAMMAR IN PROGRESS

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Part I
THE USE OF TENSES

Continuous or Present Simple?

words.
do/are you doing?
tive secretary.
do/are you doing?
or the details on the computer.
u work/are you working?
nth, then Bonn the next.
u work/are you working?
office in Paris.
lter, and I come/I'm coming from Frank-
ning to Frankfurt next Thursday - I can call
dealing with Andrew's clients while he's on
n dealing with the paperwork and general
u go/are you going to the Trade Fair
th Stefano.
u go/are you going to the Trade Fair
Stefano.

ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

O.V. Efimova

ACCOUNTING AND ANALYSIS

Economic analysis

Manual

ology of economic analysis.
omic analysis in business
ement system

ant. This topic explains the place of ecos-
management system. It outlines the
needs in context of collecting, evaluating
mation and preparing recommendations.
ement requires understanding environ-
tations. This comes from, among other
and information, and the proper choice
chniques. The topic explains the impor-
business strategy development and gives
of business objectives. It also explores un-
l factors of production, business inputs
vers, stakeholder analysis.

ing objectives
poses of economic analysis of enterprises
importance of economic analysis for busi-
ent
y business model of an enterprise, fac-
ness inputs and outputs
ge of stakeholders that influence on the

Activity
ms:
terprise.

Professional English in Use



Finance

Ian MacKenzie

English in Use Finance is the **OVER** to you section at the end of each unit. It gives you the chance to put into practice the words you use in relation to your own professional situation, studies or opinions. It will need to find information on the internet or in newspapers.

Over to you sections can be used as the basis for discussion with the teacher or in small groups with a spokesperson for each group summarizing the issues. The teacher can then get learners to look again at the issues that have caused difficulty. Learners can follow up by writing a report, for example as homework.

Self-study refers to the contents page or the index. Read the contents page of the unit. Do the exercises on the right-hand page of the unit. Do the exercises on the right-hand page of the unit. Do the exercises on the right-hand page of the unit. Do the exercises on the right-hand page of the unit.

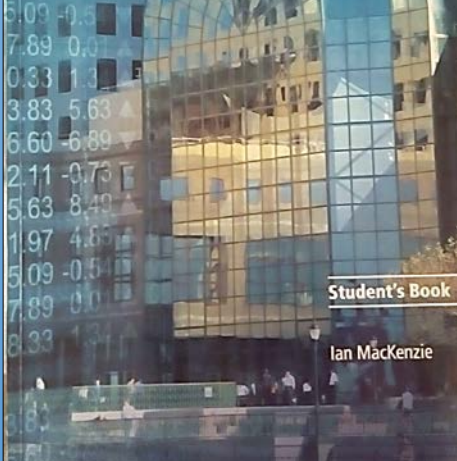
Classroom refers to the contents page or the index. Read the contents page of the unit. Do the exercises on the right-hand page of the unit. Do the exercises on the right-hand page of the unit. Do the exercises on the right-hand page of the unit.

International Certificate in Financial English (ICFE) is an ideal self-study or classroom companion for the Cambridge International Certificate in Financial English (CIFE). The exam is designed to help learners to think about the logical process of the argument and to assist finance facilities and management and graduation of students.

International Certificate in Financial English (ICFE) is an ideal self-study or classroom companion for the Cambridge International Certificate in Financial English (CIFE). The exam is designed to help learners to think about the logical process of the argument and to assist finance facilities and management and graduation of students.

International Certificate in Financial English (ICFE) is an ideal self-study or classroom companion for the Cambridge International Certificate in Financial English (CIFE). The exam is designed to help learners to think about the logical process of the argument and to assist finance facilities and management and graduation of students.

English for the Financial Sector



Student's Book

Ian MacKenzie

Sections

English for the Financial Sector is the **OVER** to you section at the end of each unit. It gives you the chance to put into practice the words you use in relation to your own professional situation, studies or opinions. It will need to find information on the internet or in newspapers.

Over to you sections can be used as the basis for discussion with the teacher or in small groups with a spokesperson for each group summarizing the issues for the class. The teacher can then get learners to look again at the issues that have caused difficulty. Learners can follow up by writing a report, for example as homework.

Self-study refers to the contents page or the index. Read the contents page of the unit. Do the exercises on the right-hand page of the unit. Do the exercises on the right-hand page of the unit. Do the exercises on the right-hand page of the unit.

Classroom refers to the contents page or the index. Read the contents page of the unit. Do the exercises on the right-hand page of the unit. Do the exercises on the right-hand page of the unit. Do the exercises on the right-hand page of the unit.

International Certificate in Financial English (ICFE) is an ideal self-study or classroom companion for the Cambridge International Certificate in Financial English (CIFE). The exam is designed to help learners to think about the logical process of the argument and to assist finance facilities and management and graduation of students.

International Certificate in Financial English (ICFE) is an ideal self-study or classroom companion for the Cambridge International Certificate in Financial English (CIFE). The exam is designed to help learners to think about the logical process of the argument and to assist finance facilities and management and graduation of students.

Dynamic Presentations

Mark Powell



Cambridge Business Skills

bestselling author Andy Brundis has some useful advice to give you. How could you avoid the danger he describes in the text?

Don't see the word 'summary' at the end. The word is about it. What is the word 'summary' at the end of the text? He's going to repeat himself and you'll get it out of him. And if you don't believe me, sit at the back of the room when the speaker says 'summary'. You'll see people actually get their coats and leave.

menter (Quentin Willson's satirical summary of the previous and brilliantly designed product you know in your hand, a motorbike) and use the same basic framework in your own presentations.

car like this? I could tell you that it was the first designed and that even Enzo had one car in the world that he would be to sell it short. It was a poem in steel and it was quite simply the most



close of a presentation about presenting. The presenter says 'How does it work? Why is it so effective?' and then goes on to describe the product.

ing and slide for a simple product or service presentation to your group. Turn to page 78 for product and service ideas and evaluate your performance using the feedback form on page 79.

Antonia Clare JJ Wilson

INTERMEDIATE

Total English

Students' Book



PEARSON Longman

WITH DVD

Grammar

11. Use operators from the previous unit to write a short paragraph about the following topics.

- 1. The environment
- 2. The economy
- 3. The education system
- 4. The health service
- 5. The transport system
- 6. The housing market
- 7. The financial sector
- 8. The media
- 9. The arts
- 10. The leisure industry

Person to person

12. Ask your partner the questions in Ex. 11. Find the date anything interesting you have heard.

Writing

13. Find ten mistakes in the email.

Hi,
I'm writing to you about the problem of the environment. It's a very serious problem and we need to do something about it. I think the government should do more to help the environment. They should stop building more roads and cars. They should stop cutting down trees. They should stop polluting the air. They should stop using plastic. They should stop using fossil fuels. They should stop using nuclear power. They should stop using coal. They should stop using oil. They should stop using gas. They should stop using electricity. They should stop using water. They should stop using food. They should stop using everything.

14. Read the email and complete the questions of the Writing task on page 102. Write an email to your partner about the problem of the environment.

1. What is the problem of the environment?
2. Why is it a serious problem?
3. What should the government do?
4. What should we do?
5. What should we stop doing?
6. What should we start doing?
7. What should we use?
8. What should we avoid?
9. What should we think about?
10. What should we do to help the environment?



English for Business Studies

A course for Business Studies and Economics students

Third Edition



Teacher's Book

Ian MacKenzie

Sections: case studies, role plays and presentations. Over to you sections give you the opportunity to discuss the ideas in the text, to play a role or develop and defend their own points of view. It will need to find information on the internet or in newspapers.

Over to you sections can be used as the basis for discussion with the teacher or in small groups with a spokesperson for each group summarizing the issues for the class. The teacher can then get learners to look again at the issues that have caused difficulty. Learners can follow up by writing a report, for example as homework.

Self-study refers to the contents page or the index. Read the contents page of the unit. Do the exercises on the right-hand page of the unit. Do the exercises on the right-hand page of the unit. Do the exercises on the right-hand page of the unit.

Classroom refers to the contents page or the index. Read the contents page of the unit. Do the exercises on the right-hand page of the unit. Do the exercises on the right-hand page of the unit. Do the exercises on the right-hand page of the unit.

International Certificate in Financial English (ICFE) is an ideal self-study or classroom companion for the Cambridge International Certificate in Financial English (CIFE). The exam is designed to help learners to think about the logical process of the argument and to assist finance facilities and management and graduation of students.

Antonia Clare JJ Wilson

INTERMEDIATE

Total English

Workbook



PEARSON Longman

WITH CD ROM

Phrasal verbs

B Complete the sentences with words from the box.

held on up brought into linked take up joined got

- I grew up in New Orleans.
- I was held on up to enjoy music.
- I think I got after my father, because he was very musical too.
- My mother always held on me off for not practising the piano enough.
- I got on well with my sister, the singer, who lived next door.
- He was a professional musician, so I got up to him for that.
- When I left home, I carried on playing.
- I give up playing when I started my new job.
- I got linked up with some friends and we play in a band together at weekends.

Prepositional/phrasal verbs

9 Choose the correct option.

- He held on to me off for being late.
- The factory was taken in (up) over by a German business.
- I have always looked over (down) up to my older brother.
- My mother looks up (after) on Charlie when I am at work.
- He has held on (up) (by) all the paper.
- We were brought on (in) (up) to eat everything on our plates.
- I grew being (take) up in the countryside, but moved to the city for work.
- I generally get off (on) to well with people at work.
- I don't see him very often but we keep in off (on) touch by email.
- I'm very organized. I take in (off) after my mother.

LESSON NOTES

Warmer

- Write the verb on (line in box) next to the right of the board. Work on the pronunciation of verbs if necessary.
- Ask students to suggest verbs that can come in front of N. Some possibilities are given below:

leave	
suggest	
think of	an idea
like	
develop	

Then, without pre-writing the material in the text, too much, get students to make complete sentences using these combinations.

Overview

- Ask students to look at the Overview section on page 36. Tell them a little about the things you will be doing, using the table on page 37 of this book as a guide. Tell them which sections you will be covering in this lesson and which in later lessons.

Questions

- Write the quotation on the board. Ask students if anyone can explain it (or causing a lot of disagreement because people have different opinions).
- Ask students if they can think of examples of good

3

- Discuss the questions with the whole class.

Vocabulary: Verb and noun combinations

Students look at typical verb and noun combinations in relation to new ideas, opportunities, etc. and use them to complete an extract from a talk by the head of a research and development department.

A

- Match the verb/noun combinations and their meanings to a quick-fire activity with the whole class and clarify meanings where necessary.

1 c 2 f 3 a 4 b 5 d

B

- Explain the context: students will later hear an extract from a talk by the head of a research and development department. The text in the Course Book is the audio script with gaps.
- Get students to work on the exercise in pairs, using the glossary from Exercise A. Circulate, monitor and assist if necessary.

1 taking advantage of an opportunity
2 extend its product range
3 enter a market
4 make a breakthrough

LESSON NOTES

3rd Edition



Pre-intermediate

MARKET LEADER

Business English Teacher's Resource Book

Bill Mascull

FT Publishing
FINANCIAL TIMES

3rd Edition

Pre-Intermediate

MARKET LEADER

Business English Practice File

John Rogers

FT
FINANCIAL TIMES

ALWAYS LEARNING

PEARSON

LANGUAGE WORK

the following phrases, as in the example.

with four stars _____ a four-star hotel
worth eighty thousand euros _____
try that last seven hours _____
of two million pounds _____
has that last three days _____
ice black, has sixty slivovits _____

word from box A with a word from box B to complete the sentences below.

A	B
commercials	far
far	few
few	policy
policy	product
product	technology
technology	virus

My computer virus could wipe all the data off your hard disk.
If organisations are strongly opposed to the use of children in advertising in TV and in _____ in particular.
To an international _____ is often an excellent opportunity for doing _____.
_____ have revolutionised the way people communicate in business.
Networks already have a _____ of 1,800, and they are still growing.
Management should commission a special _____ to assess the need for GM foods.
It will be good _____ to revalue our currency at this particular time.

Match the nouns 1-6 with the nouns a-f to make new compounds.

a) officer
b) car
c) assistant
d) cows
e) analysis
f) account

Expressions, the plural -s is kept on the first noun. However, the first noun is singular when the meaning is plural. For example, a car manufacturer's office.

LANGUAGE WORK

C Complete the phrases from exercise B with the words that come immediately after them.

1 to be in charge of _____ 4 to make sure _____
2 to deal with _____ 5 to be responsible for _____
3 to look after _____

A Complete the interviewer's questions from a job interview with words from the box.

contact let meeting send sharing start working

1 Would you mind _____ at weekends?
2 Could you _____ us have your previous employer's details?
3 Would you mind _____ our appointment to Monday?
4 Could you _____ in two weeks' time?
5 Could you _____ us as soon as possible?
6 Would you mind _____ an office with three other people?
7 Could you _____ us a copy of your certificates?

B Match the interviewer's answers to the interviewer's questions in exercise A.

a) Not at all, as long as it's in the morning.
b) Certainly, I'm free to start as soon as you like.
c) Yes, I'll let you know my decision by Friday, if that's all right.
d) Sure, I'll send copies in the post straight away.
e) That's fine, as long as we all have enough workspace.
f) How often would that be?
g) Well, I'd prefer to work on my own.

LANGUAGE WORK

UPPER INTERMEDIATE BUSINESS ENGLISH PRACTICE FILE

NEW EDITION



MARKET LEADER

Business English Practice File

John Rogers

FT
FINANCIAL TIMES

www.longman.com

3rd Edition

Intermediate

MARKET LEADER

Business English Practice File

John Rogers

FT
FINANCIAL TIMES

PEARSON
Longman

3.6 Listen to this conversation between two people who meet for the first time and think about what makes it successful or unsuccessful.

3.7 Listen and complete this conversation between two other people who meet for the first time.

A: Sarah, I hear you're from Australia.
B: _____, yeah. I live in Bendigo, northwest of Melbourne.
A: Melbourne! You must find our weather pretty dismal, then.
B: _____, actually. I didn't expect so much sunshine here. Have you ever been to Australia?
A: No, _____, I sometimes. You see, I'm into alternative sources of energy, and I've heard a lot about Australian research into agricultural technology...
B: ...That's a rapidly growing area, _____?
A: Yes, it certainly is, _____? Are you in the agricultural business as well?
B: No, not at all. I'm an accountant, but I was made redundant last year. So now my brother and I are working on a project together.
A: Mm, that _____, What sort of project is that?
B: Well, he works as a consultant in the tourist industry, and we both love Australia. And one day we identified a gap in the market...
3.8 Complete this more successful version of the conversation in exercise A with items from the box.

a) A small world, some say. Were you there on a course?
b) Accountancy. Sounds boring, doesn't it?
c) Edmonton. That's in Alberta, in western Canada.
d) Extremely. And we're all very committed to the company.
e) I'm from Canada, actually.
f) So I've heard. And how did you like Canada?
g) The work is all right and the atmosphere is absolutely brilliant. We're a smallish company - there's only 30 of us.

A: So, Stanley, what about you? Where do you come from?
B: _____?
A: Really? Whereabouts in Canada?
B: _____.
A: What a coincidence! I spent three months at the University of Calgary a couple of years ago...
B: _____.
A: That's right, yes. They do an excellent intensive management training course.
B: _____.
A: I really had a great time in sunny Alberta! How about you, by the way? What line are you in?
B: _____.
A: You certainly don't look bored! What's it like?
B: _____.
A: Nice people?
B: _____.

3.9 Listen and check your answers. Then listen again and take Speaker B's part.

Изучаем испанский язык



*Из страны, где солнца свет
Льется с неба жгуч и ярк,
Я привез себе в подарок
Пару звонких кастаньет.
Беспокойны, говорливы,
Отбивая звонкий стих,
Из груди сухой оливы
Сталью вырезали их.
Щедро лентами одеты
С этой южной пестротой:
В них живет испанский зной,
В них сокрыт кусочек света.*

Е. С. Кругликова.

В испанском языке есть определённые и неопределённые артикли, которые меняются по родам и числам, а также глаголы и 14 времён (это, наверное, самая сложная часть грамматики). Некоторые испанские слова изменяются до неузнаваемости. Многие разговорные слова и конструкции придётся учить из неформальных разговоров с носителями языка, так, как в учебниках их нет.

superior

CONTIENE 2 CD

Al día@

Curso superior de español para los negocios.

libro del alumno

Gisèle Prost
Profesora, HEC Paris y

Alfredo Noriega Fernández
Profesor, Advancia Paris

17

expresiones en cursiva de la
haga las tareas después de

OR ECONÓMICO

de de cuántos lo hablan, en-
441 millones de hispanohab-
inglés y el hindi. Si se mide
el inglés va en cabeza; pero
la única de 18 países, y de
se mide por su importancia
nes el español es la segunda
ncima del italiano. Si para
ras literarias universales, en-
are, y el boom latinoameri-
unidades, aunque en ventas

ones el español fue la len-
tro siglos; el francés, el ve-
el Siglo de las Luces; la
án; y en inglés, la indus-
Gran Bretaña a EE UU el
gua de la innovación, como
le las nuevas tecnologías, y

EO

e a beneficios, el castellano
o Bruto de España, una cifra
dio "El español en los nego-
valor agregado de algunos
España. "La lengua es un
er el número de quienes la
o medio de comunicación

ele

SGEL

intermedio

CONTIENE 1 CD

Al día@

Curso de español para los negocios.

libro del alumno

Gisèle Prost
Profesora, HEC Paris

Alfredo Noriega Fernández
Profesor, Advancia Paris

7. Uno es
8. Siete es
9. Siete es
10. Siete es
11. Uno es
12. Uno es

identifica las fotografías.

ele

SGEL

intermedio

CONTIENE 1 CD

Al día@

Curso Intermedio de español para los negocios

cuaderno de ejercicios

Gisèle Prost
Profesora, HEC Paris

Alfredo Noriega Fernández
Profesor, Advancia Paris

Es un negocio sin fines de lucro cubre una tasa
de inversión que cubre los costos de operación de la
organización y sirve para mantener el patrimonio de
prestamo. A medida que los préstamos se detien-
ven, el capital se vuelve a prestar, lo cual genera un
efecto multiplicador en la economía local.

Actualmente se estima para ayudar a más de 60 mi-
llones de personas alrededor del mundo. La ONU
lo reconoce como una herramienta poderosa. El
automaaturo es una inversión social que provee
un recurso sustentable que le brinda poder al humilde
y la posibilidad de mejorar su calidad de vida.

Adaptado de www.fiduciamex.org

ele

SGEL

FINАНСОВЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ
для студентов бакалавриата

Е.Н. Горячева, Е.В. Оглоблина

МUNDO

als con su respectiva capital.

Guinea Ecuatorial

SES HISPANOHABLANTES

iones de los países hispanoamericanos y haga el cálculo del

¿a qué área corresponde cada una?

LIBERIA

17

22

TEMAS DE EMPRESA

Manual para la preparación del
Certificado Superior del
Español de los Negocios

Cámara de Comercio de Madrid

LIBRO DE CLAVES

LA EMPRESA:
CLASIFICACIÓN (I)

encialmente los conocimientos básicos
como su comprensión lectora, su pro-
cción definir estas palabras o dar sinóni-
para que sugiera a sus estudiantes que
loar con la definición en español y su
dima.

amos, lean en voz alta (tendrán que leer
la Cámara y es necesario que se vayan
si luego necesitan corregir la pronuncia-
comija. 1) E, 2) V, 3) E, 4) E, 5) V. Haga
fallos conectivamente.

el escriban su resumen. Corrijalo indivi-
dualmente poder evaluar su expresión escri-
sus estudiantes lo lean en voz alta al

er qué conocimientos tienen y cómo se
mas económicas y/o empresariales.
se vayan haciendo su propio glosario.
pre un diccionario de términos econó-
Se recomienda el de Ramón Tamames.

asía de ideas. Escríbalas en la pizarra,
que integran la empresa. Dirija las pre-
preguntas como "¿las empresas sólo pro-
ducen?", etc.

ocimiento. Pídale que defina el capi-

Edi
numen

5

01

Economía de la empresa

BACHILLERATO

2

idad económica debe plantearse tres preguntas intrín-
secas, que son:
¿Qué es la cuestión más importante que se debe
necesidades de las personas y a los recursos existentes.
¿Cómo se obtienen los recursos?
¿Cómo se distribuyen los recursos?
¿Cómo se producen los bienes y servicios?
¿Cómo se distribuyen los bienes y servicios?
¿Cómo se producen los bienes y servicios?
¿Cómo se distribuyen los bienes y servicios?

La distribución

El consumo

El ejemplo

EjemPlo 1

Ejemplo 1

Изучаем немецкий язык

Berlin



*Берусь за перо с опаской:
а ждёт ли меня успех?
Германия – это сказка,
любимейшая из всех.
Пьянят, бокалы глинтвейна,
и взоры прекрасных дам,
и синие воды Рейна,
и замки по берегам.*

И. Афонская



Немецкий язык богат на очень длинные слова. Ещё одна особенность этого языка - умлауты- буквы с двумя точками сверху: "e", "ä" - это "ae", "ö" - "oe" и "ü" - "ie". В немецком языке существуют два варианта отрицаний, а так же правильные и неправильные глаголы, возвратные местоимения. Эти подсказки упростят для Вас изучение немецкого языка.





SICHER!
DEUTSCH ALS FREMDSPRACHE
KURSBUCH UND ARBEITSBUCH

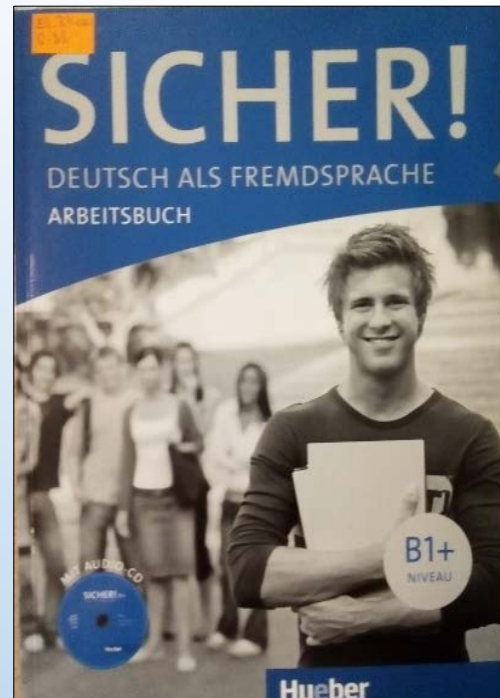
Sprechen 1

1. noch einmal und notizen Sie die Regeln passen zweimal.
2. positive Aufzählung
3. Einschränkung und Gegenatz

Meine besten Freunde heißen Sebastian und Axel. Sowohl Sebastian als auch Axel sind wagtzig. Das finde ich sehr schade.

B2.1
LEKTION 1-6

Hueber



SICHER!
DEUTSCH ALS FREMDSPRACHE
ARBEITSBUCH

1 IN KONTAKT

WIEDERHOLUNG WORTSCHATZ

Was sagen?

er nicht. Ich habe es noch nie.
er machen soll. Können Sie mir die Aufgabe
richtig?

6. _____ (REGESPÄH) hören
7. _____ (EINGANG) machen
8. _____ (FRAGEN) machen
9. _____ (SWEIK) lernen
10. _____ (BEGREIF) lernen

Wenn Sie und notieren Sie auch den Artikel.

B1+
NIVEAU

SCHREIBEN

Deutsch an sich
den nächsten
den Kurs
den Sie
Ende
öffnet
stellt

Hueber

WIRTSCHAFTSDEUTSCH FÜR ANFÄNGER

Aufbaustufe
D. Moccia - G. Nicolas

EDITION DEUTSCH

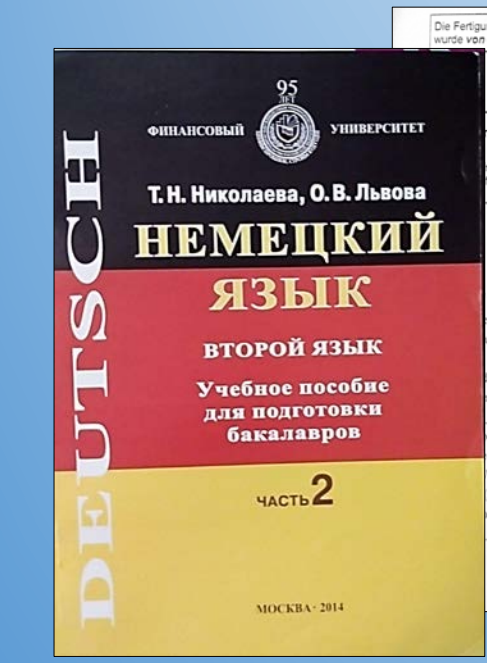
Post-Pakete und Päckchen	Inland	Weitere Leistungen
Standardbrief		
5	6,50 DM	Rückschein 3,50 DM
		Nur bei Briefen und Postkarten
Paket		
2 kg	8,00 DM	Rückschein 3,50 DM
2 Post 4 kg	10,00 DM	Nur in Verbindung mit
4 bis 10 kg	11,00 DM	Einschreiben
6 bis 8 kg	12,00 DM	
8 bis 10 kg	12,80 DM	Rückschein
10 bis 12 kg	13,00 DM	Nur bei Briefen und Postkarten
12 bis 14 kg	14,00 DM	Zustellung von
14 bis 16 kg	15,00 DM	8 bis 20 Uhr
16 bis 18 kg	16,00 DM	Zustellung von
18 bis 20 kg	18,00 DM	22 bis 6 Uhr
		15,00 DM

Ausland Briefsendungen

Wahlbrief	Luft-Land-Briefsendung
Ausgang	
Standardbrief	2,00 DM
Kampfbrief	3,00 DM
Maxibrief international	2,00 DM
bis 50 g	4,00 DM
über 50 bis 100 g	3,00 DM
über 100 bis 200 g	10,00 DM
über 200 bis 500 g	18,00 DM
über 500 bis 750 g	24,00 DM
über 750 bis 1.000 g	30,00 DM
über 1.000 bis 1.500 g	40,00 DM
über 1.500 bis 2.000 g	56,00 DM
Postkarte	2,00 DM

Klett

EDITION DEUTSCH



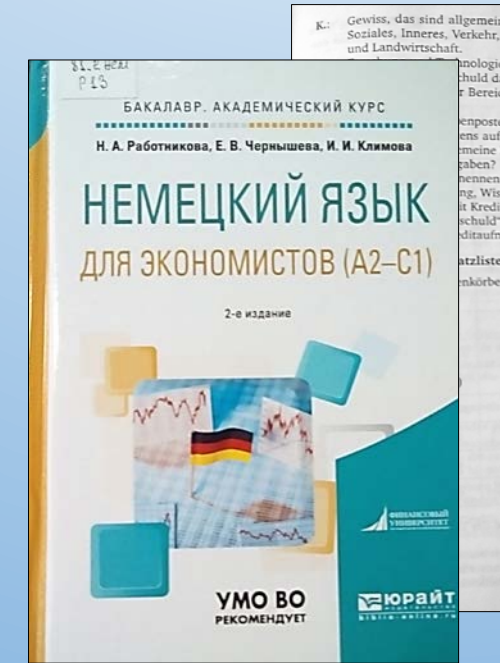
Die Fertigungshalle wurde durch das Feuer vernichtet. Das Feuer wurde von den Feuerwehrleuten mit Wasser gelöscht.

ndspassiv = sein + Partizip II des Vollverbs

frage geschrieben? — Die Anfrage ist schon geschrieben.
frage geschrieben? — Die Anfrage war schon geschrieben

Sie das Passiv Präsens.

im Geburtstag _____ immer eine Torte (backen). 2. Wann der Film (zeigen)? 3. Hier _____ die Handschube Morgen _____ keine Vorlesungen (halten). 5. In der der Klassenraum (verlassen). 6. Am 31. August _____ er m (erinnern). 7. _____ mein Arbeitszimmer (lüften). _____ von der Sekretärin (schreiben). 9. Der Chef _____ (abfragen). 10. Was _____ von allen (suchen)? _____ im Krankenhaus (besuchen). 12. Viele Themen erhandlungen (besprechen). 13. Das Kind _____ beim (stören). 14. In einem Monat _____ ein neues Lied (in em). 15. Der Computer _____ ins Büro (stellen). 16. Die _____ um 20 Uhr (schließen).



K.: Gewiss, das sind allgemeine Finanzverwaltung, Arbeit und Soziales, Inneres, Verkehr, Familien, Wirtschaft, Ernährung und Landwirtschaft.

Technologie selbstverständlich, oder? phuld dazu. Auch Pensionen, Bauwesen... Bereiche gibt die Bundesregierung das

enposten entfallen auf: erstens auf Arbeit ens auf Verteidigung. Weiter folgen Bun-meine Finanzverwaltung.

gaben?

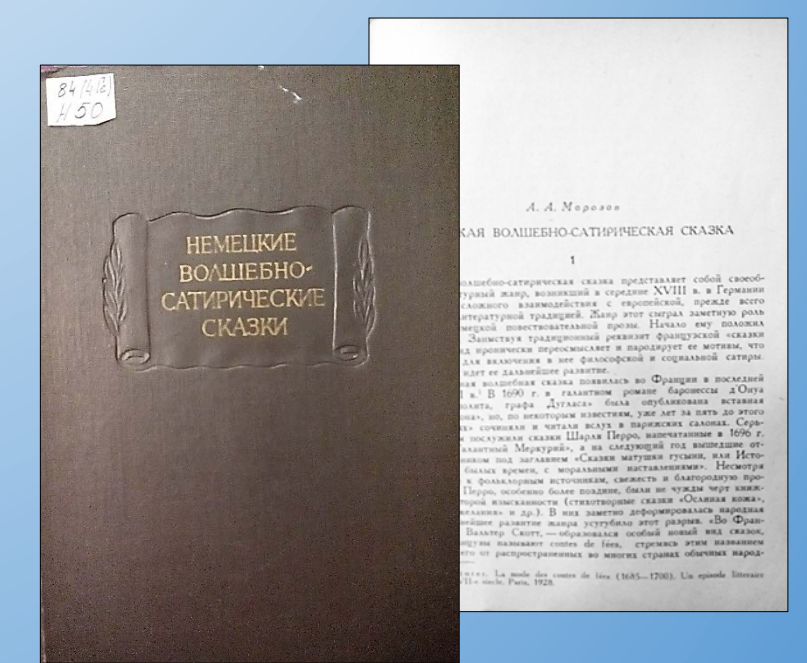
nennen sie „übrige Ausgaben“. Dazu auch ng, Wissenschaft und Entwicklungshilfe. it Kreditaufnahmen?

schuld“ ist einer der größten. Das zeugt drittaufnahme immer wieder steigt.

atzliste zu den Dialogen

nkörbe

potребительская корзина
время от времени
объяснить чем-то
принимать, вносить
вычеркивать
статья расходов
выпадать на долю
горючее, топливо
зд. получение образования
различение, отдым, общение
называть, приводить, перечис-
лять
долг
государственный долг
пенсия государственных служ-
жащих, чиновников
строительство
наука
развитие



Изучаем французский язык



*Париж во время дождя:
В дождь Париж расцветает,
Точно серая роза...
Шелестит, опьяняет
Влажной лаской наркоза.
А по окнам, танцуя
Всё быстрее, быстрее,
И смеясь и ликуя,
Вьются серые феи...*

М. Волошин



Французский язык относится к романской группе языков. Во французском языке имеется три вида артиклей – определенный, неопределенный и частичный. Глаголы во французском языке спрягаются по лицам и числам. Существительные и прилагательные изменяются по родам.

2. Prenez connaissance du texte ci-dessous.

Qu'est-ce que la Francophonie?

Le terme de *francophonie* apparut pour la première fois en 1880. C'est le géographe français Onésime Reclus qui l'a employé pour désigner les espaces géographiques où la langue française était parlée.

Aujourd'hui la *francophonie* (avec une minuscule initiale) est l'ensemble des PEUPLES ou des groupes de locuteurs qui utilisent partiellement ou entièrement la langue française dans leur vie quotidienne ou leurs communications. Le terme *Francophonie* (avec une capitale initiale) désigne plutôt l'ensemble des GOUVERNEMENTS, pays ou régions francophones.

répartis dans 29
monde au plan de
internelle de tous les
ançais occupe des
ministrative, langue
langue des médias,
ions (dont 14 pays
avec une ou d'autres

Autre(s)	langue officielle
français	français
allemand	français
néerlandais	français
allemand	français
kurindi	français
anglais	français
anglais	français
arabe	français
arabe	français
allemand	français
espagnol	français

81.29p. c.28

ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Т. В. Седова, М. Е. Груздева, И. И. Максименко

Французский ЯЗЫК

Учебное пособие для первого года обучения в бакалавриате

МОСКВА · 2011



81.29p. c.28

ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Т. В. Седова
М. Е. Груздева
М. В. Коровушкина

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

(ВТОРОЙ ЯЗЫК)

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ для подготовки бакалавров

Часть I

Французский ЯЗЫК

Учебное пособие для второго года обучения в бакалавриате

Часть 1

МОСКВА · 2010

enfants [z] de mes anciens [z] universités [z] ont des emplois [z]

ия пропуска *гласного* перед не всего выпадение гласной и т.д., в артиклях, например: написание или произношение

а слов, составляющая единое с + существительное, местоимение и т.д.

всегда падает на последний слог падает на последний слог

личность французской речи деления и связывания. звук предыдущего слова

LES SOCIÉTÉS

prises en fonction de nombreux critères. on d'analyser la répartition des pouvoirs au rts avec les tiers. Les classifications tout à établir des comparaisons entre les

LES SOCIÉTÉS JURIDIQUES

stitue un premier critère de classement. liste, la propriété de l'entreprise-type est apportent chacun une partie du capital. y compris l'EURL (1), sont gérées et in propriétaire unique, et conservent de ce fait des traits D'autres entreprises relèvent du secteur public et appartiennent t à l'État (entreprises publiques); enfin, des entreprises font eur de l'économie sociale (coopératives...). Rejetant comme al la réalisation de profits, ces entreprises n'obéissent plus à une ent capitaliste.

es peuvent être classées en fonction du critère de la personnalité esigne l'aptitude à être titulaire de droits et d'obligations. La ciétés sont dotées de la personnalité morale: elles ont leur propre des organes de représentation, susceptibles de les engager (2). La loi du 24 juillet 1966 réglemente leur activité, à s sociétés civiles de droit commun et des sociétés dotées d'un er (ex: sociétés immobilières).

sociétés cependant, ne bénéficient pas de la personnalité de sociétés créées de fait (groupements de personnes qui se sans en avoir pleinement conscience, comme de véritables des sociétés en participation (sociétés qui ne se sont pas obligation de publicité, et qui n'existent donc juridiquement que rts entre associés).

s sociétés commerciales réglementées par la loi du 24 juillet egue: és de personnes (ou par intérêts), constituées en considération ne des associés, (ex: la société en nom collectif). Les parts sont cessibles qu'à certaines conditions très précises, et les

Français de l'alphabet

Aa	Bb	Cc	Dd	Ee	Ff	Gg
[a]	[be]	[se]	[de]	[e]	[ef]	[ge]
À	È	Ç	Ù	É	Ë	Ï
[a]	[i]	[j]	[ka]	[el]	[em]	[en]

81.29p. 4-49

ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Чернышкова Н.В.

Вводно-коррективный курс по французскому языку к учебнику

Н. Augé, M.D. Canada Pujols, C. Marlhens, L. Martin

«Tout va bien! 1»

Учебное пособие для подготовки бакалавров

МОСКВА · 2010

Литература к выставке «Окно в мир: изучаем языки»

Русский язык

1.Абрамова, М.А.Русский язык = The Russian language : Учебное пособие по научному стилю речи на материале дисциплин "Финансы. Деньги. Кредит", "Деньги. Кредит. Банки" для иностр. студ. 3 курса всех направ. подготовки бакалавров / М.А. Абрамова, Е.В. Ганина, Н.М. Малюгина ; Финуниверситет, Каф. "Русский язык" .— М. : Финуниверситет, 2015 .— 116 с.

2. Акунин Б. Азазель. – СПб:»Златоуст», 2003. – 132с.

3.Баландина,Л.А. Давидян, Г.Р. Русский язык и культура речи: Учебное пособие для аудиторной и самостоятельной работы студентов нефилологов .2-у издание. – М.: Московский университет, 2012. – 256 с.

4.Ганина, Е.В. Русский язык и культура речи : Рабочая программа дисциплины для студентов, обучающихся по направлению 090900.62 "Информационная безопасность" (программа подготовки бакалавров) / Е.В. Ганина, Л.А. Баландина ; Финуниверситет, Каф. "Русский язык" .— М. : Финуниверситет, 2013 .— 27 с.

5.Голуб, И.Б. Культура письменной и устной речи : Учебное пособие / И.Б. Голуб .— М. : Кнорус, 2010 .— 263 с.

6.Голуб И.Б. русский язык и практическая стилистика.Справочник: учеб. – спав. Пособие для бакалавров/ И.Б.Голуб. – 2-е изд. – М.: Юрайт.2012. – 459 с.

7.Голуб, И.Б. Русский язык и культура речи: учеб.пособие/ И.Б.Голуб. – М.: Логос,2014. – 432 с.

8.Голуб И.Б. Стилистика русского языка. -3-е изд., испр. –М.: Рольф, 2001. – 448 с.

9.Гольдин В.Е.,Русский язык и культура речи: учебник для студентов- нефилологов / Гольдин В.Е., Сиротинина О.Б., Ягубова М.А. .— М : ЛКИ, 2008

10. Довлатов С. Д. Девушка из хорошей семьи (по повести «Иностранка»). – 4-е изд. – СПб: 2006. – 52с.

11. Достоевский Ф.М. Белые ночи. - 6-е изд. - СПб « Златоуст», 2005. - 72с.

12.Распутин В.Г. Рудольфио . – СПб.: Златоуст, 2006. – 48с.

13.Русский язык и культура речи : Учебное пособие для аудиторной и самостоятельной работы студентов-нефилологов вузов / Л.А. Баландина [и др.] .— 2-е изд. .— М. : Издательство Московского университета, 2012 .— ; 256 с.

14.Русский язык и культура речи: практикум /под. Ред проф. В.И. Максимова.- 2-е изд. Испр. И доп. – М.: Гардарики, 2008. – 304 с.

15.Токарева В. Не сотвори. – 3-е изд. – « Златоуст», 2005. - 2005.- 72с.

16.Учебно-тренировочные тесты по русскому языку как иностранному : Вып.1: Грамматика. Лексика: учебное пособие / А.И.Захарова, Е.Н.Лукьянов и др.; Под общ. ред. М.Э.Парецкой .— СПб. : Златоуст: Ростов-на-Дону: Южный федеральный ун-т, 2009 .— 134с..

17.Чехов А.П. Дама с собачкой. – СПб.: Златоуст, 2005. – 40 с.

18.Язык и культура (на материале русской литературы XIX - XX вв.). Вып. 1 : Учебное пособие для иностр. студ. 1 курса всех напр. подгот. бакалавров / Л.А. Баландина [и др.] ; Финуниверситет, Каф. "Русский язык" .— М. : Финуниверситет, 2014 .— 144 с.

Английский язык

19.Английский язык: экономика и финансы. Ч. 1. Введение в специальность. Threshold : учебник для напр. бакалавриата "Экономика", "Менеджмент", "Управление персоналом" / Г.А. Дубинина [и др.] ; Финуниверситет ; под ред. Г.А. Дубининой .— 5-е изд., испр. и доп. .— Москва : Кнорус, 2018 .— 345 с.

20.Английский язык: экономика и финансы. Ч. 2. Общее представление. Overview : учебник для напр. бакалавриата "Экономика", "Менеджмент", "Управление персоналом" / Г.А. Дубинина [и др.] ; Финуниверситет; под ред. Г.А. Дубининой .— 5-е изд., испр. и доп. .— Москва : Кнорус, 2018 .— 345 с.

21.Английский язык: экономика и финансы. Ч. 3. Финансово-экономическая среда. Environment : учебник для напр. бакалавриата "Экономика", "Менеджмент", "Управление персоналом" / Г.А. Дубинина, И.Ф. Драчинская, Н.Г. Кондрахина, О.Г. Петрова ; Финуниверситет; под ред. Г.А. Дубининой .— 5-е изд., испр. и доп. .— Москва : Кнорус, 2018 .— 297 с.

22.Английский язык: экономика и финансы. Ч. 4. Профилирующие дисциплины. Majors : учебник для напр. бакалавриата "Экономика" и "Финансы" / Г.А. Дубинина, И.Ф. Драчинская, Н.Г. Кондрахина, О.Г. Петрова ; Финуниверситет; под ред. Г.А. Дубининой .— 5-е изд., испр. и доп. .— Москва : Кнорус, 2018 .— 295 с.

23.Ефимова, Н.И. Английский язык. Ч. 1 : Учебное пособие для развития навыков профессионально ориентированной устной речи на основе навыков чтения литературы по специальности / Н.И. Ефимова, Л.Б. Бурова; Под ред. Н.Г.Кондрахиной ; Финуниверситет, Каф. "Английский язык" .— М. : Финуниверситет, 2012 .— 96 с.

24.Efimova O. V. Accounting and analysis. Economic analysis = Бухгалтерский учет и анализ. Экономический анализ: Учебное пособие : Manual / O.V. Efimova ; Financial University, Chair "Economic analysis" . — М. : Financial University, 2015 .— 64 p.

25.Климова, И.И. Деловой английский язык : учебник / И.И. Климова, А.Ю. Широких, Д.Г. Васьбиева ; Финуниверситет . — М. : Кнорус, 2017 . — 274 с.

26.Комаров, А. С. Руководство по написанию эссе на английском языке = A Guide to successful essay writing : Учебное пособие / А.С. Комаров ; Финуниверситет, Каф. "Иностранные языки-3" .— М. : Финуниверситет, 2016 .— 223 с.

27.Кондрахина Н.Г., Петрова О.ВН.,ОберемкоТ.В. Английский язык: Экономика и финансы ТЭК: Учебное пособие для студентов профиля подготовки « Экономика и финансы топливно – энергетического комплекса» / Н.Г. Кондрахина, О.Н. петрова, Т.В. Оберемко. _ М.: Издательство «Прометей», 2020. – 228 с.

28.Мельничук, М.В. Английский язык. Grammar in Progress : Учебное пособие / М.В. Мельничук, Р.В. Воропаева, Г.В. Третьякова ; Финуниверситет, Каф."Иностранные языки-3" .— М. : Финуниверситет, 2013 .— 96 с. Немецкие волшебные-сатирические сказки/ под ред. А.А. Морозова. – Л.: Наука, 1972. – 212 с.

29. Clare, A. Total English. Intermediate : Workbook / A. Clare, JJ Wilson .— 8-th impression .— England : Pearson Education Limited : Longman, 2011 .— 83 p. + 1CD.

30. Clare, A. Total English. Intermediate : Students` Book / A. Clare, JJ Wilson .— 5-th impression .— England : Pearson Education Limited : Longman, 2008 . — 176 p. + 1CD .

31. Mackenzie Ian. Professional English in Use. Finance / Mackenzie Ian .— Cambridge : Cambridge University Press, 2013 .— 140c.

32. Mackenzie Ian. English for the Financial Sector / Mackenzie Ian. - Cambridge : Cambridge University Press, 2013.- 159 c.

33. Mackenzie Ian. English for Business Studies / Mackenzie Ian .— Cambridge : Cambridge University Press, 2013 .— 125c.

34. Mascull, B. Market Leader. Pre-Intermediate : Business English Teacher`s Resource Book / B. Mascull .— 3rd Ed. .— Edinburgh Gate : Pearson Education Limited, 2012 .— 216 p. + 1 CD.

35. Powell Mark . Dynamik Presentations. - Cambridge : Cambridge University Press, 2013 .— 96 c.

36. Penfornis, Jean-Luc. Affaires.com : Niveau avance / J.L. Penfornis .— 2e ed. .— Paris : CLE International/Sejer, 2013 .— 144 p. : ill. + 1 DVD-ROM .— (Francais Professionnel) .— на фр. языке.

37. Rogers, J. Market Leader. Pre-Intermediate Business English Practice File / J. Rogers .— 3-rd Ed. .— Harlow : Pearson Education Limited, 2012 .— 96 p. + 1 CD .

38.Rogers, J. Market Leader. Intermediate. Business English Practice File / J. Rogers .— 3-rd edition .— Harlow : Pearson Education Limited : Longman, 2010 .— 96 p. + 1 Audio CD.

39.Rogers, J. Market Leader : Upper Intermediate Business English Practice File / J. Rogers .— Edinburgh Gate : Pearson Longman, 2006 .— 112p.

Испанский язык

40.Горячева, Е. Н. Испанский язык для делового общения = El español para la comunicacion en la esfera de negocios : учебное пособие для студентов бакалавриата / Е.Н. Горячева, Е.В. Оглоблина ; Финуниверситет, Каф. "Иностранные языки-1", "Мировые финансы" .— Москва : Финуниверситет, 2015 .— 159 с.

41.Alfaro Gimenez, J. Economia de la empresa - 2 : Bachillerato / J. Alfaro Gimenez, C. Gonzalez Fernandez, M. Pina Massachs .— Madrid : McGraw-Hill Education, 2013 .— 384 p. — на исп. яз.

42.Pareja, M. J. Temas de empresa. Manual para la preparacion del Certificado Superior del Espanol de los Negocios : Libro de claves / M.J. Pareja ; Camara de Comercio de Madrid .— Madrid : Edinumen, 2007 .— 88 p. .— на исп. яз.

43.Prost, G. Al dia Curso superior de Espanol para los negocios : Libro del alumno. Superior B 2 - C 1 / G. Prost, A.N. Fernandez .— Madrid : Sociedad General Espanola de Libreria, S.A., 2010 .— 160 p. + 2 CD .— на исп. яз.

44.Prost, G. Al dia Curso de Espanol para los negocios. Nivel inicial : Libro del alumno. Inicial A 2 / G. Prost, A.N. Fernandez .— Madrid : Sociedad General Espanola de Libreria, S.A., 2011 .— 160 p. + 1 CD .— на исп. яз.

45. Prost, G. Al dia Curso intermedio de Espanol para los negocios. Nivel intermedio : Libro del alumno. Intermedio B1 - B2 / G. Prost, A.N. Fernandez .— Madrid : Sociedad General Espanola de Libreria, S.A., 2011 .— 144 p. + 1 CD .— на исп. яз.

Немецкий язык

46. Николаева, Т. Н. Немецкий язык (второй язык). Ч. 2 = Deutsch (Zweite Fremdsprache). Teil 2 : Учебное пособие для подготовки бакалавров / Т.Н. Николаева, О.В. Львова ; Финуниверситет, Каф."Иностранные языки-1" .— М. : Финуниверситет, 2014 .— 208 с.

47. Работников, Н.А. Немецкий язык для экономистов (A2-C1) : учебное пособие для академического бакалавриата / Н.А. Работникова, Е.В. Чернышева, И.И. Климова ; Финуниверситет .— 2-е изд., перераб. и доп. .— Москва : Юрайт, 2018 .— 159 с.

48. Macaire, D. Wirtschaftsdeutsch fur Anfanger. Aufbaustufe : Lehr- und Arbeitsbuch 2 / D. Macaire, G. Nicolas .— Stuttgart : Ernst Klett Sprachen, 2008 .— 224 s.

49. Orth- Chambah, J. SICHER! Deutsch als Fremdsprache : Arbeitsbuch. Niveau B1 + / J. Orth-Chambah, M. Perlmann-Balme, S. Schwalb .— Munchen : Hueber Verlag, .— 136 s. + 1 CD.

50. Perlmann- Balme, M. SICHER! Deutsch als Fremdsprache : Kursbuch und Arbeitsbuch. B2.1. Lektion 1 - 6 / M. Perlmann-Balme, S. Schwalb, M. Matussek .— Munchen : Hueber Verlag, .— 116 s. : ill . + 1 CD.

Французский язык

51. Колядко, С.В. Станьте экспертом! : Практический курс делового французского языка .— СПб. : КАРО, 2006 .— 231с.

52.Седова, Т.В. Французский язык : Учебное пособие для первого года обучения в бакалавриате / Т.В. Седова, М.Е. Груздева, И.И. Максименко ; ФГОБУ ВПО "Финансовый университет при Правительстве РФ", кафедра иностранных языков .— М. : Финуниверситет, 2011 .— 128 с..

53.Седова, Т.В. Французский язык (Второй язык). Ч.1 = Le Francais (Deuxieme Langue). Partie 1. Manuel pour Etudiants en licence / Т.В. Седова, М.Е. Груздева, М.В. Коровушкина ; Финуниверситет, Каф. "Иностранные языки-1" .— Электронные текстовые данные (1 файл: 2,682 Кб) .— М. : Финуниверситет, 2014 .— 108 с.

54.Седова, Т.В. Французский язык.Ч.1 : Учебное пособие для второго года обучения в бакалавриате: Ч. 1 / Т.В. Седова, М.Е. Груздева, И.И. Максименко ; ФГОУ ВПО "Финансовая акад. при правит. РФ", Каф. Иностранных языков .— М. : Финакадемия, 2010 .— 96 с..

55.Чернышкова, Н.В. Вводно-коррективный курс по французскому языку к учебнику Н. Auge, M.D. Canada Pujol, C. Marlhens, L. Martin "Tout va bien!1" [Электронный ресурс] = Cours d'introduction a la base du livre de l'eleve de Н. Auge, M.D. Canada Pujol, C. Marlhens, L. Martin "Tout va bien!1" : Учебное пособие / Н.В. Чернышкова ; Финуниверситет, Каф. "Иностранные языки-4" .— М. : Финуниверситет, 2016 .— 1CD.

56.Grammaire progressive du Francais avec 600 exercices : Niveau Intermediaire / M. Gregoire [и др.] .— Nouvelle edition .— Paris : CLE International, 2012 .— 272 p. .— на фр. языке.

57.Penfornis, Jean-Luc. Affaires.com : Niveau avance .— Paris : CLE International/VUEF, 2003 .— 128 с

58.Tout va bien! 1 : Methodt dt francais . - Paris : CLE International/VUEF, 2012. – 168 с.