

**МЕЖДУНАРОДНАЯ
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ**

**Предметная дискуссия
«ФОРСАЙТ БИБЛИОТЕК: ИСКУССТВО
ИНТЕЛЛЕКТА
ПРОТИВ ИСКУССТВЕННОГО
ИНТЕЛЛЕКТА»**

**Портрет
преподавателя
будущего**



1-2 февраля 2024 г., г. Москва

**Традиции и инновации в вузовской библиотеке: при
каких условиях
возможен баланс интересов (и взаимная выгода)**

«Век университетских библиотек типа их прабабушки - Александрийского музея - канет в Лету... Наш век - это **век специальных библиотек и специализированных библиотечных сетей, взаимно друг друга дополняющих**, координированных производственно и связанных друг с другом всеми средствами связи».

Л.И.Владимиров

«Наиболее яркой характеристикой **библиотеки будущего** явится не столько ее **внешний вид**, сколько **интеллектуальная деятельность в ее стенах** — та деятельность, которая была отличительной чертой каждой библиотеки во все времена, начиная с Александрийской...»

Джесс Хоук Шира

Ожидания (иллюзии)

- Активное вовлечение разных категорий читателей
- Доступность (благодаря цифре), удаленный доступ
- Широкая проектная деятельность
- Библиотека – это комфортное пространство
- Эксклюзивный контент (обусловленный спецификой вуза)
- Интерактивное обучение
- Подбор литературы
- Библиотекари в курсе (всех) новых тенденций, и все новые технологии они тоже знают.
- Если выполнять свою работу хорошо, всех читателей можно заинтересовать, мотивировать, привлечь к учебной и научной деятельности и т.д.
- «Цифровизация нас спасет», темпы внедрения новых технологий будут постоянно нарастать
- и т.д.



Реальность



- «Эксклюзивный контент» не соответствует целям учебного процесса или остается малодоступным в силу целого ряда причин: защищенный просмотр, дороговизна, авторское право, интересы правообладателей и т.д.
- Новые технологии делают библиотеку вуза зависимой от других подразделений.
- Все новое и непонятное передается библиотеке. При этом устанавливать свои правила библиотеке нельзя.
- Помещения библиотеки превращаются в «многоотраслевые площадки».
- Опыт участия библиотеки в проектах в рамках «Приоритета – 2030».
- У читателей свое представление о библиотеке (в чистом виде «профессионально-библиотечных» ожиданий среди них нет (почти).
- «Потребности» читателей вузовской библиотеки невероятно расширились, теперь они не только учатся, занимаются образовательной и исследовательской деятельностью.



Проблема кадров

- Какова даже сейчас вероятность найти библиотекарей, квалификация которых соответствует ожиданиям (иллюзиям)? (при таких зарплатах, добавлю я скромно)
- Мотивация к повышению квалификации, приобретению новых навыков внутренняя или внешняя?
 - ✓ «Зачем нам это вообще надо, можно же оставить как было 20 лет назад»
 - ✓ «Это уже 100 лет так, давайте это все изменим».
- Технократизация (какова ценность технологических императивов)
- Работа с соцсетями узурпирует рабочее время библиотекаря.
- Распределение рабочей нагрузки между сотрудниками.



Синдром «одного окна»

- Библиотеки расширили свой функционал и скорость оказания библиотечных услуг (в попытке «преодолеть кризис»). У читателей не формируется навык работы с каталогом, адекватного отношения к библиографии, понимания основ обработки и систематизации информации.
- Явно завышенные требования и ожидания от библиотекарей.
- Читатели игнорируют инструкции по работе с ЭБС.



- «Кадры решают все!»
- Доказать свою важность в структуре университета. Вот это-то как раз библиотеке вуза доказывать не надо. Более того – попытки доказать свою важность могут привести к совершенно неожиданным и неприятным последствиям.
- Для читателей библиотека не является институтом, обеспечивающим стандартизацию, проводящим каталогизацию и т.д. обеспечивающим гармонизацию, которая и лежит в основе обеспечения доступности информации. И ситуация усугубляется, «профессионализм» читателей понижается пропорционально тому как библиотекари «забирают» у него те виды деятельности, которые формируются при работе с библиотекой (в библиотеке).



- Работа и сотрудничество с «профильными» издательствами («книжный» scouting) – целенаправленное комплектование фондов (традиции & инновации).
- Просветительская работа, но направленная на развитие полезных для читателя навыков.
- Браться за библиотечные проекты понимая, какой интерес в них преследует сама библиотека (пример с кафедрой предпринимательского права).

Добро пожаловать в библиотеку!

